

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель».

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Репчинская И.И., учитель начальных классов.

Ф. И. О., должность наставника: Суравцова Т.А., учитель начальных классов.

Срок осуществления плана: с 1 сентября 2022 года по 20 мая 2023 года.

№ п/ п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 01.10.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 01.10.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятия раздела 2	До 01.10.2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
РАЗДЕЛ 2. ВХОЖДЕНИЕ В ДОЛЖНОСТЬ				

2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 15.10.2022	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития	Результат достигнут в полной мере
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека и пр.	До 15.10.2022	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. ООП НОО	До 01.11.2022	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО, ООП НОО	Результат достигнут в полной мере
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, учителя предметники, педагог психолог, социальный педагог	До 01.11.2022	Совместно с наставником осуществлены визиты знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	Результат достигнут в полной мере

2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 15.10.2022	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положения о ВСОКО, ВШК	До 01.11.2022	Изучено содержание нормативных документов, которые регулируют деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО, ВШК	Результат достигнут в полной мере
2.7	Изучить правила внутреннего распорядка и поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учениками	До 01.11.2022	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с правилами внутреннего распорядка и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 01.11.2022	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить методику построения и организации результативной образовательной деятельности	До 01.11.2022	Организована результативная образовательная деятельность в 3 классе по ФГОС 2021. Организовано результативное ведение курса «Разговор о важном»	Результат достигнут в полной мере


2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 01.12.2022	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	Результат достигнут в полной мере
------	--	------------------	--	-----------------------------------


3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учеников 1–4-классов	До 01.12.2022	Изучены психологические и возрастные особенности учеников 1–4 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере
3.2	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности, внеурочной деятельности	До 01.12.2022	Изучен опыт организации тематических квестов по курсам внеурочной деятельности	Результат достигнут в полной мере
3.3	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.12.2022	Совместно с наставником подготовлено и проведено родительское собрание в 3 «В»классе.	Результат достигнут в полной мере
3.4	Освоить методику составления технологических карт урока	До 01.12.2022	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предметам 3 класса	Результат достигнут в полной мере

3.5	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 01.12.2022	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
-----	---	------------------	---	-----------------------------------

3.6	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 01.02.2023	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка учеников к интеллектуальным соревнованиям»	
3.7	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2023	Изучен алгоритм Поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом ученика	
3.8	Изучить лучшие практики по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеклассной и внеурочной деятельности	До 01.04.2023	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по формированию функциональной грамотности	
3.11	Подготовить выступление на ШМО	До 01.05.2023	Подготовлено выступление	

Подпись наставника 
 Репчинская И.И. 1 октября 2022 г.

Подпись наставляемого 
 Суравцова Т. А. 1 октября 2022 г.