

**Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по экологии
2023-2024 учебный год**

5-6 классы

Задание 1

Выберите один верный ответ из предложенных вариантов ответов
(правильный ответ – 1 балл).

1. Что называют листовой мозаикой?
 - а) расположение листьев на стебле строго напротив друг друга
 - б) расположение листьев на стебле так, чтобы они не затеняют друг друга
 - в) рисунок на почве, который создаётся опавшими листьями
 - г) расположение листьев на стебле по очереди

2. Выберите **лишнюю** позицию среди растений, семена (плоды) которых активнораспространяют звери и птицы.
 - а) лопух
 - б) рябина
 - в) берёза
 - г) калина
 - д) боярышник
 - е) ель и сосна

3. Там, где постоянно дуют сильные ветра, в экосистеме в видовом составе обычно мало
 - а) ветроопыляемых растений
 - б) птиц
 - в) мелких животных
 - г) мелких летающих насекомых

4. У каких видов животных окраска шерсти **не зависит** от времени года?
 - а) ласка и горностай
 - б) тундровая и белая куропатки
 - в) белка, заяц-русак и заяц-беляк
 - г) кабан, лось, косуля

5. Выберите пищевую цепь, в которой допущена **ошибка**.
 - а) растения – гусеницы – пауки – большая синица – ястреб-перепелятник
 - б) берёза – гусеница пяденицы – поползень – ястреб-перепелятник
 - в) растения – тли – воробей полевой – воробьиный сыччик
 - г) большая синица – гадюка – горностай
 - д) семена растений – мышь – жук-мертвоед – землеройка – ласка

6. Зимой юные натуралисты чаще всего находили поковки сойки (открытые и использованные кладовые) под густыми кронами елей. С чем это может быть связано?
 - а) В густой тени елей запасы сойки – жёлуди и орехи – не прорастают.
 - б) Сойка искала под елями клубни, корневища и луковицы растений эфемероидов (многолетние первоцветы).
 - в) Под елями снега меньше, и птице легче раскапывать припасы.
 - г) Кислая среда почвы под елями предохраняет запасы сойки от гниения.

Задание 2

Выберите нужные (лишние или правильные) позиции и кратко письменно обоснуйте свой выбор (ответ и обоснование – от 0 до 3 баллов).

1. **Выберете лишние позиции (одну или более).**
Наполненные разным кормом кормушки могут привлечь к их месторасположения следующие виды птиц.
 - а) большая синица

- б) поползень
- в) синица лазоревка
- г) снегирь
- д) хищные виды птиц
- е) соловьи

2. Выберите **правильные** позиции

Выберите все характеристики атмосферы.

- а) оболочка, которая включает литосферу
- б) оболочка, которая включает только стратосферу
- в) наружная оболочка Земли
- г) предотвращает резкие колебания температуры планеты

3. Выберите **правильные** позиции.

Выберите среди перечисленных видов живых организмов синантропные виды.

- а) голубь сизый, воробей домовый, ворона серая
- б) чёрный аист, воробьиный сычик, орёл могильник
- в) лама, тутовый шелкопряд, павлин, морская свинка
- г) крапива двудомная, марь белая, василёк полевой

4. Выберите **правильные** позиции.

Какие виды наших птиц, обитающих в средней полосе России, обычно гнездятся, начиная с февраля и в марте, когда ещё лежит снег (в скобках указан вид корма, которым выкармливаются птенцы)?

- а) дрозд-рябинник (беспозвоночные)
- б) воробей полевой (гли и другие насекомые, семена)
- в) ворон (падала)
- г) клесты (семена хвойных деревьев)
- д) свиристель (беспозвоночные)
- е) дятел вертишейка (муравьи)

Задание 3

Ответьте на вопрос, обоснуйте свой ответ, приведите примеры (ответ и обоснование – от 0 до 3 баллов).

1. Как называются организмы, способные синтезировать органические вещества из неорганических?
2. Как называется форма взаимоотношений между шмелём и клевером, муравьями растением копытень?

**Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по экологии
2023-2024 учебный год**

7-8 классы

Задание 1

Выберите один верный ответ из предложенных вариантов ответов (правильный ответ – 1 балл).

1. Засоление почв происходит из-за
 - а) избыточного орошения засушливых территорий
 - б) осушения болот
 - в) переуплотнения почв
 - г) применения пестицидов
 - д) избыточного внесения минеральных удобрений

2. Надземные побеги этого растения многолетние. Почка возобновления находится на побегах. Их высота обычно не превышает высоту снежного покрова.
 - а) это описание кустарника
 - б) это описание многолетнего травянистого растения
 - в) это описание кустарничка
 - г) это описание однолетнего травянистого растения

3. Неравномерное откладывание жировых запасов в организме пустынных животных (у верблюдов, толстохвостых гекконов, толстохвостых тушканчиков) и некоторых народов аридных областей (в ягодицах бушменов и готтентотов) является приспособлением для
 - а) хранения воды
 - б) эффективной теплоотдачи
 - в) запасания питательных веществ
 - г) возможности получения метаболической воды при разложении жира

4. Ребята из кружка юных натуралистов обнаружили, что берёзы на зарастающем поле гораздо чаще прорастают под кронами ивы козьей, чем на открытом месте. С чем это может быть связано?
 - а) под кронами ивы козьей хуже развит травянистый покров и дернина.
 - б) берёза не любит хорошей освещённости и перепадов температур.
 - в) семена берёзы распространяются птицами, которые делают запасы в коре ивы козьей.
 - г) на корнях ивы козьей развивается микориза, необходимая берёзе для развития.

5. В некотором местообитании упала численность куницы при одновременном росте численности чёрного хоря. Чем можно объяснить оба этих явления?
 - а) падением численности белки
 - б) эпизоотией чумы плотоядных
 - в) фрагментацией лесного сообщества
 - г) конкурентным вытеснением куницы хорьком

6. Выберите пищевую цепь, в которой допущена **ошибка**.
 - а) растения – гусеницы – пауки – большая синица – ястреб-перепелятник
 - б) берёза – гусеница пяденицы – поползень – ястреб-перепелятник
 - в) растения – тли – воробей полевой – воробьиный сыч
 - г) большая синица – гадюка – горностай
 - д) семена растений – мышь – жук-мертвоед – землеройка – ласка

7. Зимой юные натуралисты чаще всего находили поковки сойки (открытые и использованные кладовые) под густыми кронами елей. С чем это может быть связано?
 - а) в густой тени елей запасы сойки – жёлуди и орехи – не прорастают.

- б) сойка искала под елями клубни, корневища и луковицы растений эфемероидов (многолетние первоцветы).
 - в) под елями снега меньше, и птице легче раскапывать припасы.
 - г) гнилая среда почвы под елями предохраняет запасы сойки от гниения.
8. У каких видов животных окраска шерсти **не зависит** от времени года?
- а) ласка и горностай
 - б) тундровая и белая куропатки
 - в) белка, заяц-русак и заяц-беляк
 - г) кабан, лось, косуля

Задание 2

Выберите все правильные ответы и кратко письменно обоснуйте свой выбор (ответ и обоснование – от 0 до 3 баллов).

1. Какие почвенные организмы участвуют в почвообразовании, перерабатывая растительный опад?
 - а) дождевые черви
 - б) почвенные нематоды
 - в) почвенные клещи
 - г) почвенные многоножки
 - д) водоросли
 - е) землеройки
2. Для оценки благополучия какой-либо локальной экосистемы традиционно обращают внимание на состояние популяций наиболее значимых для этого сообщества видов или организмов, находящихся на вершине пищевых пирамид. Какие примеры лучше выбрать для описания состояния лесных сообществ в Тверской области:
 - а) бурый медведь
 - б) пятнистый олень
 - в) сосна обыкновенная
 - г) европейская ель
3. Предложите способы увеличения биоразнообразия водоёмов в городе.
 - а) восстановление или сохранение естественной околоводной растительности хотя бы на ограниченном участке берега
 - б) установка искусственных гнездовий
 - в) сооружение искусственных островов
 - г) сохранение в естественном состоянии речных долин, соединяющих городские водоёмы с пригородными территориями
4. Шишковая огнёвка повреждает шишки разных хвойных пород деревьев и их молодые побеги. После рождения гусеницы вгрызаются в шишки и развиваются там. Часто их можно встретить внутри молодых побегов елей и сосен, где они протачивают ходы. К каким последствиям может привести вспышка численности шишковой огнёвки на данном участке елового леса?
 - а) уменьшение годового прироста хвойных деревьев
 - б) падение численности популяции клестов
 - в) клесты не будут гнездиться в данном месте
 - г) уменьшение успешности размножения всех видов дятлов
 - д) снижение конкуренции между проростками ели и сосны
 - е) уменьшение численности белок в районе
5. К приспособлениям, позволяющим экономить воду, относятся(-ится)
 - а) роговые крышечки или перья, прикрывающие ноздри глухарей, тетеревов, куропаток, рябчиков
 - б) крышечки на дыхательных отверстиях некоторых насекомых
 - в) ороговевшая кожа жаб
 - г) восковой налёт на плодах сливы

Задание 3

Установите соответствие (от 0 до 3 баллов)

1. Установите соответствие между видом насекомого и типом питания.

Вид насекомого	Тип питания
А) тли, червецы	1) травоядные
Б) жужелицы, богомолы, жуки-плавунцы	2) всеядные
В) тараканы, кузнечики, сверчки	3) сокососы
Г) шелкопряды, саранчи, палочники	4) хищные

2. К какому типу хозяйства относятся некоторые отрасли человеческой деятельности?

Отрасль человеческой деятельности	Тип хозяйства
А) охота	1) присваивающее хозяйство
Б) рыболовство	2) производящее хозяйство
В) скотоводство	
Г) земледелие	
Д) собирательство	

3. Установите соответствие между видом энергии и типом ресурса, используемого при выработке энергии.

Вид энергии	Тип ресурса
А) геотермальная	1) исчерпаемый возобновляемый
Б) энергия ископаемого горючего топлива	2) исчерпаемый невозобновляемый
В) энергия биотоплива	3) неисчерпаемый
Г) энергия приливов и отливов	

**Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по экологии
2023-2024 учебный год**

9 класс

Задание 1

Выберите один верный ответ из предложенных вариантов ответов (правильный ответ – 1 балл).

- 1.** Кто и когда ввёл термин «экосистема»?
 - а) В. Сукачёв в 1942 году
 - б) А. Тенсли в 1935 году
 - в) Ю. Одум в 1955 году
 - г) Ч. Элтон в 1927 году
- 2.** К какой экологической группе растений относятся суккуленты и склерофиты?
 - а) гидрофиты
 - б) мезофиты
 - в) гигрофиты
 - г) ксерофиты
 - д) сциофиты
 - е) гидатофиты
- 3.** Кислотные осадки – это все виды метеорологических осадков (дождь, снега др.), которые имеют рН
 - а) меньше 5,5
 - б) около 7
 - в) около 8
 - г) больше 10
- 4.** Как называется необратимое изменение природных комплексов, связанное массовой гибелью живых организмов?
 - а) экологическим следом
 - б) экологическим кризисом
 - в) экологической катастрофой
 - г) экологическим императивом
- 5.** Что из перечисленного относят к исчерпаемым, потенциально возобновимым ресурсам?
 - а) фосфориты
 - б) солнечная энергия
 - в) почвенные ресурсы
 - г) сила падающей воды
- 6.** Как называется специальная книга, в которую входят ежегодные научные исследования, проводимые в заповеднике, отражающая состояние и динамику наблюдаемых природных процессов и явлений?
 - а) Зелёная книга
 - б) Красная книга
 - в) Календарь природы
 - г) Летопись природы
- 7.** Какое загрязняющее вещество приводит к обострению респираторных заболеваний?
 - а) кадмий
 - б) свинец
 - в) ртуть
 - г) оксиды серы
 - д) угарный газ
 - е) двуокись углерода
- 8.** В тропических районах заболевания населения, в основном, связаны с факторами
 - а) физическими
 - б) химическими
 - в) биологическими
 - г) геологическими

Задание 2

Выберите все правильные ответы и кратко письменно обоснуйте свой выбор (ответ и обоснование – от 0 до 3 баллов).

1. Какие организмы не смогут выжить в богатой кислородом среде?
 - а) высшие растения
 - б) анаэробные бактерии
 - в) простейшие
 - г) подземные нематоды
 - д) анаэробные грибы (хитридиомицеты рубца коров)
 - е) мхи
2. Выберите схожие характеристики почвенной и водной среды.
 - а) с глубиной снижается концентрация метана
 - б) «стабильная» среда обитания
 - в) с глубиной увеличивается концентрация сероводорода
 - г) с глубиной происходит сглаживание температуры
3. Выберите природные источники поступления метана в атмосферу.
 - а) вулканы
 - б) химическая промышленность
 - в) водно-болотные угодья
 - г) утечки при добыче природного газа
4. Источниками биотоплива в настоящее время являются
 - а) водоросли
 - б) рапс
 - в) кофе
 - г) дрова
 - д) свёкла
 - е) редис
5. К рациональному природопользованию относят следующее
 - а) извлечение ресурсов любыми способами
 - б) изучение, оценка, прогноз будущей деятельности
 - в) система управления ресурсами
 - г) захоронение отходов, организация свалок
 - д) поддержание ресурса (ресурсной базы)
 - е) затраты на реабилитацию территории, акватории

Задание 3

Установите соответствие (от 0 до 3 баллов)

1. Установите соответствие между экологическими терминами и их характеристиками.

А) продуценты	1) элементы неживой природы
Б) абиотические факторы	2) автотрофные организмы единственные производители органического вещества на земле
В) редуценты	3) гетеротрофные микроорганизмы и грибы – разрушители органических остатков

2. Установите соответствие между экологическими терминами и описаниями.

А) Биологический оптимум	1) Все компоненты живой и неживой природы, образующие устойчивую систему, в которой существуют организмы.
--------------------------	---

Б) Биотические факторы	2) Наиболее благоприятная для организма интенсивность действия фактора
В) Среда обитания	3) Форма взаимоотношений между организмами, использующими один и тот же ограниченный ресурс.
Г) Конкуренция	4) Живые организмы, взаимодействующие и влияющие друг на друга.

3. Установите соответствие между экологическим термином и его описанием.

А) Биоценоз	1) Искусственно созданные человеком биоценозы, занятые посевами или посадками культурных растений.
Б) Агроценоз	2) Совокупность всех организмов, населяющих определённую территорию и взаимосвязанных между собой.
В) Популяция	3) Постепенное и направленное изменение сообщества.
Г) Сукцессия	4) Группа особей одного вида, находящихся во взаимодействии между собой и совместно населяющих общую территорию.

Задание 4

Дайте обоснованный ответ (0 до 3 баллов)

1. Почему так важно сохранять леса? Для чего нужны островки нетронутых природных территорий?

**Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по экологии
2023-2024 учебный год**

10-11 классы

Задание 1

Выберите один верный ответ из четырех предложенных вариантов ответов
(правильный ответ – 1 балл).

1. Что из перечисленного относят к исчерпаемым, потенциально возобновимым ресурсам?
 - а) фосфориты
 - б) солнечная энергия
 - в) почвенные ресурсы
 - г) сила падающей воды
2. Как называется специальная книга, в которую входят ежегодные научные исследования, проводимые в заповеднике, отражающая состояние и динамику наблюдаемых природных процессов и явлений?
 - а) Зелёная книга
 - б) Красная книга
 - в) Календарь природы
 - г) Летопись природы
3. Какое загрязняющее вещество приводит к обострению респираторных заболеваний?
 - а) кадмий
 - б) свинец
 - в) ртуть
 - г) оксиды серы
 - д) угарный газ
 - е) двуокись углерода
4. В тропических районах заболевания населения, в основном, связаны с факторами
 - а) физическими
 - б) химическими
 - в) биологическими
 - г) геологическими
5. Как называется необратимое изменение природных комплексов, связанное с массовой гибелью живых организмов?
 - а) экологическим следом
 - б) экологическим кризисом
 - в) экологической катастрофой
 - г) экологическим императивом
6. Чёрный цвет кожи у представителей негроидной расы связан с приспособлением к:
 - а) чрезмерному тепловому и ультрафиолетовому излучению
 - б) чрезмерному ультрафиолетовому излучению
 - в) высокому естественному уровню радиации в Африке
 - г) защите от рахита
7. Изменение климата может привести к катастрофическому росту смертности от малярии из-за возникновения благоприятных климатических условий для возбудителя, которым является(-ются)
 - а) амёба
 - б) инфузории
 - в) малярийный плазмодий
 - г) малярийный комар
 - д) дрозофилае) вши
8. Аэрозоль, состоящий из дыма, тумана и пыли, называется

- а) кислотным дождём
- б) изменением климата
- в) эвтрофикацией
- г) смогом
- д) дефолиацией
- е) денудацией

9. Какая из форм ООПТ федерального значения является самой многочисленной в России?

- а) заповедники
- б) национальные парки
- в) природные парки
- г) заказники

10. Как называется явление, при котором эффект двух факторов, действующих одновременно, превышает сумму их независимых эффектов?

- а) аккумуляцией
- б) синергизмом
- в) рециклингом
- г) рекультивацией

Задание 2

Выберите правильный ответ и кратко обоснуйте ответ (ответ и обоснование от 0 до 3 баллов)

1. Для предупреждения какой ситуации используются лесомелиоративные и агротехнические мероприятия?
 - а) загрязнения почв
 - б) загрязнения водоёмов
 - в) водной эрозии
 - г) опустынивания
2. О чём может свидетельствовать рассасывание эмбрионов у самок грызунов в естественных условиях?
 - а) включении естественных механизмов регулирования численности в популяции
 - б) увеличении смертности в популяции
 - в) гормональных нарушениях у самок
 - г) нормальной плотности населения животных в популяции
3. За последние годы численность афалин снизилась во много раз по сравнению с 1990-ми годами. В чём причина данного явления?
 - а) появление гребневика (вида-вселенца)
 - б) изменение течений
 - в) загрязнение окружающей среды
 - г) болезни
 - д) конкуренция с другим видом дельфинов
 - е) перевылов рыбы человеком
4. Каким парам организмов свойственен такой тип биотических отношений, как мутуализм?
 - а) печёночный сосальщик – моллюск
 - б) эпифитный папоротник – дерево
 - в) зубр – синица
 - г) колибри – цветковые растения
 - д) актиния – рак-отшельник
 - е) росянка – муха
5. К рациональному природопользованию относят следующее
 - а) извлечение ресурсов любыми способами
 - б) изучение, оценка, прогноз будущей деятельности
 - в) система управления ресурсами
 - г) захоронение отходов, организация свалок
 - д) поддержание ресурса (ресурсной базы)
 - е) затраты на реабилитацию территории, акватории

Задание 3

Установите соответствие (от 0 до 3 баллов)

1. Установите соответствие между типом электростанции и негативным воздействием на окружающую среду.

А) тепловые электростанции	1) нарушение миграции рыбы
Б) гидроэлектростанции	2) цветение воды в заливе
В) атомные электростанции	3) тепловое загрязнение прудов
Г) приливно-отливные электростанции	4) наличие отработанного ядерного топлива

2. Совместите виды отходов и примерное время, требуемое для их полного разложения в природе.

А) пластик	1) 2–3 месяца
Б) стекло	2) более 1000 лет
В) бумага	3) более 300 лет
Г) органические отходы	4) 2 года

3. Установите соответствие между названием редкого вида животных и местом его разведения в питомнике или местом реинтродукции.

А) Стерх, или белый журавль	1) Природный заповедник «Остров Врангеля»
Б) Зубр	2) Окский биосферный заповедник
В) Лошадь Пржевальского	3) Оренбургский природный заповедник
Г) Овцебык	4) Природный заповедник «Калужские засеки»
Д) Бобр	5) Воронежский биосферный заповедник

4. Установите соответствие между именами учёных и экологических деятелей и их заслугами и достижениями.

А) Ж.-И. Кусто	1) Учёный зоолог, крупнейший специалист в области охраны и управления популяциями бурого медведя, автор уникальной методики выращивания медвежат-сирот в условиях, приближённых к естественным, с последующим выпуском в природу. Автор нескольких научно-популярных книг.
Б) А.В. Яблоков	2) Учёный океанолог, писатель, фотограф и режиссёр фильмов об обитателях моря и экологических проблемах Мирового океана.
В) Д. Гудолл	3) Политический деятель, эколог-активист, основатель и первый председатель «Гринпис СССР». Учредитель и руководитель Московского общества защиты животных, организатор и руководитель Правительственной комиссии по сбору радиоактивных отходов, Межведомственной комиссии Совбеза РФ по экологической безопасности и Центра экологической политики России.
Г) В.С. Пажитнов	4) Приматолог, этолог и экологический деятель, работает в области обеспечения выживания человекообразных приматов и обеспечения охраны природных богатств и развития Африки.

Задание 4

Дайте обоснованный ответ (0 до 3 баллов)

1. Почему в «Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» среди внутренних вызовов экологической безопасности был отмечен «низкий уровень экологического образования и экологической культуры населения»?

Шифр _____

**Матрица ответов на задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по экологии**

**г. Пятигорск
2023-24 уч. год
10-11 классы**

Задание 1. [10 баллов].

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. [15 баллов]

1	2	3	4	5

Обоснования:

Задание 3 (12 баллов)

1.

А	Б	В	Г
			2

2.

А	Б	В	Г

3.

А	Б	В	Г

4.

А	Б	В	Г

Задание 4 [3 балла]

1. Ответ и обоснование:

Общее максимальное количество баллов – 40

При необходимости пишите на дополнительном листе

Шифр _____

**Матрица ответов на задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по экологии
г. Пятигорск
2023-24 уч. год
9 класс**

Задание 1. [8 баллов]

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 2. [15 баллов]

1	2	3	4	5

Обоснования:

Задание 3 (9 баллов)

1.

А	Б	В
	1	

2.

А	Б	В	Г

3.

А	Б	В	Г

Задание 4 [3 балла]

1. Ответ и обоснование:

Общее максимальное количество баллов – 35

При необходимости пишите на дополнительном листе

Шифр _____

**Матрица ответов на задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по экологии
г. Пятигорск
2023-24 уч. год
7-8 классы**

Задание 1 [8 баллов]

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 2 [15 баллов]

1	2	3	4	5

Обоснования:

Задание 3 (9 баллов)

1.

А	Б	В	Г

2.

А	Б	В	Г	Д

3.

А	Б	В	Г
3			

Общее максимальное количество баллов – 32

При необходимости пишите на дополнительном листе

Шифр _____

**Матрица ответов на задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по экологии
г. Пятигорск
2023-24 уч. год
5-6 классы**

Задание 1 [6 баллов]

1	2	3	4	5	6

Задание 2 [12 баллов]

1	2	3	4

Обоснования:

Задание 3. [6 баллов]

1. Ответ и обоснование:

2. Ответ и обоснование:

Общее максимальное количество баллов – 24

При необходимости пишите на дополнительном листе

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
Г. ПЯТИГОРСК**

2023-2024 УЧ. ГОД

Материалы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии. Дополнительную методическую поддержку по организации и проведению олимпиады можно получить на официальном сайте Министерства образования Ставропольского края в разделе «Всероссийская олимпиада школьников».

Всего предлагается четыре комплекта для 5-11 классов. **На выполнение работы во всех классах отводится 45 минут.**

В тестовых заданиях I части за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях II, III и IV частей за каждый полный правильный ответ участник получает по 3 балла.

Шкала для проверки заданий с обоснованием ответа.

Показатели	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика рассуждения; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знаниях экологии, нет).	1
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий).	2
Полное, логичное, чётко сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий) с примерами.	3

Количество заданий и максимальное количество баллов, которое можно набрать в каждом классе, представлено в таблице.

Комплект	Часть I		Часть II		Часть III		Часть IV		Максимальное кол-во баллов
	кол-во заданий	кол-во баллов							
5-6 классы	6	6	4	12	2	6	-	-	24
7-8 классы	8	8	5	15	3	9	-	-	32
9 класс	8	8	5	15	3	9	1	3	35
10-11 классы	10	10	5	15	4	12	1	3	40