

Олимпиадная работа
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
обучающейся 9 «В» класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №15 г. Пятигорска

шифр Общ-09-01

Дроздовой Юлии Александровны

Педагог – наставник:
учитель истории и обществознания
Чеснюкова Ю.Г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023–2024 УЧ.Г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Мы рады приветствовать Вас на Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию! Желаем успехов!

Время выполнения 120 минут. Максимальный балл - 100

Часть I (20 баллов)

1. Установите верность или ложность утверждений ("ДА" или "НЕТ") и занесите ответы в таблицу:

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 10 баллов.

1.1. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.

1.2. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

1.3. Зарплата – количество денежных поступлений индивида или семьи за определенный период времени.

1.4. В процессе общения происходит активное взаимодействие субъекта с объектом.

1.5. Престиж - уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.

1.6. В процессе взаимодействия с другими индивидами каждый человек выполняет определенные социальные функции, которые определяют его социальный статус.

1.7. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.

1.8. Президент РФ не входит ни в одну из ветвей государственной власти.

1.9. Любой приобретенный товар покупатель имеет право сдать обратно продавцу.

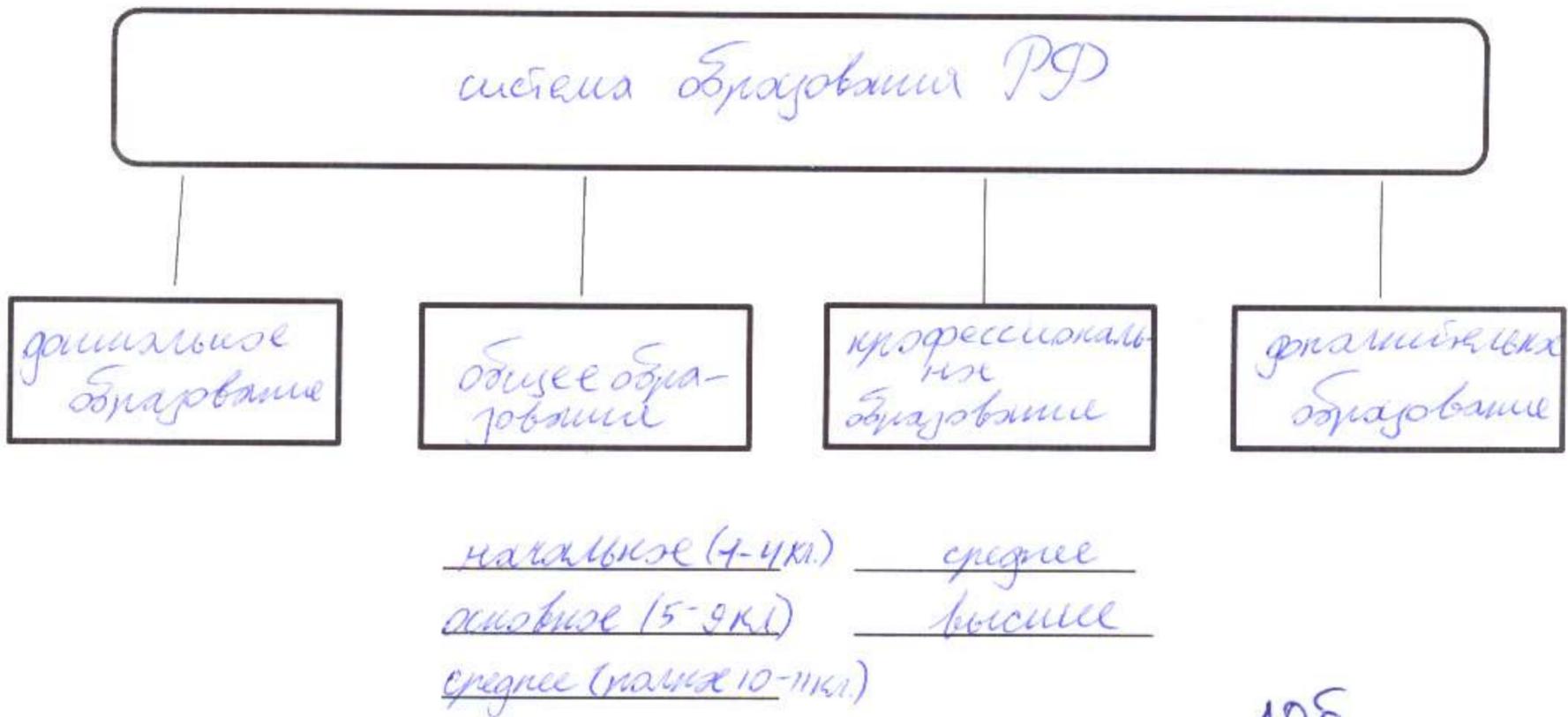
1.10. Исторически первой формой общественного сознания является мифологическое сознание.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Да	Да	Нет	Нет	Нет Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет Да
+	+	+	+	+	-	+	-	+	+

88.
1

2. Заполните схему, используя предложенные термины
За каждый правильный ответ 1 балл, всего 10 баллов.

Дошкольное образование, система образования РФ, профессиональное образование, общее образование, начальное (1-4 кл.), среднее, дополнительное образование, высшее, среднее (полное 10-11 кл.), основное (5-9 кл.)



совокупности объектов, представляющая собой систему взаимосвязанных утверждений и доказательств и содержащая методы объяснения и предсказания явлений данной предметной области. 11. Правило, стандарт поведения, регулирующий взаимодействие между членами социальной группы. 12. Понятие, посредством которого обозначаются нормы, поступки, характеры, выражающие высшие ценности и долженствование, через которые человек проявляет себя как разумное, сознательное и свободное. 14. Французский философ и математик, основоположник рационализма. 15. Процедура отстранения от должности высокопоставленного чиновника. 16. Основной закон государства. 18. Чувство устойчивой эмоциональной предрасположенности человека к другим людям. 19. Деятельность людей, связанная с производством жизненных благ, хозяйственная деятельность, а также наука, изучающая законы её развития. 20. Лучшие представители общества или какой-либо его части.

По вертикали:

1. Терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности. 3. Форма государственного устройства, при которой несколько государственных образований, обладающих определенной юридической и политической самостоятельностью, образуют одно союзное государство, а также само государство, организованное на таких началах. 5. Термин, которым обозначается устойчивая связь между человеком и государством. 6. Способ разрешения конфликтов при принятии решений, если отсутствуют принципиальные возражения у большинства заинтересованных лиц; принятие решения на основе общего согласия. 8. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть мира, включающая в себя формы объединения и способы взаимодействия. 10. Философское направление, видящее в опыте единственный источник познания. 13. Коренной и резкий переворот в общественно-политических отношениях, насильственным путём приводящий к смене общественного строя. 17. Политический режим, характеризующийся наличием правового государства, гражданского общества, политического плюрализма и многопартийности.

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ. За правильный ответ 2 балл. Всего 10 баллов

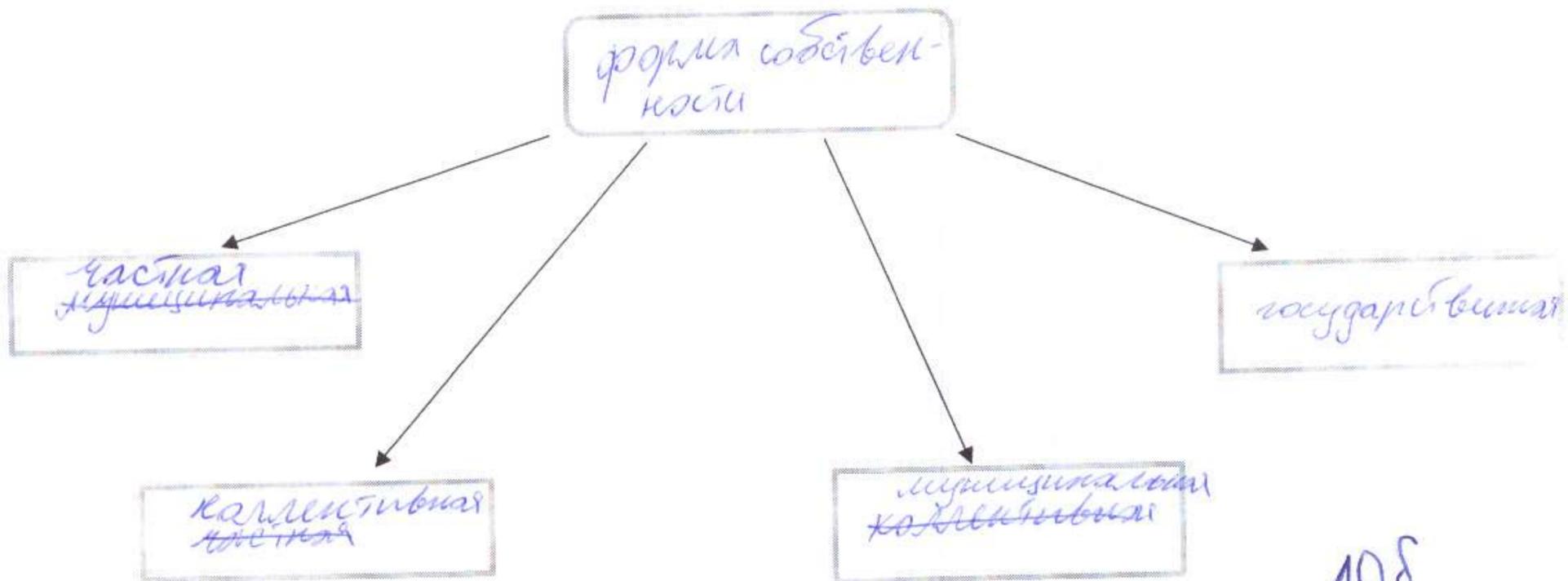
- 2.1. Мужчина, россиянин, сын, гражданин социальная роль мужчины в России
2.2. Врач, банкир, инженер, директор виды профессий +
2.3. Служба в армии, получение высшего образования, женитьба _____
2.4. Христианство, Ислам, Буддизм, Иудаизм мировые религии +
2.5. Защита Отечества, уплата налогов и сборов, соблюдение Конституции и законов обязанности гражданина +

68

Часть II (20 баллов)

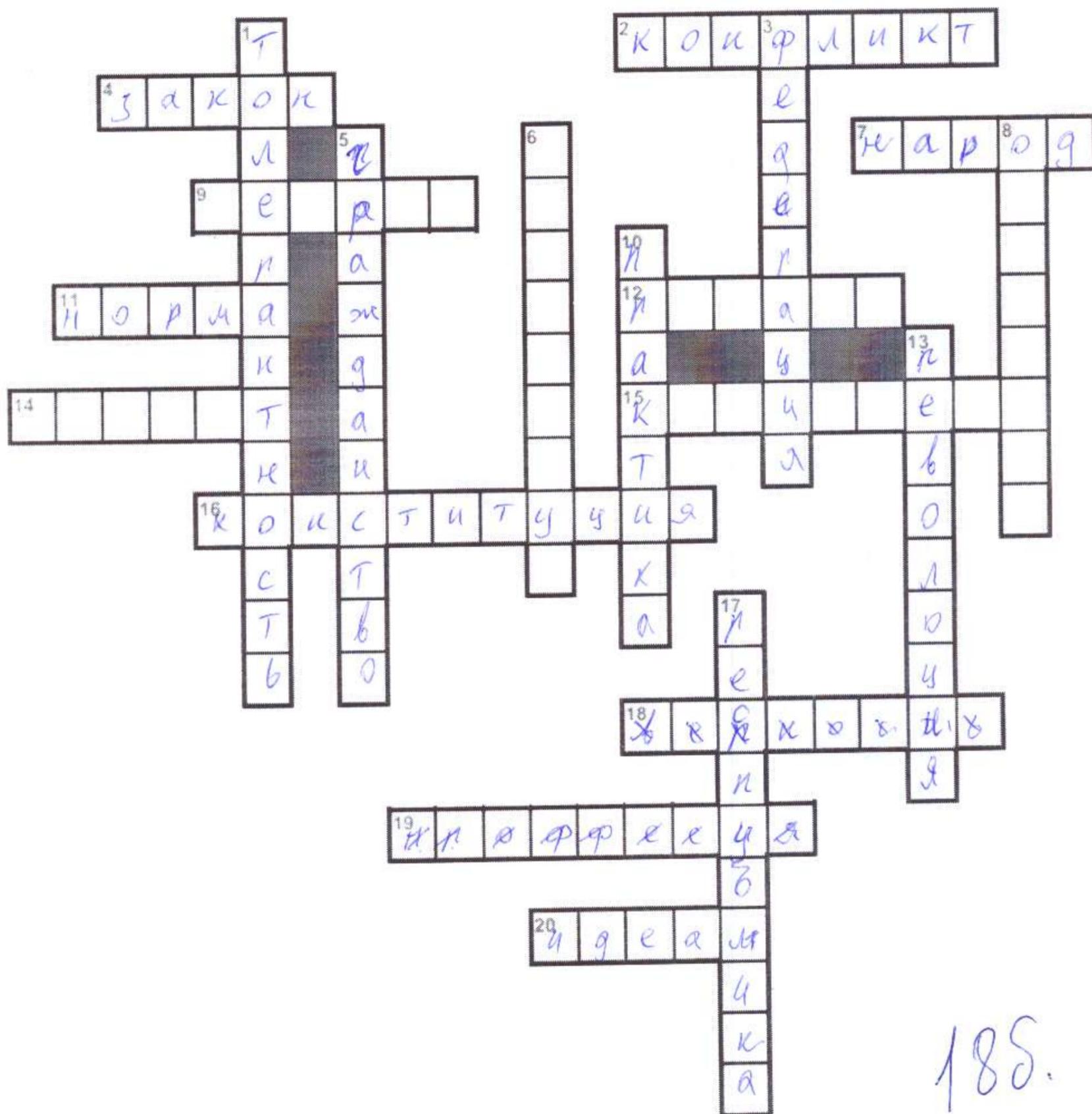
1. Заполните схему, используя предложенные термины
За каждый правильный ответ 2 балла, всего 10 баллов

Коллективная, государственная, частная, форма собственности, муниципальная



108

Решите обществоведческий кроссворд. Ответ (2 б.)



185.

По горизонтали:

2. Отношение между субъектами социального взаимодействия, которое характеризуется их противоборством на основе противоположно направленных мотивов. 4. Акт, изданный государством и регулирующий наиболее важные общественные отношения. 7. Термин, часто употребляющийся как синоним термина «нация». 9. В узком смысле – форма достоверного научного знания о некоторой

Часть IV (20 б.)

1. Впишите правильно букву вместо пропусков

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 10 баллов

1. Де.фицит	2. К..оррупция	3. Ре.ф.рендум	4. Сувер.нитет	5. То.талитаризм
6. Да.ход	7. О.люзия	8.Пр.ступление	9. Ван.дализм	10. Де.е.сп.способность

2. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны

За каждый правильный ответ 2 балла, всего 10 баллов.

«Фундаментальной ценностью для человека является его 10 (А). Но она предполагает и его 5 (Б) перед миром, в котором он живет. Желания и интересы ~~человека~~ далеко не всегда совпадают с интересами 11 (В), человек под воздействием 4 9 (Г) принуждается к поступкам, не нарушающим интересов общества. Свобода 10 (Д) ограничивается интересами общества.»

1. Индивид. 2. Способность. 3. Свобода. 4. Общественный прогресс.
5. Ответственность. 6. Устремления. 7. Коллектив.
8. Гуманизация. 9. Общественные законы. 10. Личность. 11. Общество.

Оформите ответ в виде таблицы:

А	Б	В	Г	Д
103	5	11	4 9	10
+	+	+	+	+

	1	2	3	4	ИТОГ
Максимальный балл	20	20	40	20	100
Баллы ученика	14	20	18	20	72

Председатель жюри: _____

Члены жюри: _____

Мирзоян С.Т.
Мельникова Ю.В.

Мед
ММ

Олимпиадная работа
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
обучающейся 8 «Б» класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №15 г. Пятигорска

шифр Общ-08-02

Лукьяненко Анны Владимировны

Педагог – наставник:
учитель истории и обществознания
Мирзоян С.Г.

Всероссийская олимпиада по обществознанию.
Школьный этап 7- 8 класс (время выполнения 60 минут)

1. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет») и занесите ответы в таблицу.

1. И человек, и животное обладают стремлением к саморазвитию. **нет +**
2. При демократии все жители страны могут участвовать в выборах. **нет -**
3. В рамках федеративного государственного устройства все вопросы государственного управления решаются федеральным центром. **да -**
4. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений **да +**
5. Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса **да -**

За каждый правильный ответ 3 балла. Максимальное количество 15 баллов.

65.

2. Вставьте пропущенные слова в предложенных предложениях.

Экономическая наука - это совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей, об использовании ограниченных производственных ресурсов в целях обеспечения первичных потребностей людей и общества. Трудовая деятельность людей, направленная на удовлетворение потребностей, называется воспроизводством. Раздел микроэкономики исследует фирмы, домохозяйства, обособленные экономические единицы, а также отдельные рынки и конкретные цены. Макроэкономика часть экономической науки, исследующая функционирование экономики как целостной системы.

Воспроизводство, макроэкономика, микроэкономика, неограниченные, ограниченные, производство, первичные.

125.

Критерий оценивания: за каждый правильный ответ 4 балла. Максимум 20 баллов.

3. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Исходя из смысла и содержания, разделите их на несколько групп. Запишите названия групп в первой колонке таблицы, а входящие в каждую группу права занесите во вторую колонку таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право.



1.



2.

постановку нового спектакля

Ответ:

Биологические	Социальные	Духовные
A	B Г	B Д
-	- +	+ +

По 4 балла за каждую верную позицию, всего – 20 баллов.

125.

5. Решите юридическую задачу. Ответ обоснуйте. (25 баллов)

Пете Петрову (15 лет) родители выдают каждую неделю некую сумму денег на карманные расходы (т.е. для свободного распоряжения). Ваня Иванов (14 лет) взял у Пети взаймы сто пятьдесят рублей, чтобы купить карандаши, ручку и тетрадь. При этом он обещал вернуть деньги при первом удобном случае. Через несколько дней Петя попросил вернуть ему сто пятьдесят рублей, но Ваня отказался, ссылаясь на то, что настоящего договора между ними не было заключено, т.к. не было составлено никакого документа. А если нет договора, то можно считать эти сто пятьдесят рублей подарком. Петя усомнился в том, что никакого договора между ними не было заключено, и обратился за советом к учителю обществознания.

Был ли в данном случае заключен договор? Если был, то какой? Может ли Петя Петров требовать возвращения ему денег, переданных Ване?

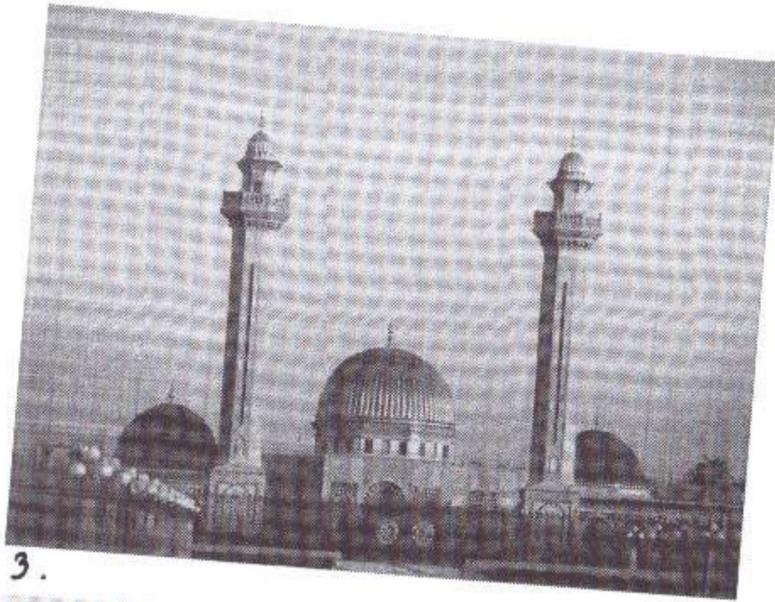
Да, Петя Петров имеет требование у Вани вернуть ему взаймы сто пятьдесят рублей, потому что Ваня дал обещание вернуть деньги при первом удобном случае. В этой ситуации не требовалось письменного договора, а деньги Ваня потратил на свои нужды, значит, Ване следует вернуть долг в сто пятьдесят рублей Пете.

158.

Оценка за работу

№ задания	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	15	20	20	20	25	100
Оценка	6	12	12	12	15	57
Член жюри						
Член жюри						

Эксперт
Мирошан С.Т.
Чеснокова Ю.Т.
Мя



3.



4.



5.



6.

Основные группы прав и свобод	Права и свободы
физика право на образование	право на образование (1, 5)
социальные	4 (право на защиту детства), 6 право на труд +
духовные	1 3 5 6
политические	2 (свобода слова) слова, мнений +
1. право на образование	
2. право на свободу слова, право голоса, мнений	
3. право на вероисповедание	
5. право на участие в культурной жизни (духовно просвещаясь)	

125.

Критерий оценивания: максимум 20 баллов.

4. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

Биологические	А	Мария выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
Социальные	Б	Олег ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру
Духовные	В	Д организует собственную фотовыставку
	Г	К предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе
	Д	Н приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть