



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 15 ГОРОДА ПЯТИГОРСКА

357524, Пятигорск, ул. Аллея Строителей, 7  
телефон: (8793) 32-22-65 e-mail: [licey15@bk.ru](mailto:licey15@bk.ru)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Н.Н.Зекё

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицея № 15



А.М. Гарбузова

**ПРОГРАММА**

**КРУЖКА**

**«ЮНЫЙ ФУТБОЛИСТ»**

**МБОУ ЛИЦЕЙ № 15 Г.ПЯТИГОРСК**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАУМОВ РОМАН ПЕТРОВИЧ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по мини-футболу предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа является

программой дополнительного образования (базовый уровень обучения) и предназначена для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения.

Рабочая программа по мини-футболу составлена на основе примерной программы по «Мини-футболу» авторов-составителей: Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В.- М.: Советский спорт, 2016 год.

Рабочая программа рассчитана на 2 года обучения.

Рабочая программа построена с учетом возрастных особенностей учащихся. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по мини-футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Данная рабочая программа направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и разностороннюю физическую подготовленность.

### **Целью занятий являются:**

- приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаливающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни;
- воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни;
- развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини-футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса.

Данная программа направлена на умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки учащихся.

Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.

В учебной группе решаются определённые **задачи**:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол;

- освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол.

Изучение теоретического материала осуществляется в форме бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий.

В ходе практических занятий учащиеся получают элементарные навыки судейства и первичные навыки инструктора-общественника.

Практические занятия по обучению судейству начинаются в группе после того, как усвоены основные правила игры.

Обучение судейству осуществляется во время проведения двухсторонних учебных, тренировочных игр и соревнований.

Задача инструкторской практики – научить подавать строевые команды, правильно показывать и объяснять простейшие упражнения.

Практические занятия по физической, технической и тактической подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике.

Физическая подготовка направлена на развитие физических способностей учащихся.

Выделяют общую и специальную физическую подготовку.

Общая физическая подготовка предусматривает всестороннее развитие физических способностей, специальная – развитие качеств и функциональных возможностей, специфичных для футболистов.

### **1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации

на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

□ личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

□ метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

□ предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «мини-футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «мини-футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

□ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

□ осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

□ социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

## **2. Содержание программы внеурочной деятельности.**

Правило технике безопасности в зале. Правила игры. Основные ошибки. Обучение ведению мяча по прямой средней частью подъёма. Обучение остановки мяча подошвой в процессе ведения. Обучение ударам средней частью подъёма. Игра без вратарей. Совершенствование ведения мяча по прямой средней частью подъёма. Совершенствование остановки мяча подошвой в процессе ведения. Совершенствование ударов средней частью подъёма. Обучение ударам внутренней частью подъёма подошвой. Игра без вратарей. Совершенствование отбора мяча с выпадом. Обучение отбору мяча подкатом. Обучение удару внутренней стороной стопы. Игра без вратарей. Обучение основной стойке в воротах на месте и в движении. Обучение приёму мяча катящегося навстречу. Обучение броску мяча на точность. Тренировочная игра. Обучение приёму мяча, летящего навстречу и в сторону на высоте груди и живота. Обучение отбиванию высоколетящего мяча кулаками. Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Игра с вратарями. Удар футбольного мяча на дальность. Вбрасывание футбольного мяча Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводку 3 стоек на отрезке 12 м, и удар в цель 6 м. Игра с вратарями. Обучение ведению мяча серединой подъёма с остановкой его подошвой во время ведения. Встречная эстафета с ведением мяча. Подвижная игра с элементами футбола. Игра с вратарями. Обучению ударам средней частью подъёма. Совершенствование остановки мяча подошвой. Подвижная игра с элементами футбола. Обучение ударам средней частью подъёма по неподвижному мячу. Совершенствование

остановки мяча подошвой. Игра с вратарями. Совершенствование ударов средней частью подъёма по неподвижному мячу. Подвижная игра с элементами футбола. Учебная игра. Изучение комбинаций в парах. Обучение ударам внутренней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводку 3 стоек на отрезке 12 м и удар в ворота с 6 м. Игра с вратарями. Совершенствование ударов внутренней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Подвижная игра с элементами футбола. Товарищеский матч. Обучение выбиванию мяча носком у партнёра, ведущего мяч навстречу. Игра с вратарями. Обучение ведению мяча внутренней стороной стопы с остановкой по зрительному сигналу. Обучение ведению мяча зигзагами. Подвижная игра с элементами футбола. Учебная игра. Совершенствование ведение мяча внутренней стороной стопы с остановкой по зрительному сигналу. Ведение мяча 10 м, обводку 3 стоек на отрезке 12 м и удар внутренней частью подъёма в цель. Учебная игра. Обучение ударам головой по подбрасываемому над собой мячу. Обучение вбрасыванию мяча. Совершенствование отбора мяча выпадом и подкатом. Учебная игра. Удары ногой и головой. Нарушение правил. Атака длинными передачами. Угловые удары. Тренировочная игра в футбол. Ведение мяча. Элементы игры в футбол, штрафные. Свободные удары. Мяч вне игры. Тренировочная игра в футбол. Удары ногой и головой. Финты. Атака длинными передачами. Нарушение правил. Мяч вне игры. Тренировочная игра в футбол.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п.п	Содержание	Количество часов	ПЛАН	ФАКТ
1	Правило технике безопасности в зале. Правила игры. Основные ошибки.	1ч		
2	Обучение ведению мяча по прямой средней частью подъёма.	1ч		
3	Обучение остановки мяча подошвой в процессе ведения.	1ч		
4	Обучение ударам средней частью подъёма.	1ч		
5	Игра без вратарей.	1ч		

6	Совершенствование ведения мяча по прямой средней частью подъёма.	1ч		
7	Совершенствование остановке мяча подошвой в процессе ведения.	1ч		
8	Совершенствование ударов средней частью подъёма.	1ч		
9	Обучение ударам внутренней частью подъёма подошвой.	1ч		
10	Игра без вратарей.	1ч		
11	Совершенствование отбора мяча с выпадом.	1ч		
12	Обучение отбору мяча подкатом.	1ч		
13	Обучение удару внутренней стороной стопы.	1ч		
14	Игра без вратарей.	1ч		
15	Обучение основной стойке в воротах на месте и в движении.	1ч		
16	Обучение приёму мяча катящегося навстречу.	1ч		
17	Обучение броску мяча на точность.	1ч		
18	Тренировочная игра.	1ч		
19	Обучение приёму мяча, летящего навстречу и в сторону на высоте груди и живота.	1ч		
20	Обучение отбиванию высоколетящего мяча кулаками.	1ч		
21	Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками над собой и на сетку.	1ч		
22	Игра с вратарями.	1ч		
23	Удар футбольного мяча на дальность.	1ч		

	Вбрасывание футбольного мяча			
24	Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводку 3 стоек на отрезке 12 м, и удар в цель 6 м.	1ч		
25	Игра с вратарями.	1ч		
26	Обучение ведению мяча серединой подъёма с остановкой его подошвой во время ведения.	1ч		
27	Встречная эстафета с ведением мяча.	1ч		
28	Подвижная игра с элементами футбола.	1ч		
29	Игра с вратарями.	1ч		
30	Обучению ударам средней частью подъёма.	1ч		
31	Совершенствование остановки мяча подошвой.	1ч		
32	Подвижная игра с элементами футбола.	1ч		
33	Обучение ударам средней частью подъёма по неподвижному мячу.	1ч		
34	Совершенствование остановки мяча подошвой.	1ч		
35	Игра с вратарями.	1ч		
36	Совершенствование ударов средней частью подъёма по неподвижному мячу.	1ч		
37	Подвижная игра с элементами футбола.	1ч		
38	Учебная игра.	1ч		
39	Изучение комбинаций в парах.	1ч		
40	Обучение ударам внутренней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу.	1ч		



41	Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводку 3 стоек на отрезке 12 м и удар в ворота с 6 м.	1ч		
42	Игра с вратарями.	1ч		
43	Совершенствование ударов внутренней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу.	1ч		
44	Подвижная игра с элементами футбола.	1ч		
45	Товарищеский матч.	1ч		
46	Обучение выбиванию мяча носком у партнёра, ведущего мяч навстречу.	1ч		
47	Игра с вратарями.	1ч		
48	Обучение ведению мяча внутренней стороной стопы с остановкой по зрительному сигналу.	1ч		
49	Обучение ведению мяча зигзагами.	1ч		
50	Подвижная игра с элементами футбола.	1ч		
51	Учебная игра.	1ч		
52	Совершенствование ведение мяча внутренней стороной стопы с остановкой по зрительному сигналу.	1ч		
53	Ведение мяча 10 м, обводку 3 стоек на отрезке 12 м и удар внутренней частью подъёма в цель.	1ч		
54	Учебная игра.	1ч		
55	Обучение ударам головой по подбрасываемому над собой мячу.	1ч		
56	Обучение вбрасыванию мяча.	1ч		
57	Совершенствование отбора мяча выпадам и подкатом. Учебная игра.	1ч		

58	Удары ногой и головой.	1ч		
59	Нарушение правил.	1ч		
60	Атака длинными передачами.	1ч		
61	Угловые удары.	1ч		
62	Тренировочная игра в футбол.	1ч		
63	Ведение мяча.	1ч		
64	Элементы игры в футбол, штрафные. Свободные удары.	1ч		
65	Мяч вне игры.	1ч		
66	Тренировочная игра в футбол.	1ч		
67	Удары ногой и головой.	1ч		
68	Финты.	1ч		
69	Атака длинными передачами.	1ч		
70	Нарушение правил.	1ч		
71	Мяч вне игры.	1ч		
72	Тренировочная игра в футбол.	1ч		