

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 15 ГОРОДА ПЯТИГОРСКА

357524, Пятигорск, ул. Аллея Строителей, 7 телефон: (8793) **32-22-65** e-mail: <u>licey15@bk.ru</u>

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании МО	заместитель директора по	Директор МБОУ лицея №15
/	УBР	/А.М. Гарбузова
Протокол № 1	/Е.А. Ильяшова /	Приказ № 86
от 29.08.2022 г.	29.08.2022 г.	от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ХИМИИ

для 8 классов

количество часов в год 68, в неделю 2

Базовый уровень

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для 8 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Авторской программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Габриелян О.С. М.: Дрофа, 2011
- Примерной программы по учебным предметам. Химия. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2011.
- Учебного плана школы

Цели изучения учебного курса химии в 8 классе:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи учебного курса:

- формирование у учащихся знаний основ науки важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах
- химического производства;
- развитие умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;
- раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества;
- развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.

Место курса химии в базисном плане

Программа разработана в соответствии с учебном планом для ступени основного общего образования. Химия в основной школе изучается с 8-9 класс. Количество часов в 8 классе составляет 68 часов. Рабочая программа предназначена для изучения химии в 8

классе средней общеобразовательной школы по учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс». Дрофа, 2014г.

Содержание тем учебного курса.

Введение (6 часов)

Предмет химии. Вещества. Превращение веществ. История развития химии. Периодическая система химических элементов и знаки химических элементов. Химические формулы. Вычисления по формулам

ТЕМА 1. Атомы химических элементов (10 часов)

Строение атомов. Ядра атомов. Изотопы. Строение электронных оболочек атома. Периодическая система химических элементов и строение атомов. Ионная химическая связь.

Ковалентная неполярная связь. Ковалентная полярная связь. Металлическая химическая связь. Обобщение и систематизация знаний по теме «Атомы химических элементов».

Контрольная работа 1 «Атомы химических элементов».

ТЕМА 2. Простые вещества (7 часов).

Простые вещества – металлы. Аллотропия. Простые вещества – неметаллы. Количество вещества. Молярная масса вещества. Молярный объем газообразных веществ. Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества». Контрольная работа 2 по теме «Простые вещества».

ТЕМА 3. Соединения химических элементов (10 часов)

Степень окисления. Важнейшие классы бинарных соединений. Основания. Кислоты. Соли как производные кислот и оснований. Аморфные и кристаллические вещества. Чистые вещества и смеси. Массовая и объемная доля компонентов смеси. Обобщение и систематизация знаний по теме «Соединения химических элементов». Контрольная работа 2 «Соединения химических элементов».

ТЕМА 4. Изменения, происходящие с веществами (11 часов)

Физические явления. Химические реакции. Закон сохранения массы вещества. Химические уравнения. Составление уравнений химических реакций. Расчёты по химическим уравнениям. Химические реакции. Реакции разложения. Реакции соединения. Реакции замещения. Реакции обмена. Обобщение и систематизация знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами». Контрольная работа 3 «Изменения, происходящие с веществами».

ТЕМА 5. Практикум № 1 Простейшие операции с веществом (5 часов)

Практическая работа 1. «Приемы обращения с лабораторным оборудованием». Практическая работа 2. «Наблюдение за горящей свечой». Практическая работа 3. «Анализ почвы и воды». Практическая работа 4. «Признаки химических реакций». Практическая работа 5. «Приготовление раствора поваренной соли с определенной массовой долей соли».

ТЕМА 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (14 часов)

Растворение как физико-химический процесс. Растворимость. Типы растворов. Электролитическая диссоциация. Основные положения электролитической диссоциации.

Ионные уравнения реакций. Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства. Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства. Оксиды, классификация и свойства.

Соли в свете ТЭД, их свойства. Генетическая связь между классами неорганических веществ. Окислительно-восстановительные реакции Свойства изученных классов веществ в свете окислительно восстановите льных реакций. Обобщение и систематизация знаний по теме «Свойства растворов электролитов». Контрольная работа 4 «Свойства растворов электролитов».

ТЕМА 7. Практикум № 2 Свойства растворов электролитов (4 часа)

Практическая работа 6. «Ионные реакции». Практическая работа 7. «Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца». Практическая работа 8. «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей». Практическая работа 9.

«Решение экспериментальных задач».

Повторение и обобщение за курс 8 класса (3 часа)

Требования к образовательным результатам для учащихся 8 класса.

Требования к результатам освоения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами изучения предмета «Химия» в 8 классе являются следующие умения:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение:
- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы, формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса «Химия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки сам выдвигать самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д

Предметными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- 1) осознание роли веществ:
- определять роль различных веществ в природе и технике;
- объяснять роль веществ в их круговороте.
- 2) рассмотрение химических процессов:
- приводить примеры химических процессов в природе;
- находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.
- 3) использование химических знаний в быту:
- объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.
- 4) объяснять мир с точки зрения химии:
- перечислять отличительные свойства химических веществ;
- различать основные химические процессы;
- определять основные классы неорганических веществ;
- понимать смысл химических терминов.
- 5) овладение основами методов познания, характерных для естественных наук:
- характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
- проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.
- 6) умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:
- использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
- различать опасные и безопасные вещества.

Календарно-поурочное планирование

No	Наименов	Ко	Дат	Характеристик	Планируемые	Вид	Д	Коррект
3 1_	ание	л-	a	а основных	результаты (УУД)	контрол	ат	ировка
	разделов	ВО		видов	результаты (УУД)	Я	a	прови
	курса, тем	ча		деятельности		7	l a	
	уроков	co		учащихся				
	уроков	В		у шщихся				
				<u>. </u>	е (6 часов)			
1	Предмет	1	1	Определяют	Знать определение	текущий		
1	химии.	1	нед	понятия	предмета химии,	текущии		
	Вещества		еля	«атом»,	веществ,			
			03171	«молекула»,	основных			
				«хим.элемент»	понятий: «атом»,			
				«вещество»,	«молекула»,			
				«сложное	«химический			
				вещество»	элемент»,			
				«свойства	«химический знак			
				веществ».	или символ»,			
				Описывают и	«вещество»,			
				сравнивают	«простое и			
				веществ.	сложное			
				Описывают	вещество»,			
				формы	«свойства			
				существования	веществ»,			
				химических	Уметь: а)			
				элементов.	использовать			
					понятия при			
					характеристике			
					веществ; б)			
					описывать: формы			
					существования			
					химических			
					элементов			
					(свободные			
					атомы, простые			
					вещества,			
					сложные			
					вещества).			
2	Превраще	2	1	Определяют	Знать определение	текущий		
	ние		нед	понятия	«химические			
	веществ		еля	«химические	явления»,			
3	История		2	явления» и	«физические			
	развития		нед	«физические	явления».			
	химии		еля	явления».	Предметы			
				Объясняют	изучения			
				сущность	естественнонаучн			
				химических	ых дисциплин.			
				явлений.	Уметь отличать			
				Составляют	физические и			
				план текста.	химические			

					явления.		
4	Периодиче	1	2	Определяют	Знать: химические	текущий	
-	ская	•	нед	понятия	символы, их	теку іщіні	
	система		еля	«хим.знак»,	названия и		
	химически		CSIM	«коэффициент	произношения,		
	X			», «индекс».	основные понятии		
	элементов			Описывают	П.С.		
	и знаки			ПСХЭ.	Уметь: описывать		
	химически			Д.И.Менделее	форму ПСХЭ и		
	X			ва, положения	положения хим.		
	элементов			элементов в	элементов;		
	SICMOIIIOD			П.С.	таблице Д. И.		
				Используют	Менделеева		
				знаковое	Тиспделеева		
				моделировани			
				е			
5	Химически	2	3	Определяют	Знать определения	текущий	
	е	_	нед	понятия	основных	101191111111	
	формулы.		еля	«химическая	понятий.		
6	Вычислени		3	формула»,	Уметь вычислять		
	я по		нед	«относительна	относительную		
	формулам		еля	я атомная и	молекулярную		
			•••	молекулярная	массу, массовую		
				массы»,	долю элементов в		
				«массовая	веществе, давать		
				доля	по плану описание		
				элемента».	вещества и		
				Вычисляют	выполнять		
				относительну	расчеты по		
				ю	формуле.		
				молекулярную			
				массу			
				вещества и			
				массовую			
				долю			
				элементов в			
				химических			
				элементах.			
		T	EMA	1. Атомы химиче	еских элементов (10	часов)	
7	Строение	2	4	Определяют	Знать определения	текущий	
	атомов		нед	понятия	основных		
			еля	«протон»,	понятий. Уметь:		
8			4	«нейтрон»,	использовать при		
			нед	«электрон»,	характеристике		
			еля	«массовое	атомов понятия:		
				число»,	«протон»,		
				«изотоп».	«нейтрон»,		
					«электрон»,		
					«хим.элемент»,		
					«массовое число»,		
					«изотоп».		
9	Ядра	1	5	Определяют	Знать определения	текущий	

	атомов.		нед	понятия	основных		
	Изотопы.		еля	«электронный	понятий. Уметь		
	Строение		CJIM	слой»,			
	-			,	использовать при		
	электронн			«энергетическ	характеристике		
	ых			ий уровень».	атомов понятия:		
	оболочек			Составляют	«электронный		
	атома			схемы	слой»,		
				распределения	«энергетический		
				электронов по	уровень».		
				электронным			
				слоям в			
				электронной			
	-			оболочке.			
$\left \begin{array}{c}1\\0\end{array}\right $	Периодиче	1	5	Определяют	Знать определения	текущий	
0	ская		нед	понятия	основных		
	система		еля	«Элементы-	понятий. Уметь:		
	химически			металлы»,	использовать при		
	X			«Элементы-	характеристике		
	элементов			неметаллы».	атомов понятия:		
	и строение			Объясняют	«элементы -		
	атомов			изменения	металлы»,		
				химических	«элементы -		
				элементов в	неметаллы»; при		
				П.С. в	характеристике		
				периодах и	веществ понятия		
				группах.	«ионная связь»,		
				Составляютха	«ионы».		
				рактеристики			
				химических			
				элементов в			
				П.С.			
1	Ионная	1	6	Определяют	Знать:	текущий	
1	химическа		нед	понятия	определения		
	я связь		еля	«ионная	основных		
				связь»,	понятий.		
				«ионы».	Уметь:		
				Составляют	использовать при		
				схемы	характеристике		
				образования	веществ понятия:		
				ионной связи.	«элементы-		
				Используют	неметаллы		
				знаковое	металлы»,		
				моделировани	«ионы», ИС.		
				е. Определяют			
				тип			
				химической			
				связи по			
				формуле.			
1	Ковалентн	1	6	Определяют	Знать определения	текущий	
2	ая		нед	понятия	К.Н.С., механизм		
1 1			l	"Varagayay	ее образования.		
1 1	неполярна		еля	«Ковалентная	Уметь определять		

	T	1	1	Т	Γ		1	
				связь»,	И.С. и К.Н.С,			
				составление	связь в различных			
				схем	веществах,			
				образования	составлять схему.			
				ковалентной				
				неполярной				
				связь связи.				
				Определяют				
				ТИП				
				химической				
				связи по				
				формуле.				
1	Ковалентн	1	7	Определяют	Знать определения	текущий		
3	ая		нед	понятия	Э/О, К.П.С,			
	полярная		еля	«ковалентная	механизм			
	связь			полярная	образования			
				связь»,	ковалентной			
				«электроотриц	полярной связи.			
				ательность»,	Уметь определять			
				«валентность».	виды хим.связей,			
				Составляют	записывать схемы			
				схемы	образования с			
				образования	К.П.С.			
				Ковалентной				
				полярной				
				связи.				
				Определяют				
				тип				
				химической				
				связи по				
				формуле.				
1	Металличе	1	7	Определяют	Знать определения	текущий		
4	ская		нед	понятие	металлической			
	химическа		еля	«металлическа	связи, механизм			
	я связь			я связь».	образования			
				Составляют	металлической			
				схемы	связи. Уметь			
				образования	определять виды			
				металлической	хим.связей,			
				связи.	записывать схемы			
				Определяютя	образования с МЕ-			
				тип	связи.			
				химической	устанавливать			
				связи по	причинно-			
				формуле.	следственные			
				Определяют	связи: состав			
				тип	вещества - тип			
				химической	химической связи.			
				связи по				
				формуле.				
				Установливаю				
				т причинно-				

				следственные связи.			
1 5	Обобщени е и системати зация знаний по теме «Атомы химически х элементов »	1	8 нед еля	Обобщают и систематизиру ют знания по теме	Знать материал по теме «Атомы химических элементов» Уметь применять полученные знания на практике	текущий	
1 6	Контрольн ая работа 1 «Атомы химически х элементов »	1	8 нед еля	Обобщают и систематизиру ют знания по теме	Знать материал по теме «Атомы химических элементов» Уметь применять полученные знания на практике	промежу точный	
7	Простые вещества – металлы. Аллотроп ия	1	9 нед еля	Определяют понятия вещества — металлы «металлы», «пластичность », «тепло- и электропровод имость» Описывают положения металлов в П.С. Характеризую т общие физические свойства.	знать основные определения понятий. Уметь: использовать при характеристике веществ понятия: «металлы», «пластичность», «тепло- и электропроводнос ть».	текущий	
1 8	Простые вещества - неметаллы Количеств	2	9 нед еля	Определяют понятия «неметаллы», «аллотропия», «аллотропные видоизменения ».	Знать основные определения понятий Уметь: использовать при характеристике веществ понятия: «неметаллы», «аллотропия», «аллотропные видоизменения».	текущий	
1 9	о вещества		10 нед	Решают задачи с	Знать основные определения	текущий	

	Молярная		еля	использование	понятий. Уметь		
2	масса		10	м понятий	определять по	текущий	
$\begin{vmatrix} 2 \\ 0 \end{vmatrix}$	вещества		нед	«количество	формуле число	токущии	
	вещеетва		еля	вещества»,	молей.		
			CJIM	«молярная	WOJICH.		
				масса»,			
				«постоянная			
				Авогадро».			
2	Молярный	1	11	Определяют	Знать определения	текущий	
1	объем	1	нед	понятия	молярной массы.	текущии	
1	газообразн		еля	«молярный	Уметь вычислять		
	ых		0.171	объем газов»,	по формуле число		
	веществ			«нормальные	молей по		
	Бещееть			условия».	количеству		
				j corezini.	структурных		
					частиц		
2	Обобщени	1	11	Решают задачи	Знать определения	текущий	
$\frac{2}{2}$	е и		нед	С	проводить	- ', -,	
	системати		еля	использование	расчеты с		
	зация			м основных	использованием		
	знаний по			понятий.	понятий:		
	теме			Представляют	«количество		
	«Простые			информацию	вещества»,		
	вещества»			по теме	«молярная масса»,		
				«Простые	«молярный объем		
				вещества» в	газов»,		
				виде таблиц,	«постоянная		
				схем опорного	Авогадро». Уметь		
				конспекта, с	использовать при		
				применением	решении		
				средств ИКТ.	расчетных задач		
					понятия:		
					«количество		
					вещества»,		
					≪моль»,		
					«постоянная		
					Авогадро»,		
					«молярная масса»,		
					«молярный объем		
<u>_</u>	T.C.	-	1.2	٥٠ -	газов», «Н.У».		
2	Контрольн	1	12	Обобщают и	Знать материал по	промежу	
3	ая работа		нед	систематизиру	теме «Простые	точный	
	2 по теме		еля	ют знания по	вещества»		
	«Простые			теме	Уметь применять		
	вещества»				полученные		
					знания на		
		או החוידה או החוידה	TA 2 4		практике	10	
2	Cma		1		ических элементов (· ·	
2	Степень	1	12	Определяют	Знать определения	текущий	
4	окисления		нед	понятия	С.О. Уметь		
			еля	«степень	определять		
<u> </u>				окисления»,	степенно		

				«валентность».	окисления по		
				Сравнивают	формуле и		
				валентности и	составлять по		
				степени	степени		
				окисления	окисления. Уметь		
					называть		
					вещества.		
2	Важнейши	1	13	Определяют	Знать определения	текущий	
5	е классы		нед	понятие	оксидов. Способы	,	
	бинарных		еля	«оксиды».	получения. Уметь		
	соединени			Определяют	составлять		
	й			валентности и	формулы по		
				степени	валентности и		
				окисления.	степени		
				Составляют	окисления.		
				формул			
2	Основания	1	13	Определяют	Знать состав,	текущий	
$\frac{2}{6}$	Кипрания	1		понятия		текущии	
0			нед		определение оснований. Уметь		
			еля	«основания»,			
				щелочи»,	составлять		
				«индикатор».	формулы		
				Определяют	оснований по		
				валентности и	валентности		
				степени	степени окисления		
				окисления.	металлов,		
				Составляют	определять		
				формулы и	основания с		
				названия.	помощью		
				Используют	индикаторов		
				таблицу			
				растворимости			
				для			
				определения			
				растворимых			
				оснований.			
				Описывают			
				свойства			
				оснований.			
2	Кислоты	1	14	Определяют	Знать состав и	текущий	
7			нед	понятия	определение	, ,	
'			еля	«кислоты»,	кислот. Уметь		
			0,171	«кислотная	составлять		
				среда,	формулы кислот		
				щелочная и	по валентности		
				нейтральная	степени окисления		
				_			
				среда», «шкала	водорода,		
				рН».	определять среду		
				Определяют	основания с		
				валентности и	помощью		
				степени	индикаторов.		
				окисления.			
				Составляют			

			1	1		T .		
				формулы и				
				названия.				
				Используют				
				таблицу				
				растворимости				
				для				
				определения				
				растворимости				
				кислот.				
2	Соли как	1	14	Определяют	Знать состав и	текущий		
8	производн		нед	понятие	определение			
	ые кислот		еля	«соли».	солей. Уметь			
	И			Определяют	составлять			
	оснований			валентности и	формулы солей по			
				степени	валентности			
				окисления.	степени			
				Составляют	окисления,			
				формулы и	определять среду			
				названия.	солей с помощью			
				Используют	индикаторов,			
				таблицу	давать название.			
				растворимости				
				для				
				определения				
				растворимых				
				солей				
				Описывают				
				свойства				
				солей.				
2	Аморфные	1	15	Определяют	Знать определение	текущий		
9	И		нед	основные	КР, типы КР.			
	кристалли		еля	понятия:	Уметь Определять			
	ческие		00131	кристаллическ	типы КР по типу			
	вещества			ая решетка и	хим.связей.			
				ее типы: АКР,	описывать			
				МКР, МеКР и	свойства			
				ИКР.				
				Приводят				
				примеры.				
3	Чистые	2	15	Определяют	Знать определение	текущий		
0	вещества		нед	понятия	основных			
	и смеси		еля	«смеси»,	понятий, отличие			
3	Массовая		16	«массовая	чистого вещества			
1	И		нед	доля	от смеси. Уметь			
	объемная		еля	растворного,	различать			
	доля			выпаривание,	однородные и			
	компонент			фильтрование,	неоднородные			
	ов смеси			кристаллизаци	смеси. Соблюдать			
	, 			я, возгонка	правила по ТБ.			
				вещества»	p			
				Решают задачи				
				на массовую				
Ш		<u> </u>	1	The maccobyto		I		

				долю растворенного вещества.				
3 2	Обобщени е и системати зация знаний по теме «Соединен ия химически х элементов »	1	16 нед еля	Решают задачи с понятием «доля».	Знать определение Растворимости, массовой доли растворенного вещества в растворе. Уметь вычислять массовую долю и массу в	текущий		
3 3	Контрольн ая работа 3 «Соединен ия химически х элементов »	1	17 нед еля	Обобщают и систематизиру ют знания по теме	Знать материал по теме «Соединения химических элементов» Уметь применять полученные знания на практике	промежу точный		
_		<u>EMA</u>			одящие с веществам		3)	
3 4	Физически е явления	1	17 нед еля	Определяют понятия: дистилляция, кристаллизаци я, отстаивание. Устанавливаю т причинноследственные между физическими свойствами веществ и способом разделения смесей	Знать основные понятия. Уметь установление причинно-следственных между физическими свойствами веществ и способом разделения смесей.	текущий		
3 5	Химическ ие реакции	1	18 нед еля	Определяют понятие: химическая реакция, ее виды. Реакции: экзо-эндотермическ ие, горения. Наблюдают и описывают признаки.	Знать определения химических явлений, признаки хим. реакций и условия их возникновения и течения. Уметь определять признаки хим. Реакций.	текущий		
3	Закон	1	18	Определение	Знать определения	текущий		

6	сохранени я массы вещества. Химическ ие уравнения.		неделя	понятия «химическое уравнение. Объяснение закона сохранения массы веществ». Составление формул веществ и химических уравнений. Названия на основе закона.	закона сохранения массы веществ,. хим. уравнения. Уметь составлять уравнения химических реакций на основе закона сохранения массы веществ;		
3 7 3 8	Составлен ие уравнений химически х реакций Расчёты по химически м уравнения м	2	19 нед еля 19 нед еля	Выполняют расчеты по химическим уравнениям.	Уметь проводить расчеты по химическим уравнениям на нахождение количества, массы или объема продукта реакции по количеству, массе или объему исходного вещества; с использованием понятия «доля».	текущий	
3 9	Химическ ие реакции. Реакции разложени я	1	20 нед еля	Определяют р. разложения, катализаторы, ферменты. Классифициру ют химические реакций по составу исходных веществ. Наблюдают и описывают признаки условий и течений реакций	Знать определения реакций разложения,, понятие о скорости хим. реакций. Уметь, записывать, определять, описывать тип реакции.	текущий	
4 0	Реакции соединени я	1	20 нед еля	реакций. Определяют р.соединения, обратимые и необратимые реакции,	Знать определения реакций соединения классификацию хим. реакций по	текущий	

	T		1	Γ			
				каталитически	составу веществ.		
				e,	Уметь записывать,		
				катализаторы,	осуществлять		
				ферменты.	«цепочку		
				Классифициру	превращений»		
				ют химические			
				реакции по			
				составу			
				исходных			
				веществ.			
				Наблюдают и			
				описывают			
				признаков			
				условий и			
				течений			
				реакций.			
4	Розилии	1	21	•	Зиот опродология	тоганий	
	Реакции	1		Определяют	Знать определения	текущий	
1	замещения		нед	р.замещения,	реакций		
			еля	ряд	замещения по		
				активности	составу веществ.		
				металлов.	Уметь		
				Классифициру	использовать		
				ют химические	электрохимически		
				реакции по	й ряд напряжений		
				числу и	(активности)		
				составу	написания		
				исходных	химических		
				веществ.	уравнений		
				Наблюдают и	реакций.		
				описывают			
				признаков			
				условий и			
				течений			
				реакций.			
4	Реакции	1	21	Определяют	Знать определения	текущий	
2	обмена		нед	понятия:	реакций обмена		
			еля	реакция	нейтрализации, ее		
				обмена,	классификацию		
				реакции	хим.реакций по		
				нейтрализации	составу веществ.		
					Уметь составлять		
				Классифициру	уравнения		
				ют химические	реакций.		
				реакции по			
				числу и			
				составу			
				исходных			
				веществ.			
				Наблюдают и			
				описывают			
				признаки			
				условий и			
<u> </u>		<u> </u>		1 2 CHOBHH H	<u> </u>		

				течения				
				реакций.				
4	Обобщени	1	22	•	ZHOTH MOTORHOLI	текущий		
3	е и	1		Используют знаковое	Знать материал по теме	текущии		
)			нед		по теме «Изменения,			
	системати		еля	моделировани	· ·			
	зация			я. Получают	происходящие с			
	знаний по			информацию	веществами»			
	теме			из различных	Уметь применять			
	«Изменен			источников и в	полученные			
	ия,			том числе с	знания на			
	происходя			применением	практике			
	щие с			средств ИКТ				
	веществам							
4	N»	1	22	05.5	2			
4	Контрольн	1	22	Обобщают и	Знать материал по	промежу		
4	ая работа		нед	систематизиру	теме «Изменения,	точный		
	4		еля	ют знания	происходящие с			
	«Изменен				веществами»			
	ия,				Уметь применять			
	происходя				полученные			
	щие с				знания на			
	веществам				практике			
	И»	- H		№ 11T		(5		`
4					шие операции с вец		часон	3)
4 5	Практиче	1	23	Работают с	Знать правила	текущий		
3	ская		нед	лабораторным	работы в			
	работа 1		еля	оборудование	химическом			
	«Приемы			МИ	кабинете. Уметь			
	обращения			нагревательны	обращаться с			
	C			ми приборами. Выполняют	лабораторным			
	лаборатор				штативом,			
	НЫМ			простейшие	спиртовкой,			
	оборудова нием»			приемы обращения с	различной химической			
	нисм»			лабораторным				
				оборудование	посудой, обращаться с			
				м штативом,	лабораторным			
				· ·	1			
				со спиртовкой.	оборудованием и			
				· ·	оборудованием и нагревательными			
				· ·	оборудованием и нагревательными приборами в			
				· ·	оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с			
4	Практиче	1	23	со спиртовкой.	оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами ТБ.	текуший		
4 6	Практиче ская	1	23 нед	со спиртовкой.	оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами ТБ. Знать строение	текущий		
4 6	ская	1	нед	со спиртовкой. Работают с лабораторным	оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами ТБ. Знать строение пламени, его	текущий		
	ская работа 2	1		со спиртовкой.	оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами ТБ. Знать строение пламени, его свойства. Уметь	текущий		
	ская	1	нед	Работают с лабораторным оборудование м и	оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами ТБ. Знать строение пламени, его свойства. Уметь проводить	текущий		
	ская работа 2 «Наблюде ние за	1	нед	Работают с лабораторным оборудование м и нагревательны	оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами ТБ. Знать строение пламени, его свойства. Уметь проводить исследования	текущий		
	ская работа 2 «Наблюде	1	нед	Работают с лабораторным оборудование м и	оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами ТБ. Знать строение пламени, его свойства. Уметь проводить исследования пламени,	текущий		
	ская работа 2 «Наблюде ние за горящей	1	нед	Работают с лабораторным оборудование м и нагревательны ми приборами. Выполняют	оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами ТБ. Знать строение пламени, его свойства. Уметь проводить исследования пламени, нагревать на	текущий		
	ская работа 2 «Наблюде ние за горящей	1	нед	Работают с лабораторным оборудование м и нагревательны ми приборами. Выполняют простейшие	оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами ТБ. Знать строение пламени, его свойства. Уметь проводить исследования пламени,	текущий		
	ская работа 2 «Наблюде ние за горящей	1	нед	Работают с лабораторным оборудование м и нагревательны ми приборами. Выполняют	оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами ТБ. Знать строение пламени, его свойства. Уметь проводить исследования пламени, нагревать на	текущий		

				ноборожории				
				лабораторным				
				оборудование				
				м штативом,				
4	Практиче	1	24	со спиртовкой. Работают с	2.1071 HPODILIO	текущий		
7	-	1			Знать правила	текущии		
'	ская		нед	лабораторным	работы в			
	работа 3 «Анализ		еля	оборудование	химическом кабинете. Уметь			
				МИ				
	почвы и			нагревательны ми приборами.	готовить			
	воды»			Выполняют	растворы, проводить			
				простейшие	исследование			
				приемов	воды и почвы.			
				обращения с	воды и по пы.			
				лабораторным				
				оборудование				
				м штативом,				
				со спиртовкой.				
				Наблюдение.				
4	Практиче	1	24	Работают с	Знать правила	текущий		
8	ская		нед	лабораторным	работы в	, ·		
	работа 4		еля	оборудование	химическом			
	«Признаки			ми	кабинете. Уметь			
	химически			нагревательны	наблюдать за			
	X			ми приборами.	свойствами			
	реакций»			Выполняют	веществ и			
				простейшие	явлениями,			
				приемов	происходящими с			
				обращения с	веществами.			
				лабораторным				
				оборудование				
				м штативом,				
				со спиртовкой.				
4	Практиче	1	25	Работают с	Знать правила	текущий		
9	ская		нед	лабораторным	работы в			
	работа 5		еля	оборудование	химическом			
	«Приготов			МИ	кабинете. Уметь			
	ление			нагревательны	готовить растворы			
	раствора			ми приборами.	с определенной			
	поваренно			Выполняют	массовой долей			
	й соли с			простейшие	растворенного			
	определен			приемов	вещества;			
	ной массовой			обращения с лабораторным	приготовить			
	долей			оборудование	раствор и			
	долеи соли»			м штативом,	рассчитать массовую долю			
	COJIVI//			со спиртовкой.	растворенного в			
				Наблюдение.	нем вещества			
	TEMA 6. Pa	CTRA	пение		иства растворов эле	ктролитов	(14 t	lacor)
5	Растворен	1	25	Определяют	Знать	текущий	(- •	
0	ие как	-	нед	понятия:	Определения	2 22.5 22.1111		
	физико-		еля	раствор,	понятий: раствор,			
		·		- <u> </u>	· r ···r,			<u> </u>

	 		1		T		-	
	хими-			гидрат,	гидрат,			
	ческий			кристаллогидр	кристаллогидрат,			
	процесс.			ат,	насыщенные,			
	Растворим			насыщенные,	ненасыщенные,			
	ость. Типы			ненасыщенные	пересыщенные			
	растворов				растворы,			
	ристворов			, пересыщенные	растворимость.			
				растворы,	Уметь			
				растворы,	Определение			
				-	-			
				. Определяют	растворимости			
				растворимость	веществ с			
				веществ с	использованием			
				использование	таблицы			
				м таблицы	растворимости.			
				растворимости				
5	Электроли	1	26	Определяют	Знать основные	текущий		
1	тическая		нед	понятия: Э.Д.,	понятия Э.Д.			
	диссоциац		еля	электролиты,	определение			
	ия.			неэлектролиты	«кислота»,			
	Основные			·	«основание»,			
	положения			Определения	«соль» в свете			
	электроли			понятий:	ТЭД.			
	тической			степень Э.Д.,	Уметь: записывать			
				электролиты и	уравнение			
	диссоциац			-	• •			
	ИИ			неэлектролиты	диссоциации			
				, катионы и	кислот,			
				анионы.	оснований, солей,			
					использовать при			
					характеристике			
					превращений			
					веществ понятия:			
					«раствор»,			
					«электролитическ			
					ая диссоциация»,			
					«электролиты»,			
					«неэлектролиты»,			
					«степень			
					диссоциации»,			
					«сильные			
					электролиты»,			
					«слабые			
					электролиты».			
_	**	1	26		n	.,		
5	Ионные	1	26	Определяют	Знать определения	текущий		
2	уравнения		нед	«ионные	реакции ионного,			
	реакций		еля	уравнения»	условия при			
				Составляют	которых РИО идут			
				молекулярные,	до конца. Уметь			
				полные и	составлять,			
				сокращенные	молекулярные,			
				ионные	полные и			
L	ı		1	I .	ı	ı		

5 3 5 4	Кислоты в свете ТЭД, их классифик ация и свойства	2	27 нед еля 27 нед еля	уравнения. Наблюдают и описывают реакции между электролитами с помощью с помощью языка химии. Составляют характеристик и общих химических свойств кислот с помощью ТЭД. Составляют молекулярные , полные и сокращенные и сокращенные ионные уравнения с участием кислот. Наблюдают и описывают реакции между электролитами с помощью с помощью с помощью	сокращенные ионные, уравнения реакции, объяснять их сущность в свете ТЭД. Уметь выполнять лабораторные опыты по проведению реакций ионного обмена. Уметь наблюдать и описывать реакции между электролитами с помощью с помощью языка химии. Проведение опытов, подтверждающих химические свойства кислот с соблюдением правил Т.Б.	текущий	
				помощью			
5 5 6	Основания в свете ТЭД, их классифик ация и свойства	2	28 нед еля 28 нед еля	языка химии. Определяют понятие «Основания» Составляют характеристик у общих химических свойств кислот с помощью ТЭД. Составляют молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения с участием.	Знать определения основания в сете ТЭД, Классификацию оснований. Уметь записывать уравнения реакций, отражающие химические свойства оснований. Составлять молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения	текущий	

				Наблюдают и описывают реакции между электролитами с помощью с	реакций с участием оснований.		
				помощью языка химии.			
5 7	Оксиды, классифик ация и свойства.	1	29 нед еля	Определяют понятия несолеобразую щие оксиды, солеобразующие оксиды и кислотные оксиды. Составляют характеристик у общих химических свойств оксидов с помощью ТЭД. Составляют молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения с участием оксидов. Наблюдают и описывают реакции между электролитами с помощью языка химии	Знать определения оксидов: несолеобразующи е, солеобразующие и кислотные классификацию оснований. Уметь записывать уравнения реакций, отражающие химические свойства оксидов. Составлять молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций с участием оксидов	текущий	
5 8	Соли в свете ТЭД, их свойства	1	29 нед еля	Определяют понятия: средние соли, кислые соли основные соли. Составляют характеристик у общих химических свойств оксидов с помощью ТЭД.	Знать определения солей в сете ТЭД, Классификацию оснований. Уметь записывать уравнения реакций, отражающие химические свойства оснований. Составлять молекулярные, полные и	текущий	

			1	0			1
				Составляют	сокращенные		
				молекулярные,	ионные уравнения		
				полные и	реакций с		
				сокращенные	участием солей.		
				ионные			
				уравнения.			
5	Генетичес	1	30	Определяют	Знать определения	текущий	
9	кая связь		нед	понятие	понятия		
	между		еля	«генетическая	«генетический		
	классами			связь».	ряд». Уметь : a)		
	неорганич			Иллюстрирую	иллюстрировать		
	еских			т а) пример	примерами		
	веществ			основных	основные		
	,,,,,			положения	положения ТЭД;		
				ТЭД;	б) осуществлять		
				б)генетическу	генетическую		
				ю взаимосвязь	взаимосвязь		
				веществами (между		
				простое в-во -	веществами; в)		
				оксид –	составлять		
				гидроксид -			
				соль).Составля	молекулярные, полные и		
				,			
				ЮТ	сокращенные		
				молекулярные,	ионные уравнения		
				полные,	реакций с		
				ионные и	участием		
				сокращенные	электролитов.		
				уравнения	Уметь применять		
				реакций с	полученные		
				участием	знания,		
				электролитов.	информацию и		
				Составляют	умения при		
				уравнения	характеристике		
				реакций,	состава и свойств		
				соответствую	кислот,		
				щих	оснований. солей		
				последователь	в свете ТЭД.		
				ности			
				(«цепочки»)			
				превращений			
				неорганически			
				х веществ			
				различных			
				классов.			
6	Окислител	2	30	Определяют	Знать свойства	текущий	
0	ьно-		нед	понятия	простых веществ –		
	восстанов		еля	«OBP»,	Ме и неМе,		
6	ительные		31	«окислитель»,	кислот и солей в		
1	реакции		нед	«окисление»	свете ТЭД Уметь		
1	Свойства		еля	«.восстановлен	применять		
	изученных		C31/1	ие»	полученные		
	классов			классификация	знания и умения		
<u> </u>	MIGCOD	I .	1	кицимически	эпания и умения		

	T		ı			<u> </u>	1	
	веществ в			хим.реакций	при			
	свете			по признаку	характеристике			
	окислител			изменение	ОВР, составлять			
	ьно			С.О.элементов.	уравнения ОВР,			
	восстанов			Определяют	используя метод			
	ите льных			окислитель и	электронного			
	реакций			восстановител	баланса;			
				ь,. Составляют	определять			
				уравнения	окислитель и			
				OBP,	восстановитель,			
				используя	окисление и			
				метод	восстановление в			
				электронного	окислительно-			
				баланса	восстановительны			
					х реакциях.			
6	Обобщени	1	31	Получают	Знать основные	текущий		
2	еи		нед	химическую	понятия. Уметь:			
	системати		еля	информацию	использовать при			
	зация			из различных	характеристике			
	знаний по			источников, в	превращений			
	теме			том числе с	«окислительновос			
	«Свойства			применением	становительные			
	растворов			ИКТ	реакции»,			
	электроли				«окислитель»,			
	TOB>>				«восстановитель»,			
					«окисление»,			
					«восстановление.			
					Характеризовать			
					сущность			
					окислительно-			
					восстановительны			
					х реакций.			
6	Контрольн	1	32	Обобщают и	Знать материал по	промежу		
3	ая работа		нед	систематизиру	теме «Свойства	точный		
	5		еля	ют знания	растворов			
	«Свойства				электролитов»			
	растворов				Уметь применять			
	электроли				полученные			
	TOB>>				знания на			
				10.00	практике			
					ва растворов электр		часа)	
6	Практиче	1	32	Получают	Уметь	текущий		
4	ская		нед	химическую	самостоятельно			
		l	еля	информацию	проводить опыты,			
1	работа 6				Распознавать	ı	1	
	«Ионные			из различных				
	-			источников, в	анионы и			
	«Ионные реакции»		22	источников, в том числе с	анионы и катионы.			
6	«Ионные реакции»	1	33	источников, в том числе с применением	анионы и катионы. Описывать	текущий		
6 5	«Ионные реакции» Практиче ская	1	нед	источников, в том числе с	анионы и катионы. Описывать результаты	текущий		
	«Ионные реакции» Практиче ская работа 7	1		источников, в том числе с применением	анионы и катионы. Описывать результаты наблюдений.	текущий		
	«Ионные реакции» Практиче ская	1	нед	источников, в том числе с применением	анионы и катионы. Описывать результаты	текущий		

	я химически х реакций между растворам и электроли тов до конца»				уравнения реакций. Формулировать выводы.		
6 6	Практиче ская работа 8 «Свойства кислот, оснований , оксидов и солей»	1	33 нед еля			текущий	
6 7	Практиче ская работа 9 «Решение экспериме нтальных задач»	1	34 нед еля			текущий	
				Обобщение за к	урс 8 класса (1 час)		
6 8	Итоговая работа за курс 8 класса в формате ВПР	1	34 нед еля	Обобщают и систематизиру ют знания	Знать материал за курс 8 класса Уметь применять полученные знания	итоговы й	