



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 15

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ лицей №15
А.И. Ажахметова
« №1 » сентября 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЗАНЯТИЙ КРУЖКА
«ЮНЫЙ СТРЕЛОК»
на 2025 - 2026 учебный год

Руководитель кружка: Агаджанян Арайик Александрович

г. ПЯТИГОРСК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КРУЖКА «ЮНЫЙ СТРЕЛОК»

Программа занятий в кружке «ЮНЫЙ СТРЕЛОК» рассчитана на учебный год и предназначена для учащихся 5-11 классов. Возрастной диапазон детей 10-16 лет. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа (всего 182 часа) и заканчиваются в конце мая с посещением войсковой части, ознакомлением бытом военнослужащих, вооружением и боевой техникой.

Программа составлена для ознакомления учащихся с современным стрелковым оружием и совершенствованию техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки, изучению материальной части, разборке и сборке автомата Калашникова, умению метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества, подготовки к военно-спортивным играм, а также развивать такие качества, как самостоятельность, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, чувство товарищества и взаимовыручки.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь от бесцельного времяпрепровождения на улице после уроков и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской преступности, а также удовлетворение постоянно возникающего стремления юношей допризывного возраста к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

Целью Программы является воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного защищать государственные интересы страны, подготовка к службе в ВС РФ, развитие физических и психологических качеств для успешного выполнения поставленных задач, воспитание у учащихся высоких морально-боевых качеств.

Основными задачами кружка являются:

1. Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к истории и боевым традициям Вооружённых Сил России, к российскому оружию. Сформировать целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность. Развивать у учащихся усидчивость, память, внимательность.
2. Обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; научить разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии; разбирать и собирать автомат Калашникова, а также осуществлять его чистку, смазку, подготовку к бою и постановку на хранение; метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и различных положений; корректировать стрельбу и вносить поправки; настраивать прицел; обслуживать пневматическую винтовку.
3. Формирование у учащихся высокой психологической устойчивости, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, мышления и других профессионально- психологических качеств.

Содержание учебных тем

Тема №1. Вводное занятие-2 ч.

1. История и виды российского стрелкового оружия.
2. Правила поведения в стрелковом тире. Порядок обращения с оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение

Тема №2. Меры безопасности при стрельбе-2 ч.

1. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
2. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Тема №3. Теоретические основы стрельбы-2 ч.

1. Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел.
2. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули.

Тема №4. Правила стрельбы-2 ч.

1. Рассеивание выстрелов. Кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания.
2. Правила прицеливания. Ошибки, допускаемые при прицеливании

Тема №5. Материальная часть оружия-8 ч.

1. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-521-2 час
2. Замена основных частей и механизмов винтовки МР-512-2 час.
3. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Пристрелка пневматических винтовок-4 часа.

Тема №6. Изготовка к стрельбе из пневматической винтовки МР -512-6 ч.

1. Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы-2час
2. Зарядание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы-2 час.
3. Зарядание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя с упора и без опоры. Доклады-2час.

Тема №7. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки МР -512- 68 ч.

1. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры-10 час.
2. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры.

Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба лёжа с опорой на локоть-12 час.

3. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры-8 час.

4. Изготовка для стрельбы стоя с опорой и без опоры. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с опорой и без опоры на расстояние 5 метров по мишени №8 в двух сериях 1-я 3 пробных, 2-я 5 зачётных. Отработка спуска курка. Ошибки при спуске курка и меры борьбы с ними-10 час.

5. Изготовка к стрельбе из положения лёжа с опорой и без опоры. Стрельба на расстояние 5 и 10 метров по мишени №8 в двух сериях 1-я 3 пробных, 2-я 5 зачётных. Тренировка на длительное удержание винтовки в положении лёжа без опоры-10 час.

6. Стрельба на время из различных положений на результативность с опорой и без опоры-18 час.

Тема №8. Материальная часть автомата Калашникова АК 74--40 ч.

1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и модификации автомата Калашников Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона- 4час.

2. Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами-30 час.

3. Работа частей и механизмов автомата- 2час.

4. Принадлежности автомата. Чистка и смазка автомата. Хранение и сбережение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения-4 час.

Тема №9. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки-8 ч

1. Участие в соревнованиях на личное первенство среди учащихся кружка-2 час.

2. Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки-2ч.

3. Участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований -4 час.

Тема №10. Защита населения от ОМП-24 ч.

1. Виды ОМП, поражающие факторы, способы защиты-2 час.

2. Индивидуальные средства защиты- часа.

Выполнение норматива №1(противогаз) - 6 час.

Выполнение норматива №2(ОЗК) - 8 час.

3. Полная и частичная санитарная обработка- 8 час.

Тема №11 Строевая подготовка-12 ч.

1. Строевые приемы на месте-6 час.

- строевая стойка, повороты на месте, перестроение в 1-2 шеренги

2. Строевые приемы в движении-6 час.

- повороты в движении, перестроение в 1-2 колонны в движении, песня

Тема №12. Героико-патриотическое воспитание-8 ч.

- 1.Проведение уроков мужества-1 час.
- 2.Посещение музея Боевой Славы поста№1 у мемориала «ОГОНЬ ВЕЧНОЙ СЛАВЫ»-1 ч
- 3.Посещение музея Славы УВД г.Пятигорска -2 час.
- 4.Посещение войсковой части,ознакомление с бытом военнослужащих и боевой техникой-4 час.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Общее количество часов	ЗАНЯТИЯ	
			теория	практика
1	История и виды российского стрелкового оружия. Правила поведения в стрелковом тире.	2	1	1
2	Меры безопасности при стрельбе.	2	-	2
3	Теоретические основы стрельбы.	2	2	-
4	Правила стрельбы из пневматической винтовки МР-512	2	1	1
5	Материальная часть пневматической винтовки МР-512	8	2	6
6	Изготовка к стрельбе из пневматической винтовки МР-512	6	-	6
7	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки МР-512	68	-	68
8	Материальная часть автомата Калашникова АК-74	40	4	36
9	Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки МР-512	8	-	8
10	Защита населения от ОМП.	24	2	22
11	Строевая подготовка.	12	-	12
12	Героико-патриотическое воспитание.	8	-	8
	Итого	182	12	170

Методическое обеспечение

Для осуществления задач программы в качестве ключевого предлагается практические занятия с использованием пневматической винтовки МР-512, макетов автомата Калашникова АК-74, индивидуальными средствами защиты органов дыхания (противогаз) и кожи (общевойсковой защитный комплект (ОЗК)), а также строевой подготовке. Занятия должны носить как обучающий, так и воспитательный характер и различные формы организации - групповые, дифференцированно групповые, индивидуальные. Во время занятий по стрелковой подготовке, дети учатся заряжать винтовку, прицеливанию, производство выстрела из положения стоя с упора и без опоры, докладу. Стремиться научиться владеть оружием, проводят неполную разборку и сборку автомата Калашникова на время индивидуально и в составе команды из трех человек (первый производит разборку автомата, второй снаряжает магазин, третий собирает автомат после разборки) что вызывает повышенный интерес у учащихся и спортивный азарт. На занятиях по защите населения от оружия массового (ОМП) знакомятся с видами ОМП, ее поражающими факторами и способу защиты, а также средствами индивидуальной защиты органов дыхания и тела.

Поэтому эта форма работы позволяет заниматься формированием устойчивого интереса к воинской службе, ответственности, дисциплине, товариществу; развитием морально-психологических, организаторских и волевых качеств, необходимых человеку в любых видах деятельности. Ребята на занятиях получают представление о военной службе, воинской обязанности и профессии офицера. Также могут применяться следующие методы организации деятельности учащихся на занятиях кружка:

- ✓ логические методы (индуктивные, дедуктивные, метод аналогий);
- ✓ проблемно-поисковые (исследовательский и др.);
- ✓ методы самоуправления учебными действиями;
- ✓ методы контроля и самоконтроля.

Актуальны следующие приемы:

- постановка проблемных вопросов;
- выделение главного;
- прием классификации;
- прием установления аналогии;
- прием обобщения, систематизации;
- прием моделирования;
- прием составления алгоритмов и т. д.

Методы и приемы в большей степени ориентированы на усиление самостоятельной, практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

На каждом занятии перед выполнением практической работы проводятся упражнения для улучшения мозговой деятельности. Во время занятий предполагается отдых: упражнения для снятия глазного напряжения, умственного и физического напряжения. Каждое занятие заканчивает подведением итогов. Руководитель кружка должен владеть знаниями военного дела, для которой характерна нестандартность и самое главное — подвижность, гибкость и многоплановость значений. Итогом работы преподавателя и детей должно стать участие в военно-спортивной игре «Зарница». Руководителю важно помнить, что ни под каким предлогом нельзя отстранять от выступления детей, желающих участвовать в соревнованиях. Даже если по мнению учителя у ребенка нет склонности к военному делу, это не повод для отказа. Ребенок должен самореализоваться, получить максимум знаний для подготовки к службе в Вооруженных силах. Для реализации программы используется пневматические винтовки МР 512, макеты автомата Калашникова АК-74, индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогаз) и кожи (общевойсковой защитный комплект (ОЗК)), учебно-методическая литература. Подобные учебные пособия активизируют детей, способствуют развитию их воображения и пробуждению творческой индивидуальности. Однако самое главное то, что преподаватель должен сам уметь владеть навыками стрельбы из пневматической винтовки, в совершенстве знать

материальную часть оружия и правильно довести до учащихся порядок обращения с оружием. В заключении следует сказать, что любая система, любой метод окажутся бессильными помочь ученику добиться хороших результатов на соревнованиях, который будет относиться к тренировке формально и превратит её в заучивание и механическое повторение стрелковых приёмов. Тренировка является одной из ответственных сторон спортивной деятельности учащегося и требует не только систематической, кропотливой, но и вдумчивой, творческой работы над собой, непрерывного стремления к новому и передовому, смелых поисков лучшего, непрерывного укрепления волевых качеств. Только при такой работе над собой тренировка превратится в надёжное средство для дальнейшего спортивного роста стрелка и позволит ему побеждать в спортивной борьбе и овладению навыков в обращении с оружием ,а также подготовиться к службе в Вооруженных силах России.

Рекомендуемая литература

1. Наставление по стрелковому делу. 5.45-мм модернизированный автомат Калашникова АК -74. Москва Автор:Кожин В.М,1995г.
2. Стрелковый спорт. Правила стрельбы. Программа для детских спортивных секции, коллективов физической культуры и спортивных клубов. Санкт-Петербург "Физкультура и спорт" Автор : Скобликов Г.В.,1999 г.
3. Строевой устав Вооруженных Сил России.
4. Руководство по эксплуатации и хранению пневматической винтовки МР -512.
5. Средства индивидуальной защиты от отравляющих веществ в Вооруженных Сил России. Инструкция по пользованию противогазом ГП-4у и ОЗК. Москва Автор:Истомин А.А ,1985г.
6. Сборник нормативов по ЗОМП. Москва Автор:Шевченко А.В. 1998 г.