

Всероссийская олимпиада школьников по географии

школьный этап

2023/ 2024 учебного года

г. Пятигорск

Задания тестового и теоретического (письменного) тура

возрастная группа (5-6 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий тестовых заданий 30 минут.

Время выполнения заданий теоретического тура 45 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

-отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

-если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

-особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

-после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

-не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

-определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

-напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

-продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

-после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

-если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

-при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0–баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка за полностью выполненную работу – 100 баллов.

Тестовый тур (30 баллов)

За каждый верный ответ 1,5 балла

1. Назовите материк, крайние северная и южная точки которого удалены от экватора почти на одинаковое расстояние.
2. Назовите часть света, состоящую из двух материков.
3. Самая крупная река Ставропольского края?
а) Калаус, б) Егорлык в) Кубань
4. Первым предположил, что Земля имеет форму шара:
а) Аристотель б) Пифагор в) Птолемей
5. Первое кругосветное путешествие совершила экспедиция:
а) Христофора Колумба б) Фернана Магеллана в) Васко да Гама
6. Распределите материки по мере уменьшения их размеров:
а) Южная Америка б) Евразия в) Африка г) Австралия д) Северная Америка
7. Нулевой меридиан проходит через город:
а) Лондон б) Париж в) Берлин г) Москва
8. Как называется прибор, фиксирующий состояние земной коры?
а) компас б) нивелир в) барометр г) сейсмограф
9. Какая гора является высочайшей вершиной суши?
а) Килиманджаро б) Эльбрус в) Аконкагуа г) Джомолунгма
10. Самая обширная равнина на Земле:
а) Западно-Сибирская б) Амазонская в) Индо-Гангская г) Ла-Платская
11. День 21 марта в северном полушарии называют днём:
а) Летнего солнцестояния б) Весеннего равноденствия в) Осеннего равноденствия
г) Зимнего солнцестояния
12. Наиболее подробно территория изображена на карте масштаба:
а) 1:2 500 б) 1:25 000 в) 1:250 000 г) 1:25 000 000
13. Внутреннее строение Земли:
а) Мантия, ядро, земная кора б) Ядро, мантия, земная кора
в) Земная кора, ядро, мантия г) Мантия, земная кора, ядро
14. Река не может брать начало из:
а) болота б) озеро в) моря г) родника
15. Распределите горы КМВ по мере уменьшения их высоты:
а) Машук б) Бештау в) Джуца г) Железная
16. Выберите природную зону, в которой четко прослеживается сухой и влажный периоды:

а) тундра б) тайга в) саванны и редколесья

17. Превышение точки земной поверхности по отвесной линии над уровнем моря – это:

а) горизонталь б) абсолютная высота точки в) относительная высота точки

18. Найдите правильную пару «элемент погоды – измерительный прибор»:

а) влажность воздуха – гигрометр б) количество осадков – термометр

в) температура – флюгер г) атм. давление – осадкомер

19. . Какой месяц в Южном полушарии самый жаркий?

а) январь б) июль в) август г) март

20. Распределите океаны земли по мере уменьшения их площади (от самого большого к самому маленькому) _____

Теоретический тур – 70 баллов

Задание 1. (10 баллов)

Это поэтическое описание горы было дано М. Ю. Лермонтовым

...И дале царь их пятиглавый,

Туманный, сизо-голубой,

Пугает чудной вышиной.

А. Укажите название горы	
Б. Местоположение	
В. Высота	
Г. Происхождение	

Задание 2. (20 баллов) Какие объекты представлены на космических снимках? Определите их и заполните таблицу.

А.

Б.



Название объекта	В какой стране	Характеристика географического
------------------	----------------	--------------------------------

	находится	объекта, его уникальность
А.		
Б.		

Задание 3. (20 баллов)

По обе стороны этого пролива проживает одна и та же народность, о названии которой нам напоминает одна из сладостей на палочке. Ответьте на вопросы, приведенные ниже. (20 баллов).

Эта сладость называется - _____

народность называется - _____

пролив называется - _____

этот пролив соединяет два океана (напиши их названия) - _____

материки, на которых живут представители этой народности _____

(напиши их названия) - _____

Задание 4. (20 баллов)

Из списка путешественников, выберите необходимые фамилии, а затем внесите их в таблицу, напротив открытия, совершенного им

Путешественники: Клавдий Птолемей, Эратосфен, Афанасий Никитин, Пифей, Герард Меркатор, Мартин Бехайм, Николай Пржевальский.

Путешественник	Его вклад в развитие географии
	Совершил пять комплексных экспедиций в Центральную Азию
	Впервые составил карту с градусной сеткой
	Автор записей, напечатанных под названием «Хождение за три моря»
	Создатель первого атласа
	Создатель первого глобуса

**Всероссийская олимпиада школьников по географии школьный этап
2023/ 2024 учебного года
г. Пятигорск**

**Задания тестового и теоретического (письменного) тура
возрастная группа (7-8 классы)**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий тестовых заданий ___30__ минут.

Время выполнения заданий теоретического тура ___60__ минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0–баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка за полностью выполненную работу – 100 баллов.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебного года по географии 8 классы
(90 минут)**

Тестовый тур (30 минут)

Каждое задание оценивается 1,5 балла. Итого за все правильно выполненные тестовые задания начисляется -30 баллов

1. Пролив, отделяющий Евразию от Северной Америки:

- А. пролив Дрейка
- Б. Гибралтарский пролив
- В. Торресов пролив
- Г. Беренгов пролив

2. Каков будет обратный азимут, если прямой азимут составляет 48° ?

- А. 102°
- Б. 228°
- В. 258°
- Г. 282° .

3. «Природные зоны Западной Сибири с севера на юг» (Ответ записывается одной буквой)
Выберите ряд, где правильно указано размещение зональных природных комплексов с севера на юг для Западно -Сибирской низменности:

- А) Тундра – лесотундра – тайга – смешанные леса – широколиственные леса
- Б) Лесотундра – тайга – широколиственные леса – степь
- В) Тундра – лесотундра – тайга – лесостепь – степь
- Г) Тайга – лесотундра – лесостепь – степь

4. Атакама – это пустыня, которая расположена

- А. в Антарктиде
- Б. в Евразии
- В. в Северной Америке
- Г. В Южной Америке

5. Жители, какого региона РФ живут сразу в двух полушариях

- А. Республика Карелия
- Б. Хабаровский край
- В. Чукотский АО
- Г. Свердловская область

6. Где протекает река Оранжевая?

- А. ЮАР
- Б. Аргентина
- В. Индия
- Г. Кения

7. Расположите материки Земли в порядке уменьшения их площади _____

8. В какой стране больше всего часовых поясов?

- А. США
- Б. Франция
- В. Россия
- Г. Канада

9. На границе с каким государством расположена крайняя западная точка России?
- А. Латвия
 - Б. Белоруссия
 - В. Польша
 - Г. Эстония
10. В каком их морей, омывающих берега России, плыл корабль, если капитана два дня подряд поздравляли с днём рождения?
- А. в Чёрном море
 - Б. в Белом море
 - В. в море Лаптевых
 - Г. в Беринговом море
11. Какие горы мешают прохождению западных морских воздушных масс?
- А. Кавказские
 - Б. Уральские
 - В. Сихотэ - Алинь
 - Г. Бырранга
12. Какой из перечисленных народов, проживающих на территории России, является наиболее многочисленным?
- А. коми
 - Б. карелы
 - В. татары
 - Г. удмурты
13. Определите природную зону по описанию:
Весь год держатся низкие температуры, осадки выпадают редко, преимущественно в виде снега, растительность карликовая, встречаются лемминги и песцы, бывают полярные ночи и дни.
- А. степь
 - Б. тундра
 - В. арктические пустыни
 - Г. саванна
14. Об образовании какого полезного ископаемого идет речь в сказке-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца»: «В болотах вода не дает родителям-растениям передать все свое добро детям, тысячу лет хранится под водой»
- А. газ
 - Б. торф
 - В. уголь
 - Г. нефть
15. Самый крупный масштаб - это:
- А. 1: 10000
 - Б. 1: 25000
 - В. 1: 40000
 - Г. 1: 250000
16. Как называется закономерная смена природных зон в горах от подножья к вершине _____
17. Самым верхним слоем материковой земной коры является...

А. базальтовый

Б. гранитный

В. кварцевый

Г. осадочный

18. Морская вода в течение миллиона лет становится:

А. более пресной

Б. более соленой

В. остается прежней

Г. становится кислой

19. Какие виды почв преобладают на территории Ставропольского края?

А. подзолистые

Б. чернозёмные

В. дерново - подзолистые

Г. серые лесные

20. Смена дня и ночи является следствием:

А. Орбитального вращения Земли Б. Осевого вращения Земли В. Притяжения Лун

Теоретический тур (70 баллов)

Задание 1. (35 баллов)

На международную конференцию по сохранению биологического разнообразия прибыли животные – представители разных природных зон, континентов и стран. Они наперебой рассказывали о местах своего обитания. Журналист перепутал все записи конференции, у него сохранились лишь фотографии участников, но он напрочь забыл, из каких стран и природных зон они прибыли. Помогите восстановить необходимые данные и распределите утверждения участников конференции.

Некоторые животные могут обитать в разных природных зонах, укажите одну – согласно приведенным ниже утверждениям.

Изображение участника конференции	Название животного (1 балла)	Природная зона (1 балла)	Страна (1 балла)	Номера утверждений (по 1 баллу за верное утверждение)
				

				
				
				
				

1. Я крупнейший в мире грызун, приехал из страны, названной в честь итальянского города.
2. Я ближайший родственник европейского зубра, но живу в стране, расположенной в другой части света.
3. Меня ошибочно называют страусом, хотя я отношусь к отряду казуарообразных, я прибыл из страны, занимающей целый континент.
4. Во время последнего оледенения я массово обитал по территории северных материков, но теперь обитаю лишь на Крайнем севере, я приехал из страны, где не являюсь аборигенным видом, но был привезён и прекрасно прижился на её территории.
5. Я человекообразная обезьяна, название моей страны дословно переводится с португальского языка как «река креветок».
6. Визитной карточкой моей страны является высочайший водопад мира.

7. Приглашаю насладиться красотой вулкана, созвучного с названием моей страны, у западных склонов которого зафиксировано наибольшее годовое количество осадков материка.
8. Будучи у меня в гостях, обязательно посетите остров, расположенный в трёх полушариях, объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.
9. Добро пожаловать ко мне в старейший национальный парк мира, объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО, место горячих источников и современного вулканизма.
10. С радостью проведу Вам экскурсию к Улуру – древнему огромному монолиту, месту поклонения аборигенов моей страны.
11. Климат моей природной зоны не для любителей жаркого отдыха, даже летом температура воздуха редко поднимается выше +15 °С.
12. Моя природная зона сильно изменена человеком, климатические особенности позволяют в летний сезон выращивать огромное количество зерновых культур.
13. Моя природная зона сформировалась в климатических условиях, где понятия «климат» и «погода» обозначают одно и то же.
14. Климат моей природной зоны характеризуется максимальными температурами воздуха, но из-за минимального количества атмосферных осадков на протяжении года растительный покров скуден.
15. Моя природная зона летом утопает в зелени, так как начинается сезон дождей, а зимой безлесное пространство желтеет из-за продолжительной засухи.

Задание 2. (10 баллов)

Это поэтическое описание горы было дано М. Ю. Лермонтовым

...И дале царь их пятиглавый,

Туманный, сизо-голубой,

Пугает чудной вышиной.

А. Укажите название горы	
Б. Как переводится название горы,	
В. Местоположение (субъект РФ)	
Г. Высота	
Д. Происхождение	
Е. Какой статус имеет?	

Задание 3. (5 баллов)

1) Самолёт вылетел из пункта А, пролетел 555 км на север, 555 км на запад, 555 км на юг и вернулся в исходную точку.

Что это за точка? Определите широту начального пункта путешествия. Подробно опишите ход своих рассуждений.

Задание 4. (20 баллов) Какие объекты представлены на космических снимках?

Определите их и заполните таблицу.

А.

Б.



Название объекта	В какой стране находится	Характеристика географического объекта, его уникальность
А.		
Б.		

Всероссийская олимпиада школьников по географии
школьный этап
2023/ 2024 учебного года
г. Пятигорск

Задания тестового и теоретического (письменного) тура
возрастная группа (9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий тестовых заданий __ 45 __ минут.

Время выполнения заданий теоретического тура __ 90 __ минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0–баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка за полностью выполненную работу – 100 баллов.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебного года по географии 9-11 классы
(135 минут)**

Тестовый тур(30 баллов)

За каждый правильный ответ 1,5 балла

1. Название этого города происходит от слова «лев», официальными являются сразу четыре языка, в нём действует смертная казнь, его транспортный узел является одним из крупнейших в мире:

- | | |
|--------------|-------------|
| А. Лагос | Г. Сингапур |
| Б. Мумбаи | Д. Шанхай |
| В. Сан-Паулу | |

2. «Природные зоны Западной Сибири с севера на юг» (Ответ записывается одной буквой)
Выберите ряд, где правильно указано размещение зональных природных комплексов с севера на юг для Западно - Сибирской низменности:

- А. Тундра – лесотундра – тайга – смешанные леса – широколиственные леса
- Б. Лесотундра – тайга – широколиственные леса – степь
- В. Тундра – лесотундра – тайга – лесостепь – степь
- Г. Тайга – лесотундра – лесостепь – степь

3. Атакама – это пустыня, которая расположена:

- А. в Антарктиде
- Б. в Евразии
- В. в Северной Америке
- Г. В Южной Америке

4. Жители, какого региона РФ живут сразу в двух полушариях?

- А. Республика Карелия
- Б. Хабаровский край
- В. Чукотский АО
- Г. Свердловская область

5. Назовите основные центры черной металлургии России:

- А. Нижний Тагил, Челябинск
- Б. Новотроицк, Липецк
- В. Череповец, Магнитогорск
- Г. Старый Оскол, Новокузнецк

6. На границе с каким государством расположена крайняя западная точка России?

- А. Латвия
- Б. Белоруссия
- В. Польша
- Г. Эстония

7. В каком их морей, омывающих берега России, плыл корабль, если капитана два дня подряд поздравляли с днём рождения?

- А. в Чёрном море
- Б. в Белом море
- В. в море Лаптевых
- Г. в Беринговом море

8. Какие горы мешают прохождению западных морских воздушных масс?

- А. Кавказские
 - Б. Уральские
 - В. Сихотэ - Алинь
 - Г. Бырранга
9. Выберите вариант, в котором перечислены однотипные объекты:
- А. Рудольфа, Баренцево, Берингов, Лаперуза
 - Б. Кунашир, Сахалин, Врангеля, Таймыр
 - В. Баскунчак, Чаны, Каспийское, Эльтон
 - Г. Северные Увалы, Урал, Ямал, Общий Сырт
10. Как называется истинная геометрическая фигура Земли?
- А. Шар
 - Б. Сфероид
 - В. Геоид
 - Г. Истинная физическая поверхность Земли
11. Какая из стран мира занимает первое место по числу католиков?
- А. Польша
 - Б. Франция
 - В. Бразилия
 - Г. Испания
12. Выберите страны, которые входят в пятёрку самых больших стран по площади и численности населения:
- А. Китай
 - Б. США
 - В. Россия
 - Г. Индия
13. Об образовании какого полезного ископаемого идет речь в сказке-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца»: «В болотах вода не дает родителям-растениям передать все свое добро детям, тысячу лет хранится под водой»:
- А. газ
 - Б. торф
 - В. уголь
 - Г. нефть
14. Какие виды почв преобладают на территории Ставропольского края?
- А. подзолистые
 - Б. чернозёмные
 - В. дерново - подзолистые
 - Г. серые лесные
15. В каких международных организациях (из перечисленных) участвует Россия?
- А. БРИКС
 - Б. АСЕАН
 - В. ОПЕК
 - Г. ШОС
16. Выберите географический объект, в пределах которого предметы могут отбрасывать тень на юг:
- А. п-ов Малая Азия

Б. о-в Шри-Ланка

В. п-ов Камчатка

Г. Апеннинский п-ов

17. Выберите верное сочетание «путешественник – объект исследования»:

А. С.И. Челюскин – п-ов Таймыр

Б. Баренц – Канадский Арктический архипелаг

В. Г.И. Шелихов – о-ва Северного Ледовитого океана

Г. О.Ю. Шмидт – Антарктический п-ов

18. Укажите неверное утверждение для характеристики населения Северного Кавказа:

А. «Молодая» возрастная структура населения объясняется высокой рождаемостью;

Б. Основные демографические показатели населения этого района совпадают со среднероссийскими;

В. Высокая рождаемость объясняется религией, традициями местного населения;

Г. В этом районе наибольший процент долгожителей в России.

19. Выберите вариант, в котором верно сопоставлены города и река, на которой они располагаются:

А. Пермь, Набережные Челны, Елабуга – р. Кама;

Б. Великий Новгород, Ярославль, Астрахань – р. Волга;

В. Калуга, Рязань, Владимир – р. Ока;

Г. Черкесск, Краснодар, Ставрополь – р. Кубань.

20. Какой из опасных геоморфологических процессов широко развит на территории Ставропольского края?

А. сели

Б. оползни

В. лавины

Теоретический тур – 70 баллов

Задание 1. «Географическая тайна» (10 баллов)



В Ставропольском крае установлен монумент символизирующий границу, по которой материк делят на две крупные части.

1. Как называют эти части материка?
2. В каком городе он находится?
3. Обоснуйте правомерность установки монумента в этом городе.
4. Какие варианты проведения этой граница вам известны?

Задание 2. (20 баллов) Определите по описанию природные объекты, входящие в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, страну, где они находятся. Охарактеризуйте, в чём состоит уникальность данных объектов (не более 3-х положений). Прослеживается ли влияние деятельности человека на природу?

А. Уникальный природный объект расположен в зоне Арктики, вблизи границы двух океанов и фактически между двумя материками. Впервые он был нанесён на карту землепроходцем И. Львовым в начале 1700–х годов. Это остров носит имя известного мореплавателя, одного из основателей Русского Географического общества.

Б. Красота природы этих гор воспета такими известными поэтами как А.С. Пушкин и М.Ю. Лермонтов. Часть этого горного массива, находящегося к западу от самой высокой вершины признана Всемирным природным наследием.

В. Острова, находящиеся в восточной части Тихого океана по обе стороны экватора примерно в 100 км от южноамериканского материка. Чарльз Дарвин проводил на островах свои научные исследования, поэтому их считают «главной витриной эволюции», доказывающей теорию происхождения видов.

Г. Экзотические острова в Тихом океане с уникальными растениями и животными. Начали формироваться 8000 лет назад, их преобразования продолжают непрерывно. Объект включён в список Всемирного наследия ЮНЕСКО в 1981 году.

Свой ответ оформите в виде таблицы.

Объект	Название объекта	Страна	В чём уникальность	Антропогенное воздействие на природу
А				
Б				
В				

Г				

Задание 3. «Человек-аэропорт» (20 баллов)

В мире довольно распространена практика присвоения воздушным гаваням имен знаменитых людей, связанных каким-либо образом с городами, где находятся эти аэропорты. Чаще всего это представители культуры и искусства, знаменитые спортсмены, государственные и общественные деятели. Обычно они вносили значительный вклад в развитие города или региона, в котором располагался аэропорт. Именование аэропортов в честь выдающихся личностей «закрепляет» их за тем или иным городом, делая этих людей своеобразными территориальными брендами. В России в 2018-2019 гг. было проведено голосование по присвоению имен 45 крупнейшим аэропортам страны, в ходе которого даже возникали споры за «прописку» отдельных знаменитостей.

По приведенным в таблице именам исторических личностей определите аэропортам каких городов мира они были присвоены.

№	Историческая личность	Город аэропорта
1.	Композитор Ф. Шопен	
2.	Императрица Екатерина II	
3.	Писатель А.П. Чехов	
4.	Музыкант Д. Леннон	
5.	Полководец А.В. Суворов	
6.	Ученый, конструктор С.П. Королев	
7.	Путешественник Х. Колумб	
8.	Писатель М.Ю. Лермонтов	
9.	Ученый-изобретатель Н. Тесла	
10.	Изобретатель К.Э. Циолковский	

Задание 4. (20баллов)

На космическом снимке изображён участок суши на стыке двух континентов.

1. Какие это континенты? По какому географическому объекту проходит их граница?
2. Перечислите географические объекты, которые Вы видите на данном снимке.
3. Какие объекты мирового культурного наследия находятся на этой территории?

