

Утверждаю:

Директор МБОУ лицея №15

_____ А.М.Гарбузова

« 11 » сентября 2022 г.

**План работы психологической службы
по сопровождению профессионального
самоопределения обучающихся 6-11-х
классов на 2022-2023 учебный год**

Форма работы	Сроки реализации	Предполагаемый результат	Ответственные
1. Диагностическая работа			
1) Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся 8-х классов	Второе полугодие	Исследование профессиональных предпочтений обучающихся, с целью выбора ими формы дальнейшего обучения (по запросу)	Мясоедова А.В.
2) Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся 9, 11-х классов	Первое полугодие	Исследование ведущих интересов обучающихся; направленности личности; типологических особенностей	Мясоедова А.В.
3) Диагностика профессиональных предпочтений, личностных особенностей обучающихся 10-классов	В течение года	Развитие у обучающихся навыков профессионального самоопределения	Мясоедова А.В.
4) Диагностика уровня профессиональной идентичности обучающихся (10,11 кл.)	Первое полугодие (11 кл.) Второе полугодие (10 кл.)	Исследование динамики профессионального самоопределения обучающихся, помощь обучающимся в преодолении кризиса профессиональной идентичности	Мясоедова А.В.
2. Консультативно- просветительская работа			

1) Консультации обучающихся 8- 11 –х классов по результатам диагностического исследования	Второе полугодие	Повышение психологической компетентности обучающихся в вопросах выбора профессии (рекомендации)	Мясоедова А.В.
2) Тематический классный час: "Знакомство с миром профессий" (6-7 классы)	Второе полугодие	Знакомство обучающихся с разными профессиями; повышение интереса к различным профессиям и расширение кругозора обучающихся; помощь в выявлении способностей к определенному виду деятельности.	Пищулина Л.В., классные руководители 6-7-х классов
3) Просмотр тематических фильмов: - Всероссийские онлайн уроки по профориентации «Билет в будущее»; - Мультсериал «Навигатум: калейдоскоп профессий»; - Видеоролики о профессиях (6-7 кл.)	В течение года	Расширение представлений обучающихся о мире профессий	Пищулина Л.В.
4) Консультации с родителями обучающихся 8- 11-х классов	В течение года	Выработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации обучающихся	Мясоедова А.В.

5) Родительское собрание «Как помочь ребенку выбрать профессию» (6-7 кл.)	В течение года	Воспитание уважительного отношения к людям труда, к результатам их деятельности в семье.	Пищулина Л.В.
6) Проведение тематических классных часов по темам «Мир профессий», «Составляем профессиограмму», «Деловой этикет или как устроиться на работу?», «Регуляторы выбора профессии» (8-11 кл.)	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование личностных предпосылок выбора профессии. 2) Формирование у обучающихся представлений о рынке труда. 3) Формирование у обучающихся представлений об основных характеристиках ряда профессий и требований к их овладению. 	Мясоедова А.В.
7) Классные часы и беседы: «Каким я вижу себя взрослым» (6-7 кл.)	В течение года	Определение способностей к разным профессиям	Пищулина Л.В.
8) Подготовка индивидуальных проектов, участие в конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях членов НИОУ (6-11 кл.)	В течение года	Развитие исследовательских навыков и интереса к различным областям науки	Руководители секций научно-исследовательского общества учащихся, учителя предметники (НИОУ)
Коррекционно-развивающая работа			

<p>1) Коррекционная работа с обучающимися, испытывающими трудности в профессиональном самоопределении (8-11 кл.)</p>		<p>Развитие навыков профессионального самоопределения, помощь в прохождении кризиса профессиональной идентичности</p>	<p>Мясоедова А.В.</p>
<p>2) Реализация тренингового курса по развитию навыков профессионального самоопределения (8-11 кл.)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Формирование психологической компетентности обучающихся в вопросах профессионального становления.</p>	<p>Мясоедова А.В.</p>
<p>3) Профорientационные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые; - «Аукцион»; - «Путешествие по морям профессий» <p>(Упражнения: «Профессия на букву ...», «Маскарадный костюм», «Угадай профессию», «Магазин профессий» и др.) (6-7 кл.)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Расширение представлений обучающихся о профессиях, о своих возможностях, развитие навыков работы в команде.</p>	<p>Пищулина Л.В.</p>
<p>3) Конкурс фотографий «Профессии моей семьи» (6-7 кл.)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Формирование интереса к различным профессиям</p>	<p>Пищулина Л.В.</p>
<p>4) Тренинговые упражнения, направленные на развитие субъектности обучающихся, рефлексии,</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение самооценки, самопрития, навыков саморефлексии, развитие позитивного мышления, ответственности за</p>	<p>Пищулина Л.В.</p>

определение перспективных жизненных целей (6-7 кл.)		принятие решений	
---	--	------------------	--