

Общеинтеллектуальное направление

Полное наименование

программы

“Размышляем, играем, творим”

Публичное наименование

Кружок «Размышляем, играем, творим»

Краткое описание

Программа внеурочной деятельности направлена на развитие интеллектуальных общеучебных умений учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Описание программы

Предлагаемая программа предназначена для работы с детьми начальных классов и представляет собой комплекс специально разработанных игровых заданий, упражнений, тренингов, логических задач. Совокупность их, выраженная в определенной последовательности, позволит комплексно решить образовательные

задачи:

сформировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;

сформировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);

развивать образное мышление;

развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

развивать творческие способности;

увеличить концентрацию внимания и объема памяти;

содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом.

Содержание программы

Образовательная программа ориентирована на достижение результатов определенного уровня, по конкретным видам внеучебной деятельности младших школьников.

Программа имеет возрастную привязку:

- для 1-2-го класса – образовательная программа, ориентированная на приобретение школьником общеинтеллектуальных знаний в различных видах деятельности;
- для 2-3-го класса – образовательная программа, формирующая позитивное отношение к базовым ценностям;
- для 4-го класса – образовательная программа, дающая ребенку опыт самостоятельного интеллектуального действия.

Цель программы

Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся; формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы и т.д.

Ожидаемые результаты

- готовность к труду, прежде всего, умственному;
- готовность к дальнейшему образованию;
- сформированность естественно-научного и социально-философского мировоззрения;
- сформированность общей культуры;
- сформированность потребностей и умений творческой деятельности;
- сформированность педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни;
- сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

Программа рассчитана на весь курс начального образования 4 года, объёмом в 135 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. В 1 классе по 30 минут (33 часа), во 2-4 классах по 40 минут (34 часа). Место проведения занятий - учебный кабинет. Возраст детей, участвующих в реализации программы, 7 - 11 лет

25 человек в группе

от 7 до 10 лет

Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютеры,
- проектор,
- экран.

Общеинтеллектуальное направление

Полное наименование
программы
«Страна литература»

Публичное наименование
Кружок по литературному чтению «Страна литература»

Краткое описание
Расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, обогащение нравственно-эстетического и познавательного опыта ребенка.

Описание программы

Педагоги всерьез озабочены проблемой детского чтения. Многие родители не знают, что читают их дети, и не интересуются, какими книгами они увлекаются, в подавляющем большинстве не выписывают своим детям периодические издания. Сами же школьники предпочитают покупать сканворды, комиксы.

Для решения данной проблемы разработана программа литературного кружка для учащихся в рамках внеурочной деятельности по ФГОС. Среди большого количества задач, поставленных ею, можно указать следующие:

- развитие способности полноценно воспринимать произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- развитие образного мышления учащихся;
- развитие творческого воображения и ассоциативного мышления;
- формирование потребности в постоянном чтении книг;
- развитие интереса к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- создание условий для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Формы организации кружка

- Литературные игры
- Конкурсы-кроссворды
- Библиотечные уроки
- Путешествия по страницам книг
- Проекты
- Встречи с библиотекарем
- Уроки-спектакли

Данная программа реализуется в течение 1 года во внеурочной деятельности. В конце учебного года проводится литературный концерт. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут 1 занятие.

Содержание программы

- Вводное занятие. «Книга – наш друг и учитель»
- Где живут книги?
- Из чего состоит книга?
- Малые фольклорные жанры: народные пословицы, поговорки, загадки (2 час.)
- Скороговорки. Считалки (2 час.)
- Сказки о животных

- Занимательная азбука. С. Я. Маршак.
- Русские народные сказки.
- Русская народная сказка «Лиса и журавль»
- Русская народная сказка «Теремок»
- Герои сказок в лепке. Настольный театр.
- Кинозал. Просмотр и обсуждение мультфильмов по русским народным сказкам.
- Из старинных книг. Чтение рассказов Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского.
- Театрализованное представление.
- Чтение художественных произведений о матерях и детях (2 час.)
- Организация выставки книг «Любимые сказки»
- Рассказы и сказки о милосердии
- Стихи о весне
- «В сказку дверь мы приоткроем». Игра - викторина
- Произведения о честности. Осеева «Честное слово»
- Рассказы о животных (2 час.)
- Мой любимый питомец. Составление текста-описания.
- Стихи и рассказы об играх и игрушках. Моя любимая игрушка.
- Стихи о ребятах-сверстниках.
- Все наоборот. Забавные стихи.
- Рассказы о детях.
- Сказки зарубежных писателей.
- Книги русских писателей-сказочников.
- Литературный концерт

Цель программы

Формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения, умеющего чувствовать и понимать образный язык художественного произведения.

Ожидаемые результаты

- осознание значимости чтения для личного развития;
- сформированная потребность в систематическом чтении;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользование справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

25 человек в группе
от 7 до 7 лет

Общеинтеллектуальное направление

Полное наименование
программы
«Хочу все знать!»

Публичное наименование
Кружок «Хочу все знать!»

Краткое описание

Программа кружка представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.

Описание программы

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Программа кружка введена в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления и представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов.

Задачами программы состоят в следующем:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор;
- расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Программа «Хочу все знать!» является интегративной: объединяет знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого ребенка (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. В основу реализации положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Программа «Хочу все знать!» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю, которое состоит из теоретической и практической части. Срок реализации 4 года.

Содержание программы

1 год обучения, 33 часа (1 час в неделю)

- Игры и игрушки - 12 ч.
- Все для дома - 21 ч.

2 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- Школа - 20 ч.
- Еда - 14 ч.

3 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- Одежда - 13 ч.
- Праздник - 21 ч.

4 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- Предприятия, сооружения, здания - 15 ч.
- Транспорт - 9 ч.
- Полезные изобретения - 9 ч.

Занятия проводятся в помещении. Необходимое оборудование: учителю – компьютер с проектным оборудованием для показа презентаций; детям – рабочее место для выполнения практических работ. Необходимые принадлежности: пластилин, цветная бумага, клей, ножницы, альбом, краски, кисти, картон, иголки, нитки, ткань, конструктор (металлический или пластмассовый) и т. д.

Цель программы

Создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Универсальные (коммуникативные, познавательные) учебные действия:

- предлагать помощь и сотрудничество;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.

25 человек в группе
от 7 до 11 лет

Полное наименование
программы
«ОчУмелые ручки»

Публичное наименование
Кружок прикладного творчества «ОчУмелые ручки»

Краткое описание
Программа кружка позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности.

Описание программы
Программа кружка прикладного творчества «ОчУмелые ручки» позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы. Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Задачи кружка:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов: 135. Из расчёта 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа.

Содержание программы
1 год обучения, 33 часа (1 час в неделю)

- Аппликация и моделирование - 16 ч.
- Работа с пластическими материалами - 10 ч.
- Аппликация из деталей оригами - 7 ч.

2 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- Аппликация и моделирование - 12 ч.
- Работа с пластическими материалами - 8 ч.
- Поделки из гофрированной бумаги - 4 ч.
- Модульное оригами - 10 ч.

3 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- Работа с природными материалами - 4 ч.
- Объёмные и плоскостные аппликации - 18 ч.
- Работа с пластическими материалами - 6 ч.
- Модульное оригами - 6 ч.

4 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- Работа с природными материалами - 4 ч.
- Объёмные и плоскостные аппликации - 24 ч.
- Поделки на основе нитяного кокона - 6 ч.

Цель программы

- Воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству;
- вовлекать детей в активную творческую деятельность;
- сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения;
- обучать изготавливать поделки из различных материалов.

Ожидаемые результаты

Личностные универсальные учебные действия:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Познавательные универсальные учебные действия:

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте и т.д.

25 человек в группе
от 7 до 11 лет

Полное наименование программы

«Веселые уроки этикета»

Публичное наименование

Кружок «Веселые уроки этикета»

Краткое описание

Программа позволяет учащимся 1-4 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета, закрепить их на практике.

Описание программы

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Программа состоит из четырех крупных разделов:

1. Этика общения.
2. Этикет.
3. Этические нормы отношений с окружающими.
4. Этика отношений в коллективе.

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Программа адресована учащимся 1- 4 классов, рассчитана на 33 часа в год в 1 классе и 34 часа в год 2-4 классы. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Содержание программы

1 год обучения, 33 часа (1 час в неделю)

- Этика общения - 7 ч.
- Этикет - 8 ч.

- Этика отношений с окружающими - 9 ч.
- Этика отношений в коллективе - 9 ч.

2-4 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- Этика общения - 8 ч.
- Этикет - 8 ч.
- Этика отношений с окружающими - 9 ч.
- Этика отношений в коллективе - 9 ч.

Цель программы

Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Ожидаемые результаты

Первый уровень результатов: учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Второй уровень результатов: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

25 человек в группе
от 7 до 11 лет

Полное наименование
программы
«Азбука пешеходных наук»

Публичное наименование
Кружок «Азбука пешеходных наук»

Краткое описание

Программа направлена на пропаганду знаний ПДД и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Описание программы

Программа по внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» научно–познавательной направленности предназначена для учащихся общеобразовательных школ с разным уровнем подготовки.

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Содержание программы

1 год обучения, 33 часа (1 час в неделю)

- Ориентировка в окружающем мире - 17 ч.
- Ты - пешеход - 11 ч.
- Ты - пассажир - 5 ч.

2 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- Ориентировка в окружающем мире - 24 ч.
- Ты - пешеход - 6 ч.
- Ты - пассажир - 4 ч.

3 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- Ориентировка в окружающем мире - 10 ч.
- Ты - пешеход - 21 ч.
- Ты - пассажир - 3 ч.

4 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- Ориентировка в окружающем мире - 11 ч.
- Ты - пешеход - 17 ч.
- Ты - пассажир - 6 ч.

Цель программы

Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.

25 человек в группе

от 7 до 11 лет

Полное наименование
программы
«Почемучка»

Публичное наименование
Кружок для любознательных «Почемучка»

Краткое описание
Программа направлена на развитие внимания, памяти, пространственного воображения и ряда других функций у учащихся младшей школы.

Описание программы
Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Задачи данного курса:

- формировать навыки учебной деятельности, развивать познавательные интересы и стимулировать желание учиться в школе;
- развивать у детей наблюдательность, организованность, способность к анализу и синтезу, к самоконтролю, самооценке при выполнении работы;
- создавать во внеурочной работе условия для постоянного слушания правильной русской речи;
- воспитывать у детей чувство коллективизма, доброжелательное отношение друг к другу;
- формировать произвольное внимание, зрительно – слуховое восприятие, воображение, мелкую моторику и координацию движения рук.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Содержание программы
1 год обучения, 33 часа (1 час в неделю)

- Дом, где мы живем - 11 ч.

- Реки, речки и моря на Земле текут не зря - 14 ч.
- Про зеленые леса и лесные чудеса - 8 ч.

2 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- Про зеленые леса и лесные чудеса - 14 ч.
- Страна, до которой рукой подать - 7 ч.
- Про машины, про станки и две рабочие руки - 5 ч.
- Скатерть – самобранка - 7 ч.

3 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- В Солнечном царстве – Космическом государстве - 13 ч.
- Над нами небо голубое - 10 ч.
- Заливается звонок – начинается урок - 10 ч.

4 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- Тайны за горизонтом - 4 ч.
- Жили – были динозавры... и не только они - 5 ч.
- Тайны камней - 4 ч.
- Загадки растений - 5 ч.
- Утконос и компания - 3 ч.
- Планета насекомых - 4 ч.
- Загадки под водой и под землей - 6 ч.
- Что такое НЛО - 1 ч.

Цель программы

Формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Ожидаемые результаты

- формирование гибкости мыслительных процессов, общеинтеллектуальных умений;
- повышение учебной мотивации.

25 человек в группе

от 7 до 11 лет

Полное наименование программы
“Развивай-ка”

Публичное наименование
Кружок “Развивай-ка”

Краткое описание

Курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, различных видов памяти, формирования нестандартного мышления и т.д.

Описание программы

Курс «Развивай-ка» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах; позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, формирования нестандартного мышления.

Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мысли-тельной деятельности;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Основной формой процесса является учебное занятие, а также индивидуальная, групповая и коллективная работы, работа в парах, конкурсы, подвижные игры. В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько групп:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Программа данного курса ориентирована на детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Содержание программы

- Задания повышенной сложности (5 ч)
- Логически-поисковые задания (5 ч)
- Тренировка внимания (5 ч)
- Тренировка слуховой памяти (5 ч)
- Тренировка зрительной памяти (5 ч)
- Поиск закономерностей (5 ч)
- Задания по перекладыванию спичек. Ребусы (4 ч)

Цель программы

Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Ожидаемые результаты

- формирование гибкости мыслительных процессов, общеинтеллектуальных умений;
- повышение учебной мотивации.

Полное наименование программы

«Секреты русского языка»

Публичное наименование

Лингвистический кружок «Секреты русского языка»

Краткое описание

Курс создает условия для расширения знаний по русскому языку, дает возможность совершенствовать устную и письменную речь.

Описание программы

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на все вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «секреты». В этом случае на помощь приходит курс внеурочной деятельности «Секреты русского языка», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Секретам русского языка» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю (33 часа в год) в 1 классе, во 2-4 классах 1 час в неделю (34 часа в год).

Содержание программы

1 год обучения, 33 часа (1 час в неделю)

- Наша речь и наш язык - 2 ч.
- Текст - 1 ч.
- Предложение и словосочетание - 1 ч.
- Слово и его значение - 15 ч.
- Состав слова - 1 ч.
- Части речи - 2 ч.
- Фонетика и графика - 8 ч.
- Орфоэпия - 1 ч.
- Орфография - 2 ч.

2 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- Наша речь и наш язык - 4 ч.
- Текст - 4 ч.

- Предложение и словосочетание - 2 ч.
- Слово и его значение - 5 ч.
- Состав слова - 4 ч.
- Части речи - 2 ч.
- Фонетика и графика - 9 ч.
- Орфоэпия - 1 ч.
- Орфография - 4 ч.

3 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- Наша речь и наш язык - 2 ч.
- Текст - 5 ч.
- Предложение и словосочетание - 2 ч.
- Слово и его значение - 10 ч.
- Состав слова - 4 ч.
- Части речи - 2 ч.
- Фонетика и графика - 3 ч.
- Орфоэпия - 1 ч.
- Орфография - 5 ч.

4 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- Наша речь и наш язык - 2 ч.
- Текст - 2 ч.
- Предложение и словосочетание - 5 ч.
- Слово и его значение - 11 ч.
- Состав слова - 3 ч.
- Части речи - 4 ч.
- Фонетика и графика - 4 ч.
- Орфоэпия - 1 ч.
- Орфография - 2 ч.

Цель программы

расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку; показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Ожидаемые результаты

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- выразительно читать и пересказывать текст;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- пользоваться словарями, справочниками и т.д.

Полное наименование программы

«Читай-ка»

Публичное наименование

Кружок «Читай-ка»

Краткое описание

Курс предназначен для формирования основных знаний и умений младших школьников в области поиска и обработки информации.

Описание программы

Читательская культура - это фундамент информационной культуры. Программа «Читай-ка» разработана на основе учебной программы курса «Основы информационной культуры личности» для учащихся младшего школьного возраста. Опирается на результаты, достигнутые в дошкольном образовательном учреждении, направлена на развитие личностных результатов, а также позволяет решить поставленные задачи:

- дать общие сведения об истории книги, книжного дела, акцентируя внимание учащихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- дать представление о книге как о продукте, созданном человеком, в контексте мировой культуры, культуры России;
- сформировать основы информационной культуры учащихся через умение самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий для успешного освоения обязательных предметов учебной программы.

Помимо этого, программа связана с современными требованиями к дошкольному образованию, поэтому с ее помощью продолжается

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств;
- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- обучение навыкам речевого этикета;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей.

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю (33 часа в год) в 1 классе, во 2-4 классах 1 час в неделю (34 часа в год).

Содержание программы

1 год обучения, 33 часа (1 час в неделю)

- Чудо, имя которому книга - 21 ч.
- История возникновения информационных ресурсов - 4 ч.
- Библиотека - информационный центр школы - 3 ч.
- Методы работы с книгой - 5 ч.

2 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- Чудо, имя которому книга - 13 ч.
- История возникновения информационных ресурсов - 4 ч.
- Библиотека - информационный центр школы - 10 ч.

- Методы работы с книгой - 6 ч.
- Информационная культура школьника - 1 ч.

3 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- Чудо, имя которому книга - 13 ч.
- История возникновения информационных ресурсов - 4 ч.
- Библиотека - информационный центр школы - 7 ч.
- Методы работы с книгой - 9 ч.
- Информационная культура школьника - 1 ч.

4 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- Чудо, имя которому книга - 13 ч.
- История возникновения информационных ресурсов - 8 ч.
- Библиотека - информационный центр школы - 8 ч.
- Методы работы с книгой - 4 ч.
- Информационная культура школьника - 1 ч.

Цель программы

Формирование у учащихся потребности обращаться к книге не только как к инструменту для успешной учебы и самообразования, но и как к источнику духовных ценностей, без которых невозможно становление современного образованного человека.

Ожидаемые результаты

- оформлять свои мысли в устной речи, слушать и понимать других;
- ориентироваться в книжной и информационной среде библиотеки;
- воспринимать на слух художественный текст;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: пересказывать небольшие тексты;
- обрабатывать информацию через умение делать элементарные виды записей: выписки, план, отзыв;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений.

Полное наименование программы

«Край, в котором я живу»

Публичное наименование

Краеведческий кружок «Край, в котором я живу»

Краткое описание

Программа позволяет пробудить интерес младших школьников к истории родного города и края, их современной жизни, воспитания любви к ним.

Описание программы

Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является переходным звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Особый акцент в программе сделан на использование краеведческого материала. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами как география, история, биология и др. Каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

В ходе занятий у ребят

- формируются представления о краеведении, как предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретаются знания о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- учатся работать с картой, находить и показывать города – спутники края, соседей Ставропольского края и т.д.

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю (33 часа в год) в 1 классе, во 2-4 классах 1 час в неделю (34 часа в год).

Содержание программы

1 год обучения, 33 часа (1 час в неделю)

- Вводное занятие - 1 ч.
- Город, в котором мы живем - 13 ч.
- Прошлое, настоящее и будущее школы - 5 ч.
- Времена года - 13 ч.
- Повторение - 1 ч.

2 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- Повторение - 1 ч.
- География Ставропольского края - 9 ч.
- Мир растений и животных - 11 ч.
- Современный Пятигорск, Ставропольский край - 10 ч.

- Народы нашего края - 2 ч.
- Повторение - 1 ч.

3 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- Повторение - 1 ч.
- Наш край - 7 ч.
- Подземные сокровища - 5 ч.
- Мир растений и животных - 17 ч.
- Экология - 3 ч.
- Повторение - 1 ч.

4 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)

- Повторение - 1 ч.
- История Пятигорска - 32 ч.
- Повторение - 1 ч.

Цель программы

Знакомство младших школьников с основными сведениями из истории своего города, родного края; с культурными, политическими, экономическими особенностями Ставропольского края; достопримечательностями и людьми, строившими и прославившими родной край.

Ожидаемые результаты

- знать историю родного края;
- архитектурное наследие города Пятигорска и всего края в целом;
- историю жизни города и края во время Великой Отечественной войны;
- историю названия улиц;
- людей, которые прославили наш город и край;
- народные и художественные промыслы края;
- уметь работать с картой;
- участвовать в посильной природоохранной деятельности.