

## ПРИКАЗ

г.Пятигорск

«04» 04 2022 года

№ 50

О внесении изменений в приказ МБОУ лицей № 15 от 31.08.2020 № 131 «Об утверждении Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ лицей № 15»

В соответствии с изменениями в нормативных правовых актах Российской Федерации в области образования,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в п. 1.1 Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ лицей № 15, утвержденного приказом МБОУ лицей № 15 от 31.08.2020 г. № 131 изменения, изложив его в следующей редакции:

«1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ лицей № 15» (далее – Положение) разработано на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Устава МБОУ лицей № 15 (далее – лицей).».

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ лицей № 15



А.М. Гарбузова

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ лицей № 15  
Протокол от 31.08.2020г. № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ лицея № 15  
Лицей  
№ 15  
Атарбузова А.М.  
«31» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ лицея № 15  
от «31» августа 2020 г. № 131

## **Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ лицее № 15**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ лицее № 15» (далее – Положение) разработано на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Устава МБОУ лицей № 15 (далее – лицей).

1.2. Получение обучающимися образования в общеобразовательных организациях (в очной, очно-заочной или заочной формах) и вне общеобразовательных организаций (в форме семейного образования и самообразования) осуществляется на основании частей 1, 2 статьи 17 и части 2 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.3. При выборе любой формы получения образования возможен переход на индивидуальный учебный план. С учетом возможностей и потребно-



стей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

с высокой степенью успешности в освоении программ;

с ограниченными возможностями здоровья;

по медицинским показаниям;

выезжающим на спортивные соревнования на длительный период за пределы г. Пятигорска;

в период распространения вирусных инфекций (эпидемий);

по иным основаниям.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется лицом самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.9. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию.

Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте лица в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана лица.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план лица.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями лица.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до начала учебного периода (четверти, полугодия) с которого планируется переход на обучения по индивидуальному учебному плану.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного периода (четверти, полугодия).

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя лица.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета лица.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется лицеем, в котором обучается данный обучающийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда лица, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в лицее в порядке, определенном лицеем и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Лицей с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, списки педагогов, ведущих обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Требования**

#### **к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

иные учебные предметы с учетом потребностей обучающегося и возможностей лицея.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.6. Количество учебных занятий за **4 учебных года** не может составлять менее **2 904 часов и более 3 345 часов**.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **4. Требования**

### **к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

иные учебные предметы с учетом потребностей обучающегося и возможностей лица.

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.



4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за **5 лет** не может составлять менее **5267 часов и более 6020 часов**.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## 5. Требования

### к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Обучающийся после получения основного общего образования имеет право на выбор факультативных и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого лицеем; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в лицее в установленном им порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

5.2. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов следующих обязательных предметных областей: предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень). Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы «родной язык», «Родная литература». Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень); «Второй иностранный язык» (базовый уровень). Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень); «История» (базовый уровень). Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (ба-

зовый уровень); «Информатика» (базовый уровень). Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый или углубленный уровни); «Биология» (базовый или углубленный уровни), «Астрономия» (базовый уровень). Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

5.3. Индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов).

5.4. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять **менее 2170 часов и не более 2590 часов.**

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## **8. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

8.1. Лицей осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

## **9. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком прове-



дения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **10. Обучение по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий**

10.1. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

10.2. Решение о возможности организации обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий принимает руководитель лица на основании заявления обучающегося и (или) родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

10.3. При подаче заявления родителями (законными представителями) обучающихся об обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо указать срок его реализации, а также формы и способы изучения учебного материала обучающимся, формы обратной связи.

10.4. Порядок организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется локальным актом лица.

## **11. Порядок управления**

11.1. В компетенцию администрации лица входит:  
разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

предоставление в недельный срок в МУ «Управление образование администрации г. Пятигорска» информации об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения;

обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

11.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану лиц имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета образовательной организации;
- приказ руководителя лица;

утвержденный индивидуальный учебный план в двух экземплярах с которым под подпись ознакомлены родители (законные представители) обучающихся (приложение 1);

расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем лица;

журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану (для обучающихся, получающих общее образование индивидуально на дому по медицинским показаниям).

## **12. Порядок принятия и срок действия Положения**

12.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете лица и утверждается приказом руководителя лица.

12.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

12.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального уровней только решением педагогического совета.

12.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете лица в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя лица. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение № 1  
форма индивидуального учебного плана

**Индивидуальный учебный план**

на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

Ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса

ФИО \_\_\_\_\_

получающего (ей) образование в (очно-заочной, заочной, самообразования,  
сочетании форм) по учебному плану \_\_\_\_\_ класса

Предмет УП	Уровень (Б, У)	Количество часов	Консультации	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Дата проведения промежуточной аттестации

Директор  
МБОУ лицей № 15

А.М. Гарбузова

Индивидуальный учебный план и список пособий по подготовке получен, в чем и расписываемся.

Родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_