



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 15 ГОРОДА ПЯТИГОРСКА**

357524, Пятигорск, ул. Аллея Строителей, 7
телефон: (8793) 32-22-65 e-mail: licey15@bk.ru
сайт <http://licey15-5gor.ru>

Согласовано:

Педагогическом Совете № 1

МБОУ лицея №15

(от 29 августа 2022 года)

Утверждаю:

Директора МБОУ лицея №15

_____ А.М. Гарбузова

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения лицея № 15 г. Пятигорска

за 2021/2022 учебный год

I. Анализ работы МБОУ лицея №15 за 2021 / 2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год

Образовательная деятельность в МБОУ лицее №15 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и др.

Основные образовательные программы начального и основного общего образования реализуется лицеем через учебный план и план внеурочной деятельности. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС НОО ООО СОО и специфики лицея.

Основными задачами работы лицея в 2021/2022 учебном году были:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
4. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
5. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МБОУ лицее №15.
6. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
7. Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления, профессиональных стандартов педагогических работников.
8. Совершенствование системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.
9. Продолжить работу по обеспечению информационной открытости образовательного пространства лицея в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
10. Разнообразить направления деятельности научного лицейского общества в части формирования исследовательской компетенции воспитанников.
11. Оптимизировать использование материально-технической базы лицея в целом

Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в лицее в 2021/2022 уч. году строились в соответствии с Программой развития МБОУ лицея №15. Целью образовательной политики в 2021/2022 учебном году являлось переосмысление и преобразование лицейской образовательной модели с учетом дальнейшего развития образования, обновления ориентиров и критериев качества образования. В 2021/2022 уч.г. учебном году в лицее реализовывались основные образовательные программы, представляющие собой изложение целей и принципов обучения, воспитания и развития

В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ лицея №15 прошли следующие городские мероприятия:

1. В рамках городской инновационной площадки 03.12.2021 года в МБОУ лицее №15 был проведен 7 региональный информационно – правовой круглый стол «ВЗГЛЯД» по теме: «Профориентационная работа в условиях введения ФГОС основного общего образования: выбор профессии- выбор судьбы».
2. 23 ноября 2020 г. на базе лицея прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву.
3. 25 марта 2022 г. состоялся научно-практический семинар по теме: «Формирование субъектной ресурсности школьников с различным уровнем психологического и соматического здоровья».

Прошли городские мастер – классы по географии:

1. «Формы и методы проведения уроков в особых условиях, связанных с пандемией коронавируса» (из опыта работы) – октябрь;
2. «Развитие познавательного интереса к географии через активные формы обучения» 11 класс. Европа: регионы и страны (урок)- январь;
3. Учимся с «Полярной звездой». 9 класс. Разрабатываем проекты туров – май.

химии:

1. «Изменения в ГИА в 2022 году. Разбор заданий, которые подверглись изменениям в 2022 году» (3 ноября 2021 г.);
Присутствовали школы №№30,11,25,16,12,18,21,27,20,1,5,14,22,28,23,7,8,19,4
2. Состоялось практико-ориентированное занятие: «Решение задач №33 из вариантов ЕГЭ -2022 год» (разбор решения наиболее трудных заданий ЕГЭ по химии) (14 января 2022 г.) Присутствовали школы №№ 18,12,4,11,14,1,3,8,20,23,26.
3. Состоялось Практико-ориентированное занятие: «Работа эксперта по проверке ОГЭ и ЕГЭ по химии 2022 года. Решение заданий №34 из вариантов ЕГЭ -2021» Присутствовали школы №№ 19,16,20,3,22,21, 7, 18,29,30,31,6,5,4. (23 марта 2022 г.);
4. На протяжении всего учебного года педагоги ГМО учителей химии получали методическую помощь в виде сборников заданий, тренировочных вариантов по электронной почте.

психологии:

1. 27.08.2021 года руководитель мастер - класса педагог - психолог Мясоедова А.В. в рамках дистанционного заседания городского методического объединения подготовила видеовыступление для педагогов - психологов города по теме мастер-класса. Цель выступления - повышение компетентности школьных психологов в вопросах кризисных состояний через формирование у обучающихся определенных психологических компетенций. В рамках выступления были обозначены основные направления личностного, социально-психологического развития обучающихся, ключевые компетенции необходимые для формирования психологической устойчивости в кризисных ситуациях.
2. 27.08.2020 в рамках заседания ГМО педагогов-психологов также проведен мастер-класс по теме «Формирование психологических компетенций у обучающихся как условие профилактики развития у них кризисных состояний» в формате видеовыступления. В рамках мастер-класса подробно рассмотрено каждое направление профилактической работы с указанием целей, задач и формируемых компетенций, что позволило специалистам получить представление о конкретных задачах данной работы. Также в рамках мастер-класса был представлен перечень и краткое описание основных форм и методов работы, которые могут быть рекомендованы школьным психологам для осуществления профилактической работы. Данные материалы были распространены среди педагогов-психологов всех школ города.

3. 03.11.2021г. был проведен мастер-класс по теме «Практика телесно - эмоциональной саморегуляции в работе школьного психолога как условие профилактики развития у обучающихся кризисных состояний». Данный мастер-класс также проходил в дистанционном режиме и был представлен в формате мультимедийной презентации. В рамках данного мастер-класса более подробно был описан механизм работы с чувствами и эмоциональными состояниями в профилактической работе. Цель мастер-класса – повышение психологической компетентности специалистов в вопросах формирования у обучающихся эмоциональной компетентности. Отдельное внимание было уделено формам и методам работы с телесными ощущениями и чувствами. Педагогом-психологом Мясоедовой А.В. был представлен широкий перечень практических упражнений и приемов по развитию у обучающихся навыков осознания собственных телесных ощущений через фиксацию на телесных проявлениях, навыков распознавания обучающимися собственных потребностей через работу с проекциями, навыков активизации ресурсного состояния с помощью приемов аутогенной тренировки, навыков саморасслабления посредством приемов психогимнастики. Специалисты также получили представление о приемах работы с телесными метафорами и полярностями. Данный материал значительно расширил представления специалистов о технологии профилактической работы в школе.

4. 18.01.2022 проведен мастер-класс по теме “Развитие у школьников навыков самосознания и умения принимать решения как условия профилактики развития у них кризисных состояний». В условиях дистанционного режима мастер-класса также был представлен в формате мультимедийной презентации и был направлен, прежде всего, на демонстрацию специалистам значимости развития у обучающихся рефлексивных навыков. В рамках мастер-класса были рассмотрены основные патогенные воздействия нарушающие способность ребенка к смыслообразующей деятельности, формы проявления личностных и поведенческих нарушений, которые могут свидетельствовать о кризисном состоянии ребенка. В практической части мастер-класса педагогом-психологом Мясоедовой А.В. был представлен комплекс упражнений на развитие самосознания обучающихся и умения принимать решения. Каждый тип упражнений (демонстрационно-диагностические, ресурсные, трансформационные упражнения) был подробно описан таким образом, чтобы специалисты могли непосредственно использовать их в работе. В рамках мастер- класса педагогом - психологом Мясоедовой А.В. также разработана авторская психопрофилактическая программа по развитию личностных компетенций обучающихся, фрагменты программы были представлены в материалах мастер-класса.

Анализ работы кадровой политики МБОУ лицея №15

В 2021/2022 учебном году коллектив МБОУ лицея №15 насчитывал – 64 человека, из них: административно-управленческий персонал – 7 чел.

иной персонал (лаборант) – 1 чел.

младший обслуживающий персонал – 17 человек

педагогические работники- 44 человека, из них - 8 внешних совместителей,

все педагогические работники имеют дипломы о педагогическом образовании (88,7% - о высшем, 11,3 % - о среднем профессиональном), дающие право на ведение педагогической деятельности, имеют ученую степень кандидата наук – 3 человека (Бондаренко Л.В., Пищулина Л.В., Швалева Н.М.)

100% членов коллектива имеют справки об отсутствии судимости.

Средний возраст педагогических работников в 2021-2022 учебному году составлял 43 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В лицее трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня.

Коллектив лицея получил Диплом Лауреата Всероссийского смотра- конкурса образовательных организаций «Школа инноваций - 2022».

В МБОУ лицее №15 имеется перспективный план курсовой подготовки педагогических кадров. Успешно повышают свою квалификацию педагогические работники лицея и через систему различных семинаров и вебинаров. Главное в методической работе лицея – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве образования учащихся, в уровне их развития и воспитанности. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

С целью обеспечения лицея высококвалифицированными педагогическими кадрами и повышения уровня профессионализма педагогов были организованы мероприятия по повышению квалификации, самообразованию и наставничеству. Через систему повышения квалификации в 2021/2022 учебном году

Высшая квалификационная категория 2021/2022 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Дата окончания квалификационной категории
1.	Агаджанян А.А.	Педагог-организатор курса ОБЖ	24.10.2023
2.	Ажахметова А.И.	Учитель начальных классов	28.01.2026
3.	Боброва А.В.	Педагог-психолог	23.01.2025
4.	Ильяшова Е.А.	Учитель английского языка	26.03.2025
5.	Мясоедова А.В.	Педагог-психолог	19.12.2023
6.	Парамонова Е.И.	Учитель ИЗО	28.11.2024
7.	Пищулина Л.В.	Педагог-психолог	15.11.2023
8.	Тарасьева Т.И.	Учитель биологии	14.06.2022
9.	Толстова М.А.	Учитель химии	24.01.2023
10.	Лазненко Л.А.	Учитель начальных классов	27.05.2026
11.	Скрягина М.В.	Учитель математики	25.01.2024

Первая квалификационная категория 2021/2022 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Дата окончания квалификационной категории
1.	Гаевая Е.В.	Учитель начальных классов	17.12.2025
2.	Киреева Л.А.	Учитель начальных классов	15.06.2027

Анализ прохождения аттестации педагогических работников в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Фамилии, имена, отчества педагогов, аттестованных на высшую категорию	Фамилии, имена, отчества педагогов, аттестованных на первую категорию	Фамилии, имена, отчества педагогов, аттестованных на соответствие , дата аттестации	Фамилии, имена, отчества педагогов, не имеющих аттестации , причина
1.	Лазненко Людмила Александровна	Киреева Ларина Анатольевна	Надеина Виктория Бакировна Приказ № 97 от 31.08.2021г.	Азарян Астхик Ашотовна (молодой специалист)
2.			Могилевцева Ирина Станиславовна Приказ № 97 от 31.08.2021г.	Федотов Виталий Петрович (стаж менее двух лет)
3.			Копиян Эльмира Папиковна Приказ № 97 от 31.08.2021г.	Ионин Алексей Александрович (молодой специалист)
4.			Чеснюкова Юлия Геннадьевна Приказ № 97 от 31.08.2021г.	Репчинская Ирина Игоревна (вновь приступившая)
5.			Зекё Нелли Николаевна Приказ № 97 от 31.08.2021г.	Матвеева Валентина Ивановна (стаж работы менее двух лет)
6.			Селезнева Таиса Сергеевна Приказ № 5 от 11.01. 2022г.	Аксютин Яна Владиславовна (стаж менее двух лет)
7.			Кинзерская Людмила Николаевна Приказ № 17л\с от 10.02.2022г.	
8.			Беляева Людмила Евгеньевна Приказ № 17л\с от 10.02.2022г.	
9.			Самойлова Лола Самсаковна Приказ № 17л\с от 10.02.2022г.	
10.			Кривоногова Екатерина Владимировна Приказ №17л\с от 10.02.2022г.	
11.			Левченко Виктория Александровна Приказ №17л\с от 10.02.2022г.	
12.			Кузнецова Ирина Анатольевна Приказ №46 от 21.04. 2022г.	

Количество чел., **понизивших** свою категорию по результатам аттестации – 0 чел. Количество чел., **повысивших** свою категорию по результатам аттестации – 2 человека:

1. Киреева Л.А.- учитель начальных классов
2. Лазненко Л.А.- учитель начальных классов

Информация о педагогах, принятых в ОУ на работу в 2021/2022 учебном году

Фамилии, имена, отчества педагогов, принятых на работу в сентябре – декабре 2021г.	Фамилии, имена, отчества педагогов, принятых на работу в январе – мае 2022г.
Скрягина Марина Владимировна	Аксютин Яна Владиславовна
Кузьменко Татьяна Викторовна	
Кривоногова Екатерина Владимировна	
Ионин Алексей Александрович	
Наумов Роман Васильевич	
Матвеева Валентина Ивановна	

Информация о молодых специалистах (стаж работы до 3-х лет после получения первого образования (педагогического))

Ф.И.О. молод. спец., прибывших в 2021/2022 уч. году, преподаваемый предмет	Ф.И.О. наставника (закрепленного приказом ОУ и получающего доплату за работу)	Ф.И.О. молодого специалиста 2-го года работы, преподаваемый предмет	Ф.И.О. наставника (закрепленного приказом ОУ и получающего доплату за работу с молод. спец.	Ф.И.О. молодого специалиста 3-го года работы,	Ф.И.О. наставника (закрепленного приказом ОУ и получающего доплату за работу с молод. спец.	Ф.И.О. молод. спец., уволившихся в 2021/2022 уч. году
Ионин Алексей Александрович учитель физкультуры	Толстова Марина Ивановна	Сухорукова Анастасия Валерьевна учитель начальных классов	Киреева Лариса Анатольевна			Сухорукова Анастасия Валерьевна

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в лицее на профессионально высоком уровне.

**Информация по МБОУ лицей №15
по количеству участников всероссийской олимпиады школьников
в 2021/22 учебном год**

МБОУ СОШ №	Кол-во участников ШЭ	Кол-во		Кол-во учащихся 7-11 классов	Кол-во участников МЭ	Кол-во		Кол-во участнико в РЭ	Кол-во	
		поб. ШЭ	приз. ШЭ			поб. МЭ	приз.МЭ		поб. РЭ	приз. РЭ
Лицей №15	258	20	33	261	27	1	7	3		2

Предмет		Кол-во учеников, зарегистрированных на портале
1.	математика	53
2.	русский	51
3.	английский язык	30
4.	география	23
5.	технология	20
6.	биология	16
7.	обществознание	12
8.	литература	11
9.	физкультура	9
10.	физика	8
11.	химия	8
12.	ОБЖ	6
13.	информатика	5
14.	история	2
15.	немецкий язык	2
16.	китайский язык	1
	ИТОГО	258

Количественные данные об участниках муниципального этапа (МЭ) всероссийской олимпиады школьников МБОУ лицей №15 в 2021/22 учебном году

№	Муниципальный / городской округ	Кол-во ОО		%	Число обучающихся 7-11 классы (чел.)	Муниципальный этап		Муниципальный этап *	
		Всего	Участвовали в МЭ			Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)
1.	Пятигорск	765	27	3,5	260	27	8	21	8

Количество участников МБОУ лицей №15 муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году (по протоколам)

№	Муниципальный / городской округ	Количество участников муниципального этапа Олимпиады *							
		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего

1.	Пятигорск	0	0	0	3	9	3	12	27
----	-----------	---	---	---	---	---	---	----	----

Форма 3. Количество участников МБОУ лицей №15 муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году *

№	Муниципальный/ городской округ	Количество участников муниципального этапа Олимпиады *							
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	Пятигорск	0	0	0	3	7	3	7	20

Форма 5. Количество участников МБОУ лицей №15 муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам 2021/22 учебном году

№1	Муниципальный/ городской округ	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит.	Литер.	Мат	Нем.яз	Общес	ОИ
1.	г.Пятигорск	3		1	3	1		1		1	4			1	4

Таблица 2

№2	Муниципальный/ городской округ	Право	Рус.яз	Тех М	Тех. Д	Физи	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Экол	Экон	Исп.	Всего

Информация о результатах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
МБОУ лицей №15 в 2021/22 учебном году

Предмет	Число участников МЭ по протоколам	Число победителей и призеров (всего)	Число победителей	Число призеров	Максимальное баллов по предмету	Средний балл по предмету	% среднего балла от максимального
Английский язык	3	2	0	2	65	44,7	69
Астрономия							
Биология							
География	3	1	1	0	100	41,9	41,9
Информатика и ИКТ	1	0	0	0	400	0	0
Искусство (МХК)							
Испанский язык							
История	1	0	0	0	100	29,5	29,5
Итальянский язык							
Китайский язык	1	0	0	1	80	55	69
Литература	4	0	0	2	100	46,25	46,25
Математика							
Немецкий язык							
Обществознание	1	0	0	0	100	26	26
ОБЖ	4	1	0	1	100	78,3	78,3
Право							
Русский язык							
Технология (девочки)		0					
Технология (мальчики)	2	0	0	1	100	78	78

Физическая культура Ю	2	0	0	0	100	63,75	63,75
Физическая культура Д							
Французский язык							
Физика							
Химия	4	0	0	0	100	21	21
Экология							
Экономика							

Количество участников МБОУ лицей №15 муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году (городские/сельские образовательные организации)

Уровень общего образования	Предмет	Общее количество участников муниципального этапа олимпиады*		Количество участников муниципального этапа олимпиады			
				В городских образовательных организациях*		В сельских образовательных организациях*	
		В городских образовательных организациях	В сельских образовательных организациях	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во
Основное общее	Английский язык	2		0	1		
	Астрономия						

образо вание	Биология						
	География						
	Информатика и ИКТ						
	Искусство (МХК)						
	Испанский язык						
	История						
	Итальянский язык						
	Китайский язык						
	Литература	4		0	2		
	Математика						
	Немецкий язык						
	Обществознание	1		0	0		
	ОБЖ						
	Право						
	Русский язык						
	Технология (девушки)						
Технология	2						

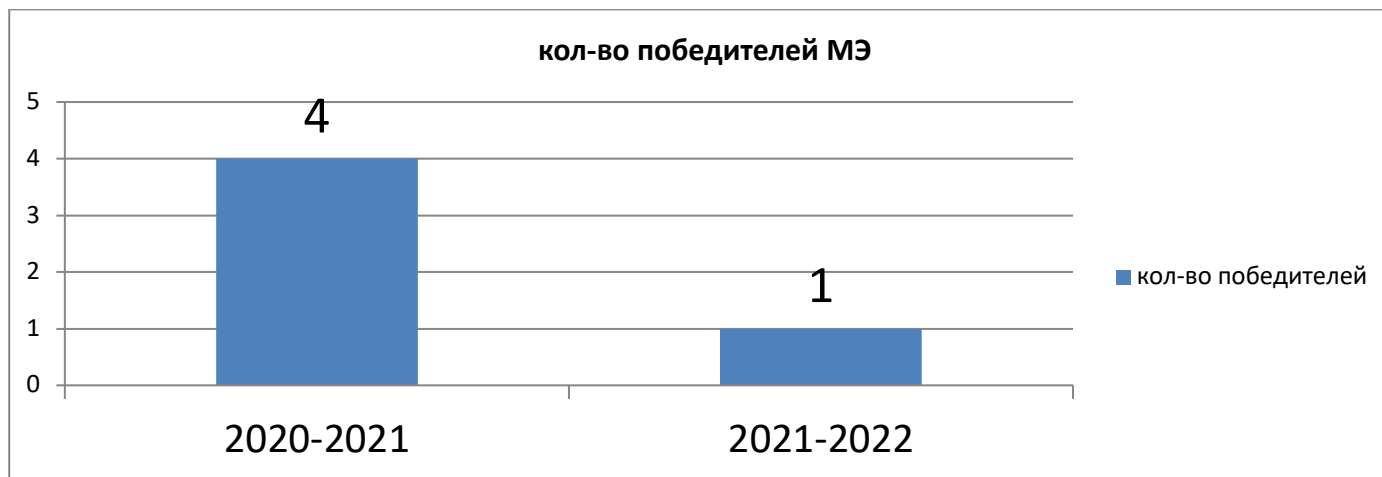
	(мальчик и)						
	Физическая культура Ю	2		0	0		
	Физическая культура Д						
	Французский язык						
	Физика						
	Химия						
	Экология						
	Экономика						
Среднее общее образование	Английский язык	1		0	1		
	Астрономия						
	Биология	1					
	География	3		1	0		
	Информатика и ИКТ						
	Искусство (МХК)						
	Испанский язык						
	История	1		0	0		

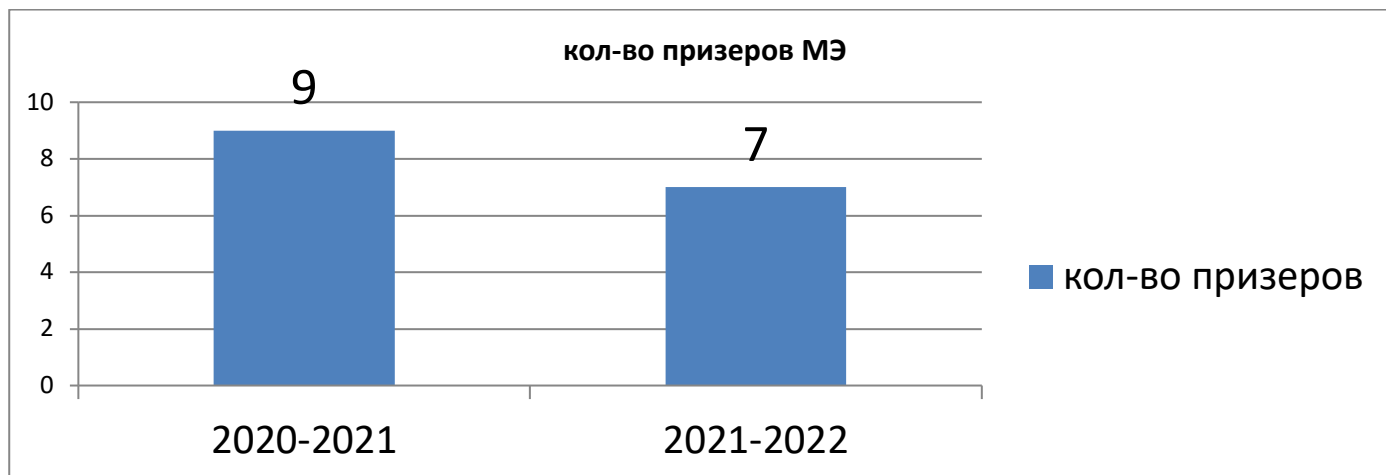
Итальянский язык						
Китайский язык	1		0	1		
Литература						
Математика						
Немецкий язык						
Обществознание						
ОБЖ	4		0	1		
Право						
Русский язык						
Технология (девушки)						
Технология (мальчики)						
Физическая культура Ю						
Физическая культура Д						
Французский язык						

Физика						
Химия	4		0	0		
Экология						
Экономик а						

**Список ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ МБОУ лицея № 15
муниципального этапа ВСОШ 2021/2022 уч.год**

Предмет	УЧАСТНИКИ	Класс	СТАТУС	ФИО УЧИТЕЛЯ
Английский язык	Козлобаева Полина Игоревна	11	призер	Кинзерская Л.Н.
	Шишимер София Александровна	9-А	призер	Пищулина Л.В.
Китайский язык	Лю Афина Сицюаньовна	11	призер	Войтова А.С. – преподаватель ПГУ
ОБЖ	Малюкова Анастасия Андреевна	10	призер	Агаджанян А.А.
Литература	Шабанова Владислава Львовна	9-А	призер	Мухамедова О.Е.
	Шевченко Анастасия Константиновна	9-Б	призер	
ГЕОГРАФИЯ	Толстов Константин Николаевич	11	победитель	Беляева Л.Е.
Технология мальчишки	Егиазарян Артем Артурович	8-Б	призер	Силинская С.Н.





**Список ПРИЗЁРОВ МБОУ лицея №15
регионального этапа ВСОШ 2021/2022 уч.год**

Предмет	УЧАСТНИКИ	Класс	СТАТУС	ФИО УЧИТЕЛЯ
Китайский язык	Лю Афина Сицюаньовна	11	призёр	Войтова А.С. – преподаватель ПГУ
География	Толстов Константин Николаевич	11	призёр	Беляева Л.Е.

ВЫВОДЫ:

В 2021-2022 уч. году резко снизилось число участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: в 2021- 429 чел., в 2022- 258 чел., что повлияло на резкое снижение числа победителей и призеров МЭ ВСОШ: 2021- 4 победителя, 2022-1 победитель, 2021- 9 призеров, 2022 -7. Соответственно снизилось число призеров РЭ ВСОШ: 2021-4, 2022-2.

Педагогическому коллективу необходимо откорректировать индивидуальные планы работы с одаренными детьми. Считаем недостаточной работу ШМО по подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников:

- отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми у отдельных педагогов;
- недостаточная работа учителей математики, истории, химии, физики по организации дополнительных занятий по подготовке к олимпиаде;
- недостаточный педагогический опыт учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- отсутствие мотивации у обучающихся старшего звена для участия во Всероссийской олимпиаде школьников в связи с предстоящим поступлением в вузы и отсутствием реальных шансов на получение преимуществ для поступления по результатам олимпиады.

В соответствии с программой лицея по работе с одаренными детьми, планом работы НИОУ продолжить подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, используя положительный опыт учителей Силинской С.Н., Агаджаняна А.А., Беляевой Л.Е, Мухамедовой

О.Е., Пищулиной Л.В., Кинзерской Л.Н. и др. Включить в план работы лицея на 2022-2023 уч. год педагогический совет по данной теме. Контроль за работой по подготовке обучающихся к олимпиаде осуществлять в рамках ШМО, научно-методического совета лицея, совещаний при директоре.

Характеристика контингента обучающихся

В 2021/2022 учебном году в лицее обучалось на начало года - человека, на конец года -749 учащихся, из них: 17 детей-инвалидов и 3 ребенка с ОВЗ.

Число классов в лицее достаточно стабильно:

Годы	Число классов	Кол-во обучающихся
2016-2017	24	600
2017-2018	25	626
2018-2019	26	656
2019-2020	27	688
2020-2021	28	724
2021-2022	29	
Проектная мощность		622

Контингент учащихся (на 31.05.2022г.)

Классы	А	Б	В	Кол-во уч-ся	Кол-во классов
1	30	29	25	84	3
2	33	29	28	90	3
3	29	22	27	78	3
4	31	26	23	80	3
5	29	28	24	81	3
6	24	29	25	78	3
7	23	24	15	62	3
8	28	26	20	74	3
9	28	22	22	72	3
10	21	-	-	21	1
11	29	-	-	29	1
ИТОГО:				749	29

Динамика изменения общего количества учащихся следующая: на конец года в лицее обучалось 749 человек, что превышает проектную мощность на 127 человек. В течение 2021-2022 уч. года по различным причинам в другие образовательные учреждения выбыло 30 человек, в то же время прибыло 48 человек.

По предварительному комплектованию в 2022-2023 учебном году предполагается открыть 29 классов, из них:

1- классов - два	7 классы - три
2 классы - три	8 классы - три
3 классы - три	9 классы - три
4 класс - три	10 классов - один
5 классы - три	11 классов - один
6 классы - три	

Средняя наполняемость классов составляет:

- 1-4 классы – 28 учащихся;
- 5-9 классы - 24 учащихся;
- 10-11 классы – 25 учащихся.

По итогам 2021-2022 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. 4 человека, имеющие академические задолженности по нескольким предметам условно переведены:

1. Диченко Р. 8 в
2. Оганесян А.8в
3. Стрепетов М. 8в
4. Давлатов С. 5-б

Был создан профильный отряд «Хочу все знать» для данных обучающихся в течение первой смены пришкольного лагеря. Учителя – предметники проводили

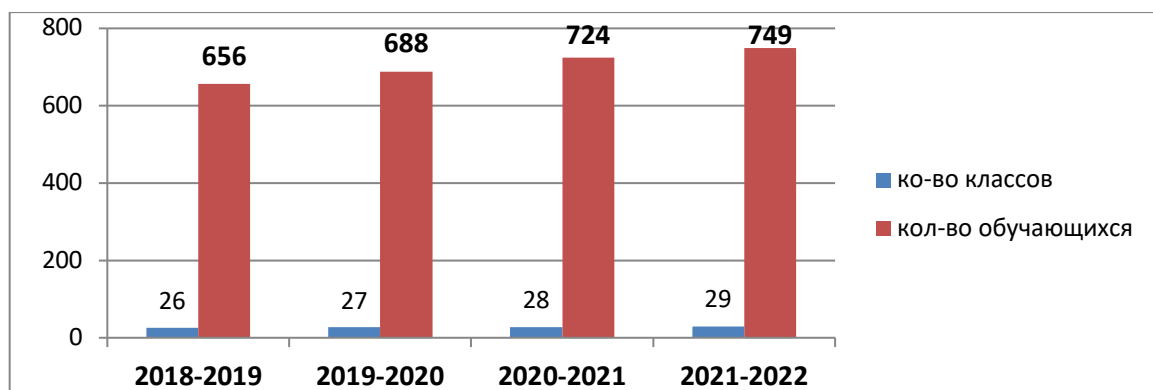
индивидуальные занятия с данными слабомотивированными обучающимися, академическую задолженность удалось закрыть: Стрепетову М., Давлатову С. Обучающаяся на дому (ребенок - инвалид) 8а Цатурова Д. успешно прошла курс 8 класса, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

В лицее проводятся учебные занятия по программам НОО (семейная форма обучения) Ломачук Алексей успешно перешел в 4 класс и обучающийся 5б класса Гончаров Никита также успешно перешел в 6Б класс.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, лицей работает по шестидневной рабочей неделе. В соответствии с годовым календарным планом со 2-по 11 класс в лицее 34 учебные недели, а у 1 классов 33.

Выводы:

Динамика изменения общего количества учащихся следующая: в лицее на данный момент учатся 749 человек, что превышает проектную мощность на 127 человек. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам: переезд в другие районы города, за пределы города. Эти данные свидетельствуют об относительной сохранности контингента учащихся лицея.



Социально - педагогический мониторинг: результативность образовательной деятельности

Целенаправленное ведение социально-педагогического мониторинга получения обучающимися общего образования и выполнение в его рамках мероприятий позволило добиться следующих результатов:

1. Контингент обучающихся сохранен полностью.
2. В 2021-2022 уч.году обучающийся 11 класса Аббасов Р. не допущен к ГИА.

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	592	626	655		724	749
	- начальная школа	298	313	315		339	332
	- основная школа	262	274	294		331	367
	- средняя школа	32	39	46		54	50
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	1	0
	- начальная школа						

	- основная школа - средняя школа	0	0	0	0	1	0
3.	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	7	0	1	
	– среднем общем образовании	1	0	0	0	0	1
	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	4	0	2	5	5	4
	– средней школе	4	1	3	2	3	3

Приведенная статистика показывает, что в этом учебном году объективность оценивания качества знаний возросла, также при этом растет количество обучающихся лица, часть из которых составляют обучающиеся с проблемами в обучении и воспитании, прибывшие из других школ.

Результативность образовательной деятельности (без учета 1 классов)

Учебный год	Количество учащихся	Количество в 1 классах	Успеваемость %	Качество знаний в %	Отличники	%	Хорошисты	%
2016-2017	592	77	100	55,7	80	15,5	207	40,2
2017-2018	626	88	100	53,5	78	14,5	210	39
2018-2019	655	79	100	53,1	75	13,1	231	40
2019-2020	682	84	100	57,7	100	16,7	245	41
2020-2021	724	90	99	45,2	62	9,8	225	35,4
2021-2022	749	84	100	46,1	62	9,3	245	36,8

Список обучающихся МБОУ лицея № 15, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

№ п\п	ФИ	Класс
1	Гаевая Владислава Вячеславовна	9 а
2	Шишимер Софья Александровна	9 а
3	Репчинский Андрей Дмитриевич	9 б
4	Шевченко Анастасия Константиновна	9 б

Список обучающихся МБОУ лицея № 15, получивших медаль

№ п\п	ФИ	Класс	Достоинство
1	Толстов Константин	11	золото
2	Лю Афина	11	золото
3	Козлобаева Полина	11	серебро

Краткий анализ динамики результатов качества знаний

Сводный анализ качества знаний по классам по состоянию на 31.05.2022 год (без учета 1-х классов)

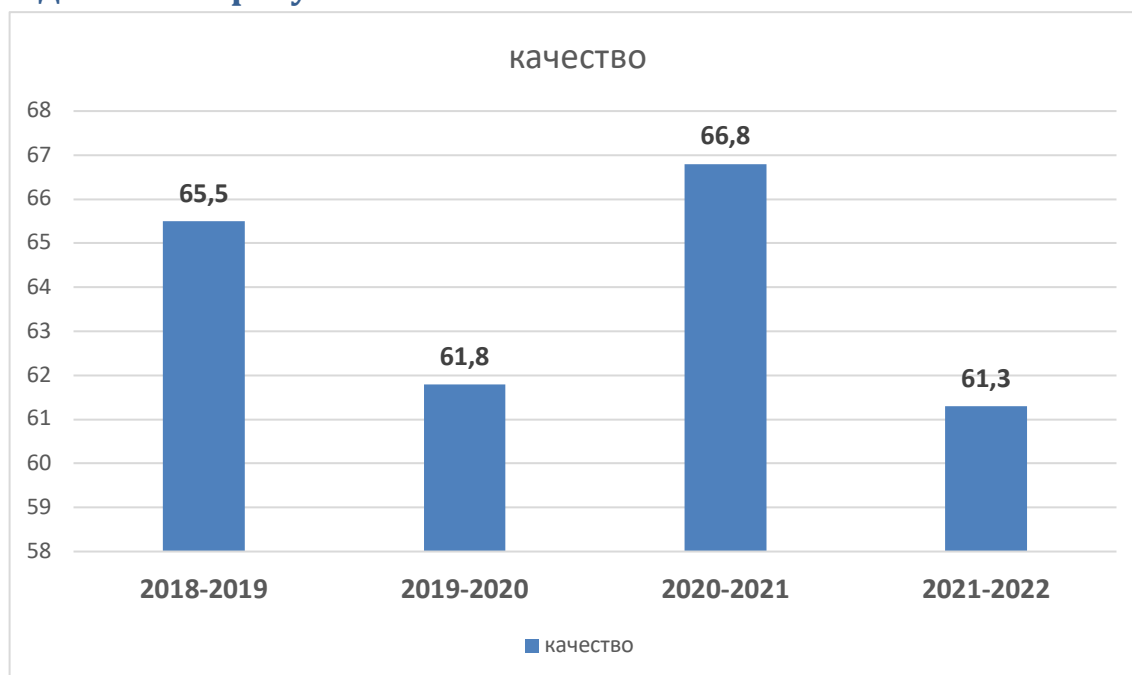
Классы	Кол-во детей			Кол-во отличников			Кол-во хорошистов			Кол-во двоечников			% успеваемости			По параллели	% качества			По параллели	Средний балл			По параллели
	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В		%	А	Б		В	А	Б	
2	33	29	28	8	3	3	18	15	10	0	0	0	100	100	100	100	78.79	62.07	46.43	62	4.03	3.72	3.57	3,77
3	29	22	27	2	0	4	22	15	11	0	0	0	100	100	100	100	82.76	68.18	55.56	69	3.9	3.68	3.7	3,76
4	31	23	26	4	5	1	18	8	7	0	0	0	100	100	100	100	55.56	70.97	30.77	53	3.7	3.84	3.35	3,63
5	29	28	24	6	2	2	15	8	8	0	1	0	100	96.43	100	99	72.41	35.71	41.67	50	3.93	3.39	3.5	3,60
6	24	29	25	1	2	1	6	18	6	0	0	0	100	100	100	100	41.67	68.97	28	46	3.5	3.76	3.3	3,52
7	23	24	15	0	1	3	5	3	3	0	0	0	100	100	100	100	21,74	16,67	40	26	3,22	3,21	3,6	3,17
8	28	26	20	3	0	0	9	3	5	0	3	0	100	100	85	95	42,86	11,54	25	27	3,54	3,12	3,10	3,25
9	28	22	22	3	2	0	11	3	5	0	0	0	100	100	100	100	50	22,73	22,73	32	3,61	3,32	3,23	3,38
10	21	-	-	3			6			0			100			100	42,86			43	3,57			3,57
11	29	-	-	3			7			0			100			100	34,48			34	3,45			3,45
ИТО ГО:	665			62			245			4			99,4			44,2			3,51					

Классы	А	Б	В	Кол-во уч-ся
1	30	29	25	84
2	33	29	28	90
3	29	22	27	78
4	31	23	26	80
5	29	28	24	81
6	24	29	25	78
7	23	24	15	62
8	28	26	20	74
9	28	22	22	72
10	21	-	-	21
11	29	-	-	29

**Результаты освоения учащимися программ начального
общего образования по показателю «качество знаний»
на конец 2021/2022 уч.г.**

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	
		Качество %	Обученность %
2	90	62	100
3	78	69	100
4	80	53	100
Итого:	248	61,3	100

Анализ динамики результатов качества знаний в начальной школе



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2019-2020 уч. году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по этому показателю в 2018 -2019 уч. году, то можно отметить, что в этом году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,7 %, в то время как в 2020-2021 уч. году этот показатель резко повысился на 5 %, а в 2021-2022 уч. году этот показатель тоже понизился на 5,5 %

**Результаты освоения учащимися программ
основного общего образования
по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году**
Сводный анализ качества знаний по классам по состоянию на
31.05.2022 год (без учета 1-х классов)

Классы				% обученности			% обученности	% качества знаний			% качества
	А	Б	В	А	Б	В		А	Б	В	
5	29	28	24	100	96.43	100	99	72.41	35.71	41.67	50
6	24	29	25	100	100	100	100	41.67	68.97	28	46
7	23	24	15	100	100	100	100	21,74	16,67	40	26
8	28	26	20	100	100	85	95	42,86	11,54	25	27
9	28	22	22	100	100	100	100	50	22,73	22,73	32
367			98,8			36,2					

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		
		Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Количество двоечников
5	81	10	31	1
6	78	4	30	0
7	62	4	11	0
8	74	3	17	3
9	72	5	19	0
Итого:	367	26	108	4

Анализ динамики результатов качества знаний в основной школе



**Результаты освоения учащимися программ основного
общего образования по показателю «качество знаний»
на конец 2021/2022 уч.г.**

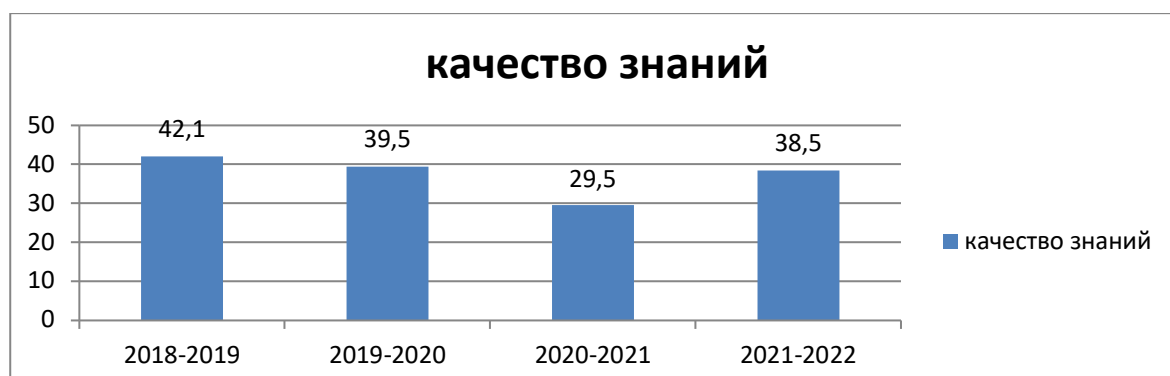
классы	Всего обучающихся	Из них успевают	
		Качество %	Обученность %
5	81	50	99
6	78	46	100
7	62	26	100
8	74	27	95
9	72	32	100
Итого:	367	36,2	98,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2019-2020 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по этому показателю в 2018-2019 уч. году, то можно отметить, что в 2019/2020 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился на 0,3% , в 2020- 2021 уч.г. этот показатель резко увеличился на 4.4% , а в 2021-2022 уч.г. произошло небольшое увеличение на 0,6 % .

**Результаты освоения учащимися программ среднего
общего образования по показателю «качество знаний»
в 2021-2022 учебном году**

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	
		Качество %	Обученность %
10	21	43	100
11	29	34	100
Итого:	50	38,5	100

Анализ динамики результатов качества знаний в средней школе



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в этом учебном году повысился на 9 % процентов.

**Обучающиеся, имеющие одну «3» и «4» по предмету
на конец 2021/2022 уч.г.**

Классы	Одна «3» по предмету			Одна «4» по предмету		
	А	Б	В	А	Б	В
2	4	4	4	1	2	1
3	2	3	3	7	4	0
4	1	0	2	0	0	2
5	2	1	1	3	0	0
6	4	4	3	0	0	0
7	3	1	0	0	1	0
8	0	1	0	0	0	1
9	1	0	0	0	0	0
10	1			1		
Итого:	45			23		

Отличники	Хорошисты
62	245
Потенциальный отличники	Потенциальные хорошисты
23	45
85	290

Если бы классные руководители, учителя- предметники планомерно и системно проводили работу с обучающимися, то качество знаний по итогам 2021-2022 уч.года могло бы увеличиться до 51%, вместо 44,2% (разница 6,8%)

ВЫВОДЫ:

1. Обратить особое внимание на учащихся, имеющих единственную «3» или «4» по предмету с целью уменьшения количества таких детей;
2. учесть особенности итоговой аттестации и спланировать работу со слабоуспевающими учащимися по отработке необходимых умений и навыков на уроках и в индивидуальной работе.
3. Продолжить работу по подготовке выпускников к единому государственному экзамену, вводить элементы КИМов в контрольные мероприятия по предметам, начиная с 5 класса;
4. учителям предметных МО спланировать взаимопосещение уроков коллег с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся;
5. создать условия работы по индивидуальным планам (индивидуальную траекторию обучения) для одаренных и слабоуспевающих учащихся;
6. повысить качество работы с родителями по контролю за подготовкой к занятиям.

Повышение показателя качества знаний явилось результатом работы опытных учителей и более объективное выставление итоговых оценок. Данные результаты ставят перед педагогическим коллективом задачу повышения качества знаний в среднем и старшем звене, в связи с чем, в планы работы ШМО, научно-методического совета лицея внесены мероприятия по методической помощи, наставничеству новым членам педагогического коллектива.

Программа курсовой подготовки учителей требует изменений. В связи с чем, в лицее ведется плановая работа по корректировке данной программы с учетом изменений в кадровом составе.

Актуальным является вопрос мотивации учителей на повышение своей квалификации. Администрация МБОУ лицея №15 совместно с первичной профсоюзной организацией лицея работает над стимулированием творческого отношения к работе, стремлению повышения профессионального уровня, улучшению результатов своего труда и др.

Государственная итоговая аттестация обучающихся

№ п/п	Предмет	Количество выпускников 2016 год	Количество выпускников 2017 год	Количество выпускников 2018 год	Количество выпускников 2019 год	Количество выпускников 2021 год	Количество выпускников 2022 год
	ВСЕГО	26	13	17	20	20	27
1	Русский язык	26	13	17	20	20	
2.	Математика (профиль)	11	3	8	10	7	9
2	Математика (база)	26	13	1	10	0	18
3	Химия	9	6	3	5	4	4
4.	История	7	1	2	3	3	5
5.	Английский язык	2	3	1	2	4	3
6.	Обществознание	12	5	8	9	7	16
7.	Биология	10	6	2	6	5	5
8.	Физика	3	1	3	5	3	4
9.	Информатика	-	-	2	0	0	2
10.	Литература	2	1	0	2	0	1
11.	География	0	0	0	1	1	2

Единый государственный экзамен стал основной формой итоговой аттестации для выпускников 11-х классов общеобразовательных школ и одновременно вступительным испытанием для поступления в российские вузы. Благодаря тому, что учителями ведется направленная систематическая работа по подготовке учащихся выпускных классов к сдаче государственной итоговой аттестации, результаты ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору на протяжении 3-х лет остаются стабильными.

Средний балл по ЕГЭ за 2016, 2017, 2018, 2019, 2021, 2022 годы

№ п/п	Предметы	2016	2017	2018	2019	2021	2022
1.	Русский язык	72	71,6	69	74	64,5	60,5
2.	Математика (профиль)	37,7	64	47	45	37,4	48
3.	Математика (база)	13	4,4	4,2	4,4	0	3,8
4.	Химия	41	50	48	47,5	40,5	48
5.	История	45,5	43	54	58	52,3	32,6
6.	Английский язык	56,5	60	42	77,5	61,5	67
7.	Обществознание	52,2	60	59	78,5	52,2	45,6
8.	Биология	49,2	60	31	53	47,8	49,6
9.	Физика	44	51	51	43,5	55,3	44,5
10.	Информатика	0	0	30	0	0	52
11.	Литература	66,5	78	0	60	0	37
12.	География	0	0	0	58	50	51

В 2022 году медалью "За особые успехи в учении" награждены 3 человека: Лю А. , Толстов К..-золотая медаль, Козлобаева П. .-серебряная.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года							
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили от 80 баллов	Сколько обучающихся получили от 70 баллов	Сколько обучающихся не перешли порог	Средний балл по лицею
Русский язык	27			4	4		60,5
Математика (профиль)	9			1	1		48
Математика (база)	18						3,8
Химия	4			1			48
История	5						32,6
Английский язык	3		1	1			67
Обществознание	16						45,6
Биология	5						49,6
Физика	4						44,5
Информатика	2				1		52
Литература	1						37
География	2						51

Краткий анализ результатов за три года

№ п/п	предметы	Средний балл за 2017-2018 уч.год	Средний балл за 2018-2019 уч.год	Средний балл за 2020-2021 уч.год	Средний балл за 2021-2022 уч.год	Разница
1.	Русский язык	69	74	64.5	60,5	-4
2.	Математика (профиль)	47	45	37.4	48	+7,5
3.	Химия	48	47,5	40.5	48	+7,5
4.	История	54	58	52.3	32,6	-19,7
5.	Английский язык	42	77,5	61.5	67	+5,5
6.	Обществознание	50	78,5	52.2	45,6	-6,6
7.	Биология	31	53	47.8	49,6	+1,8
8.	Физика	51	43,5	55.3	44,5	-10,8
9.	Информатика	30	0	0	52	
10.	Литература	0	60	0	37	
11.	География	0	58	50	51	+1

В 2021-2022 учебном году не все выпускники получили аттестаты: Аббасов А. Средний балл уменьшился по четырем предметам: русский язык, история, обществознание, физика). Анализируя результаты ЕГЭ хотелось бы отметить значительный рост среднего балла по отдельным предметам:

1. Математика профиль (+7,5) учитель Криулина Е.А..
2. Химия (+7,5) учитель Толстова М.А.
3. Английский язык (+5,5) учитель Кинзерская Л.Н.
4. Биология (+1,8) учитель Тарасьева Т.И. ,

9 выпускников не прошли минимальный порог по предметам по выбору:

1. История- Шуляк Ф. (14 б.), Кириллова В. (19 б.)
2. Физика – Наймушин С. (26 б.)
3. Обществознание – Рабаданов С. (34 б.), Мирзаева А. (19 б.) ,
Трошина М. (34 б.) , Кириллова В. (30 б.), Зугаева В. (38 б.)
4. Биология – Садовникова Я. (27 б.)
5. Химия – Садовникова Я. (27б.)
6. Информатика – Борисов В. (34 б.)

По результатам итоговой аттестации учителю химии Толстовой М.А., учителю истории и обществознания Чеснюковой Ю.Г, учителю физики Копиян Э.П., учителю биологии Тарасьевой Т.И., классным руководителям, педагогам-психологам рекомендовано настойчиво проводить работу с обучающимися и их родителями по правильному выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

Результаты сдачи ГИА по программам основного общего образования 2022 года

На конец 2021-2022 учебного года согласно Порядка проведения ГИА по программам основного общего образования, из которых русский язык и математика были обязательными предметами и два предмета по выбору, были допущены все обучающиеся 9 классов к сдаче ГИА Итого к ГИА было допущено 72 обучающихся. Аттестаты об основном общем образовании в 2021-2022 учебном году получили 70 человек, что составляет 97 %. Четыре обучающихся получили аттестат особого образца:

1. Гаевая Владислава Вячеславовна
2. Шишимер Софья Александровна
3. Репчинский Андрей Дмитриевич
4. Шевченко Анастасия Константиновна

Причиной низкого результата явились слабая мотивация отдельных обучающихся к учебе, несмотря на усилия педагогического коллектива и родителей, часть из которых составляют обучающиеся с проблемами в обучении и воспитании, прибывшие из других школ.

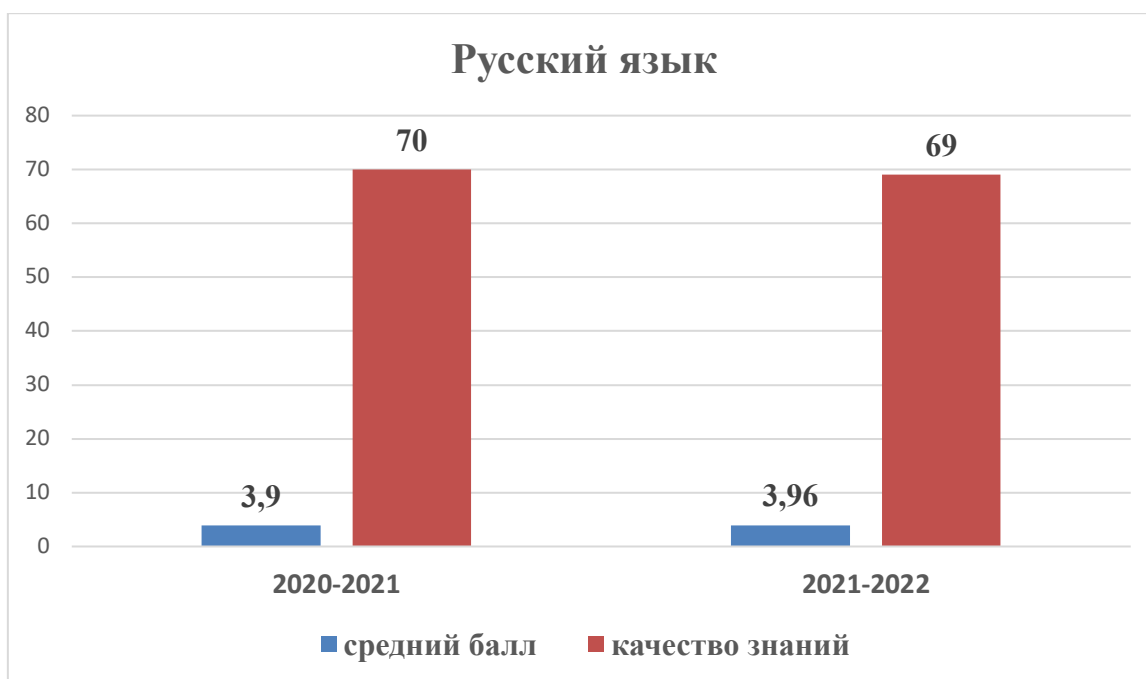
Созданная в городе система проверки знаний в период государственной итоговой аттестации позволяет получить объективные результаты. Слабый уровень подготовки показали обучающиеся по математике. На протяжении трех лет в лицее имеется нехватка учителей математики, поэтому администрация МБОУ лицея №15 предпринимает все меры по замещению вакансии и перераспределению часов математики между членами ШМО, чтобы обеспечить качественную подготовку к ГИА.

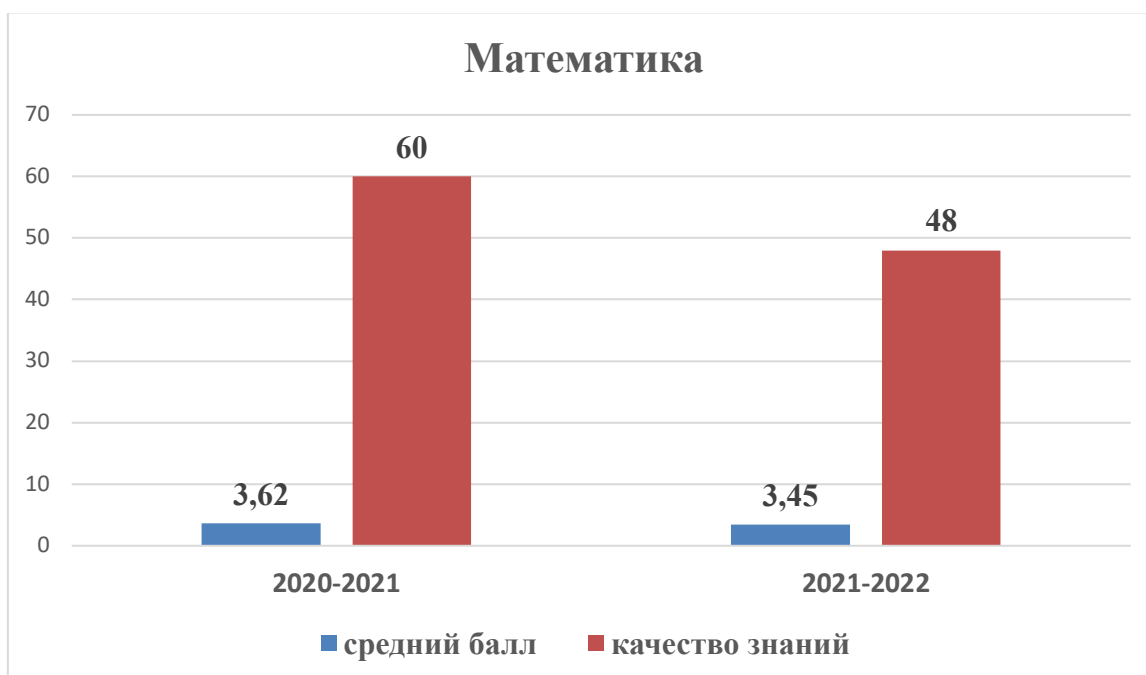
**Анализ сдачи результатов ГИА по программам основного общего образования
Результаты сдачи ОГЭ 2021 года**

	Участвовал и в государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ:	Человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
1.	по русскому языку	50	9	26	15	0	3,88	70
2.	по математике	50	2	28	19	1	3,62	60

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

	Участвовал и в государственной итоговой аттестации обучающихся в форме	Человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1.	по русскому языку	72	22	28	20	2	3,97	69,44	97,22
2.	по математике	72	1	34	35	2	3,47	48	97,22





Средний балл по ОГЭ по предметам по выбору за 2022 год

№ п/п	Предметы	Средний балл по лицее
1.	География	3,54
2.	Биология	3,35
3.	Химия	3,62
4.	Английский язык	3,64
5.	Обществознание	3,6
6.	Физика	4
7.	Информатика	3,44

Предмет	Сдавали всего человек	Обученность	Качество знаний	Средний балл по школе
География	28	96,43	46,43	3,54
Биология	17	88,24	41,18	3,35
Химия	13	76,92	61,54	3,62
Английский язык	11	100	36,36	3,64
Обществознание	40	100	55	3,6
Физика	1	100	100	4
Информатика	27	100	29,63	3,44

Выводы:

Причины высоких результатов:

1. Повышение заинтересованности выпускников 9-х классов в учебе как залог дальнейшего успешного обучения;
2. Четко спланированная работа методических объединений по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов;
3. Качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся на уровне общего образования, и целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации (проведение консультаций, репетиционных и диагностических работ по предметам учебного плана)
4. Совместная работа педагогического и родительского коллективов по контролю за подготовкой к итоговой аттестации обучающихся.

Рекомендовано:

1. Учителям - предметникам проанализировать ошибки, допущенные выпускниками, и разработать план подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам;
2. Педагогам-психологам и классным руководителям выпускных классов рекомендовано проводить разъяснительную работу среди выпускников и родителей по формированию осознанного выбора предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
3. Своевременно проводить мониторинг результатов и классификацию ошибок диагностических работ по предметам с конкретным планом коррекционной работы с учащимися;
4. Осуществлять эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
5. Активизировать работу с учащимися со слабой мотивацией;
6. Особое внимание обратить на методическую подготовку педагогических кадров, которая способствует качественному обучению учащихся.

Несмотря на то, что двое обучающихся: Пьяных Д. (биология), Петрова А. (математика, химия, биология) будут повторно проходить ГИА администрация лицея расценивает данный результат как положительную реальность при движении к объективной оценке знаний обучающихся на всех этапах контроля. Задачей педагогического коллектива на новый учебный год видится - сохранение объективности с дальнейшей работой по повышению качества знаний.

В 2021-2022 году повысилось число выпускников 9-х классов (26 человек, по сравнению с 2020-2021 уч.г. 15 чел.), которые продолжили свое обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ВЫВОДЫ

Проанализировав систему работы лицея за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Образовательный процесс в лицее организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, учебным планом, разработанным на основе федерального Базисного плана общеобразовательных учреждений, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

3. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.
4. В лицее реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, общего и среднего образования.
5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов. В 2022 году 70 выпускников лицея получили аттестаты об основном и среднем общем образовании и продолжили своё образование в соответствии с намеченной образовательной траекторией, оказавшись конкурентноспособными при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования;
6. В лицее ведется систематическая методическая и научно-исследовательская деятельность. Активно используются педагогами образовательные технологии, в основе которых лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность.
7. Созданы условия для обеспечения и развития психологического здоровья, психологической безопасности и жизнестойкости школьников.
8. Педагогическим коллективом лицея создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.
9. Продолжена работа по созданию современного образовательного пространства для эффективной реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. С этой целью разработаны программы по дополнительному образованию по следующим направлениям: естественно - научное, социально-педагогическое и техническое.
10. Продолжена работа по курсовой подготовке педагогов лицея к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с социальным заказом.
11. Обеспечена доступность сведений о ходе рассмотрений обращений граждан.
12. Продолжена индивидуальная работа по совершенствованию применения дистанционных технологий, сетевых форм обучения, медиа-ресурсов: электронных учебников, пособий, образовательных платформ, размещенных в сети Интернет.
13. Продолжена совместная работа психологической службы и педагогов в рамках полифункциональной модели психологической службы, которая позволяет развивать инновационную деятельность коллектива по внедрению гуманитарных технологий с целью создания условий повышения уровня потенциальных возможностей развития и саморазвития учащихся, способности к личностно-центрированному обучению всех субъектов образовательного процесса как условие обеспечения качества образования.
14. Продолжена работа по повышению качества образования через использование мониторингов и проверочных работ всероссийского, регионального и муниципального уровней.
15. Продолжена работа по разработке адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с органичными возможностями здоровья.
16. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях подготовки к переходу на новую систему аттестации.
17. Продолжить мероприятия по реализации мероприятий Дорожной карты по организации и проведению ГИА по программам основного и среднего образования в 2023 году.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году. Для повышения качества образования необходимо:

В области управления

- Определиться с вектором развития на очередном этапе жизнедеятельности лица, разработать очередную программу развития на основе принципа преемственности с завершённой программой развития.
- Продолжить работу по поддержанию в актуальном состоянии и дальнейшем развитии нормативно-правовой базы лица.

В области реализации образовательной программы

- Продолжить работу по повышению качества результатов образовательной деятельности:
- обратить особое внимание на качество работы с дифференцированными группами учащихся (одаренными, слабоуспевающими, с ОВЗ);
- совершенствовать систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации на основе результатов мониторинга индивидуальных продвижений в освоении образовательных программ;
- активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах;
- активно привлекать родительскую общественность к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечения подростков в социально – полезную деятельность;
- активизировать изучение научно-практических работ и распространение педагогического опыта учителей лица, посвящённого формированию условий для повышения мотивации к обучению и развитию устойчивого интереса к предметам.
- Шире использовать информационно-коммуникационные технологии в организации профориентационной работы, в том числе возможности тематических порталов по становлению профессионального самоопределения обучающихся.

В области обеспечения условий образовательной деятельности

- Использовать для совершенствования материально-технической базы и текущего ремонта все имеющиеся источники средств: субвенции, добровольные пожертвования, средства отделения дополнительных платных образовательных услуг.

В области совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования

- Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования.

Итоги работы коллектива МБОУ лица №15 за 2021-2022 учебный год следует признать «удовлетворительными», поставленные задачи выполнены.

Директор МБОУ лица №15

А.М. Гарбузова