

Полное наименование программы

«Я - в мире, мир - во мне»

Публичное наименование

Психологический кружок «Я - в мире, мир - во мне»

Краткое описание

Программа для вторых классов приобщает школьников к психологической культуре, развивает эмоционально-целостное отношение к себе и миру.

Описание программы

Младший школьный возраст является наиболее значимым в формировании и развитии личности ребенка. Обучение школьников различным психологическим знаниям и умениям позволяет развить личностный потенциал обучающихся. Программа внеурочных занятий по психологии для вторых классов приобщает школьников к психологической культуре, развивает эмоционально-целостное отношение к себе и миру в целом. Занятия имеют практическую направленность, включают в себя практические задания, вопросы, направленные на самопознание, элементы сказкотерапии и изотерапии, а также упражнения, способствующие развитию внимания, памяти, пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

Курс занятий по психологии в доступной форме знакомит обучающихся с общими психологическими процессами, чем обеспечивает условия для формирования важных психологических новообразований младшего школьного возраста, таких как: развитие произвольности, управление своим восприятием, вниманием, а также навыкам рефлексии.

На занятиях по психологии создается общий благоприятный эмоциональный фон, что способствует более успешной адаптации обучающихся, а также является условием профилактики эмоциональных нарушений в среде младших школьников.

Курс внеурочных занятий «Я в мире, мир во мне» реализуется во 2 классе по одному часу в неделю (34 ч. в год).

Содержание программы

- Что изучает психология - 3 ч.
- Я в мире - 6 ч.
- Мир общения - 7 ч.
- Тест «Узнавайка» или «Путешествие на планету Марс» - 3 ч.
- Человек среди людей - 15 ч.

Цель программы

Развитие личностного потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты

Как показывает наш опыт, занятия по психологии

- гармонизируют отношения учащихся с окружающим миром,
- учат толерантности в отношениях с учителями, родителями, сверстниками,

- дают элементарную грамотность в общении и способах регуляции эмоционального состояния,
- учат способности в использовании своих интеллектуальных и личностных ресурсов.

Полное наименование программы

«Психология»

Публичное наименование

Кружок для 3-х классов «Психология»

Краткое описание

Программа для третьих классов направлена на получение у обучающихся психологической основы обучения.

Описание программы

Младший школьный возраст считается наиболее подходящим периодом для целостного развития субъектности, потому что все новообразования этого возраста относятся к учебной деятельности и могут быть развиты в рамках учебного процесса. Задача занятий по психологии в параллели третьих классов – это получение психологического базиса обучения, который позволит в будущем осуществлять саморазвитие и саморегуляцию, а также отслеживать свои ощущения и развивать общие познавательные процессы, такие как память, внимание, воображение. Данная программа способствует развитию самостоятельности и тем самым способствует успешной адаптации к изменяющимся условиям социума.

Занятия по психологии включают в себя не только теоретическую часть, но и практическую. Курс занятий для младших школьников представляет собой комплекс специально разработанных тестов, игр и упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; способствуют развитию пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

Для успешной реализации учебного процесса используются групповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные занятия необходимы для осознания обучающимися полученных на занятиях знаний. С этой целью в занятиях присутствует элемент индивидуальной беседы с обучающимися, выполнение ими индивидуальных проективных методик. Индивидуальные занятия являются продолжением групповой работы, т.к. помогают ребенку более эффективно усвоить изучаемый материал. Курс занятий по психологии реализуется в 3 классе по одному часу в неделю (34 ч. в год).

Содержание программы

- Введение - 2 ч.
- Ощущение - 7 ч.
- Восприятие - 6 ч.
- Память - 7 ч.
- Воображение - 5 ч.
- Внимание - 7 ч.

Цель программы

Создание благоприятных условий для раскрытия способностей и возможностей ребенка.

Ожидаемые результаты

- сформированность представлений о собственной личности, собственных индивидуальных особенностях;
- сформированность мотивационной готовности к самопознанию, самоанализу;
- приобретение чувства уверенности в себе;
- сформированность представлений о собственной личности, собственных индивидуальных особенностях;
- способность использовать свои интеллектуальные и личностные ресурсы;
- выработка адекватного самоотношения.

Полное наименование программы

«Психология»

Публичное наименование

Кружок для 4-х классов «Психология»

Краткое описание

Программа направлена на развитие у обучающихся представлений о человеческой психике, о себе, а также способности к самопознанию.

Описание программы

Образовательная программа курса внеурочных занятий по психологии для параллели четвертых классов формирует у обучающихся интерес к самопознанию, а также дает представление об общих психических процессах, таких как мышление, речь, эмоции и воля.

Приобщение к знаниям о человеке имеет особо важное значение на начальных этапах школьного образования, когда основные свойства познавательной деятельности и качества личности находятся в периоде своего осмысленного становления. Данные занятия способствуют развитию представлений обучающихся о человеческой психике, о себе, а также способности к самопознанию.

На занятиях практически всегда идет обращение к личному опыту ребенка, к его переживаниям, в процессе обсуждения сложные психологические явления становятся ему более понятными. Ведь никакого другого «наглядного материала» у него нет и быть не может: психические процессы нельзя увидеть, потрогать или нарисовать. Занятия по данному курсу учат ребенка анализировать собственные чувства и состояния, видеть их сходства и различия у себя и других, подводят к пониманию сложности внутреннего мира человека. Практическая часть направлена на развитие общих познавательных процессов, таких как память, внимание, логическое мышление, пространственное восприятие, сенсомоторная координация.

Курс занятий по психологии реализуется в 4 классе по одному часу в неделю (34 ч. в год).

Содержание программы

- Введение - 1 ч.
- Мышление - 9 ч.
- Эмоции - 8 ч.
- Произвольное и произвольное поведение. Воля. - 7 ч.
- Речь - 8 ч.
- Заключение - 1 ч.

Цель программы

Создание благоприятных условий для раскрытия способностей и возможностей ребенка.

Ожидаемые результаты

- сформированность представлений о собственной личности, собственных индивидуальных особенностях;

- сформированность мотивационной готовности к самопознанию, самоанализу;
- приобретение чувства уверенности в себе;
- сформированность представлений о собственной личности, собственных индивидуальных особенностях;
- способность использовать свои интеллектуальные и личностные ресурсы;
- выработка адекватного самоотношения.

В строке «Полное наименование программы»	«Психология познания»
Публичное наименование	«Психология познания»
Краткое описание	Программа способствует успешной адаптации обучающихся при переходе из начального в среднее звено.
Описание программы	<p>Курс «Психология познания» исследует такие явления, как восприятие и ощущение, их взаимосвязь и индивидуальные особенности у людей; важнейшие процессы познания, такие как: память, мышление, воображение. Интересный материал курса позволяет понять закономерности и особенности функционирования различных участков головного мозга, строение мозга и центральной нервной системы. Помимо изложения теоретического материала курс содержит практические занятия, на которых ребенок учится управлять своими психическими процессами, развивать их и совершенствовать. Практикум также включает в себя различные психодиагностические методики.</p>

Содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> · Что изучает психология (2 ч.) · Где живет наша психика (2 ч.) · Направленность нашей психики (о внимании) (5 ч.) · Мостики познания (об ощущении) (4 ч.) · Создаем картину окружающего мира (о восприятии) (5 ч.) · Как мы храним то, что знаем (о памяти) (5 ч.) · Откуда берутся наши мысли (о мышлении) (6 ч.) · Так ли плохо быть фантазером (о воображении) (5 ч.)
Цель программы	<p>Формирование у обучающихся представлений о взаимосвязи работы головного мозга и основных психических процессов, развитие памяти, внимания, мышления, воображения.</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Развитие личности обучающихся средствами психологии: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, готовности и способности к саморазвитию; · овладение систематическими знаниями основ психологии, в частности, психологии познания; · стремление к изучению своих возможностей и способностей; · развитие у обучающихся основных психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения.
<p>Расписание</p>	<p>1 час в неделю</p>

В строке «Полное наименование программы»	« Эмоции и воля »
Публичное наименование	« Эмоции и воля »
Краткое описание	<p>1. Развитие эмоциональной сферы, понимание чувств, переживаний своих и других людей.</p> <p>2. Изучить основные приемы саморегуляции эмоционального состояния.</p>
Описание программы	<p>Программа предназначена обеспечивать профилактику нарушений психологического здоровья, выполнять возрастные задачи развития, обеспечить помощь обучающимся в овладении навыками успешного, уверенного поведения, эмоционального равновесия.</p> <p>Также курс включает в себя различные психодиагностические методики, содержит практические занятия, на которых ребенок учится управлять своим эмоциональным состоянием, развивает навыки саморегуляции, изучает основные приемы самоуправления.</p>
Содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> · Характеристика чувств (7 ч.) · Виды чувств (10 ч.) · Воля) (7 ч.) · Как справиться с эмоциями (10 ч.).

<p>Цель программы</p>	<p>Цель данного курса: объяснить природу человеческих чувств, дать характеристику различным видам чувств (чувственный тон, настроение, эмоции, аффект, стресс, фрустрация, страсть, высшие чувства), эмоционально-волевой сферы личности, как в наших переживаниях отражается физическое и психическое состояние организма, а также познакомить обучающихся с различными приемами саморегуляции.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Овладение знаниями основ психологии эмоций и воли, приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности; · умение различать и описывать свои эмоциональные состояния; · развитие эмоциональной сферы, понимания чувств, переживаний других людей; · изучение основных приемов саморегуляции эмоционального состояния: овладение навыками аутогенной тренировки, методом самовнушения; · знакомство с системой самоуправления индийских йогов, музыкотерапией, арттерапией, песочной терапией и т.д.
<p>Расписание</p>	<p>1 час в неделю</p>

В строке «Полное наименование программы»	«Психология общения»
Публичное наименование	«Психология общения»
Краткое описание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить виды, приемы общения, способы управления чувствами. 2. Совершенствовать навыки общения, саморегуляции психических состояний.
Описание программы	<p>Программа предназначена для тех, кому интересно узнать о вербальном и невербальном общении, о стереотипах восприятия, ролевом взаимодействии, о конфликтах и медиации. Обучающиеся изучают, как преодолеть коммуникационные барьеры, насколько важно для эффективного общения знание о жестах, мимике, позе, интонации, о внешнем виде собеседника, расстоянии между говорящими.</p> <p>Также курс включает в себя различные психодиагностические методики, содержит практические занятия, на которых школьник учится управлять своим эмоциональным состоянием, развивает навыки саморегуляции, изучает основные правила и приемы общения, реагирования в различных ситуациях.</p>

<p>Содержание программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Что такое общение (2 ч.) · Общение как обмен информацией (5 ч.) · Невербальная коммуникация (6 ч.) · Общение как взаимодействие (5 ч.) · Общение как восприятие людьми друг друга (5 ч.) · Конфликт – неэффективное общение (5 ч.) · Можно ли оптимизировать общение (6 ч.).
<p>Цель программы</p>	<p>Цель данного курса: сформировать у обучающихся представление о психологии общения, о психологических особенностях личности, изучить основы поведения человека в различных ситуациях, сформировать навыки реагирования в конфликтных и стрессовых ситуациях.</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Овладение знаниями основ психологии общения; · умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; · умение преодолевать стереотипы восприятия, барьеры коммуникации; · умение пользоваться в общении невербальными средствами; · умение распознавать состояние собеседника по внешним признакам, его отношение, искренность или притворность и т.д.; · умение использовать различные приемы для организации эффективного общения.
<p>Расписание</p>	<p>1 час в неделю</p>

Полное наименование программы

«Как стать взрослым?»

Публичное наименование

Кружок для 8-х классов «Как стать взрослым?»

Краткое описание

Курс создает условия для развития личностного потенциала подростков, получения информации, необходимой для их качественного развития.

Описание программы

Подростковый период - важнейший период в развитии и становлении личности. В подростковом возрасте закладываются основные базовые личностные компоненты, формируется характер, смысловые ориентации. Этот возраст содержит в себе главное противоречие взросления: подросток уже не ребенок, но еще не взрослый. Такое положение вызывает массу противоречивых переживаний, мыслей, желаний, потребностей.

Опорой в подростковом периоде может стать изучение психологии. Изучая возрастную психологию, психологию общения подросток не только получает представление о закономерностях развития его личности и имеет возможность выработать собственную стратегию ближайшего развития на основе самопознания, самоанализа.

Курс занятий «Как стать взрослым?» создает дополнительное развивающее психологическое пространство, в котором подростки могут получить достоверную адекватную информацию о собственном взрослении, об изменениях, с которыми может и должен встретиться подросток, о задачах, которые должен решить в процессе своего взросления.

В ходе прохождения данного курса подростки получают теоретическую информацию, направленную на повышение их компетентности при решении задач развития, а также выполняют ряд практических работ, направленных на развитие у них необходимых навыков и умений.

Таким образом, данный курс создает условия для развития личностного потенциала подростков, для получения ими необходимой для их качественного развития информации.

Курс занятий по психологии реализуется в 8 классе по одному часу в неделю (34 ч. в год).

Содержание программы

- Внутренние и внешние линии взросления - 5 ч.
- Взрослеем общаясь - 10 ч.
- Разговор о любви - 9 ч.
- Чтобы быть взрослым, надо работать - 10 ч.

Цель программы

Предоставление возможности школьникам изучать свой внутренний мир; повышение компетентности обучающихся (личностные, социальные, коммуникативные) в период взросления.

Ожидаемые результаты

- успешная адаптация в социуме;
- умение адекватно вести себя в различных ситуациях;
- умение различать и описывать свои эмоциональные состояния;
- способность контролировать эмоции, управлять ими;
- развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок и т.д.

Полное наименование программы

«Выбор профессии»

Публичное наименование

Кружок для 9-х классов «Выбор профессии»

Краткое описание

Курс создает условия для понимания обучающимися из собственных смысложизненных ориентаций и ценностей.

Описание программы

Выбор профессии - неотъемлемый элемент взросления человека. Представления о своем будущем, осознание своих обязанностей, стремление к самоактуализации ставят перед молодым человеком задачи личностно – профессионального развития, эффективное решение которых невозможно без формирования общей культуры подрастающего человека.

Психология как наука и как практическая деятельность составляет часть общей культуры. Психология профессиональной деятельности позволяет сформировать у обучающегося представления об общей культуре специалиста, о задачах его профессионального и личностного становления.

Курс внеурочных занятий «Выбор профессии» ориентирован не только на ознакомление обучающихся с широким спектром специальностей и правильный выбор ими собственного профессионального будущего, но, прежде всего, на формирование у школьников представления о том, какой стиль жизни выбрать, к какой социальной группе принадлежать, какие цели перед собой ставить, т.е. формирует субъектное отношение к собственной жизни.

Таким образом, реализация данного курса является интегрирующим фактором, позволяющим решить задачи личностного, социального, профессионального и культурного развития обучающихся 9-х классов.

Курс занятий по психологии реализуется в 9 классе по одному часу в неделю (34 ч. в год).

Содержание программы

- Кем стать после школы? - 12 ч.
- Начало профессиональной жизни - 13 ч.
- Профессиональное долголетие - 9 ч.

Цель программы

Формирование мотивационных компонентов профессиональной пригодности, побуждающих реализовывать свои способности и личностные особенности в профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты

- сформированность у обучающихся представлений о психологии профессионального самоопределения, о личностных регуляторах выбора профессии;
- сформированность мотивационной готовности к выбору профессии;

- овладение закономерностями, психологическими факторами и механизмами общения в коллективе, в том числе, в трудовом;
- владение навыками эффективной самопрезентации при приеме на работу, в ситуации собеседования;
- понимание обучающимися закономерностей развития профессиональной зрелости и уровня мастерства и т.д.

Полное наименование программы

«Психология человека»

Публичное наименование

Кружок для 10-х классов «Психология человека»

Краткое описание

Курс создает обучающимся условия для получения важного психологического знания о себе, развития навыка самопознания и самосознания.

Описание программы

Реализация занятий психологией в школе, создавая пространство психологического образования, обеспечивает условия для личностного и социально-психологического развития подрастающего поколения.

Курс «Психология человека» включает в себя основные знания о психологии человека, закономерностях его психологического взросления и становления, знания об основных структурных составляющих личности человека и формах личностных проявлений. В ходе изучения данного курса старшеклассники развивают навыки личностной рефлексии, понимая и осознавая свои индивидуально – психологические особенности. Приобретение такого знания особенно важно в старшем подростковом возрасте, так как актуальными в этот период для подростков становятся темы поиска смысла собственного существования, определения места в социуме, реализации планов личностного развития.

Таким образом, курс психологии в 10-х классах обеспечивает получение обучающимися важного психологического знания о себе, развития навыка самопознания и самосознания.

Курс занятий по психологии реализуется в 10 классе по одному часу в неделю (34 ч. в год).

Содержание программы

- Человек и личность - 8 ч.
- Источник активности человека - 3 ч.
- Темперамент - 6 ч.
- Характер - 5 ч.
- Способности - 12 ч.

Цель программы

Безопасное и конструктивное формирование моральных и нравственных качеств обучающихся - подросток становится субъектом собственного выбора, а не ориентируется на нечеткие идеалы извне.

Ожидаемые результаты

- сформированность у обучающихся представлений о собственной личности, собственных индивидуальных особенностях;
- сформированность мотивационной готовности к самопознанию, самоанализу;
- знание закономерностей, психологических факторов и механизмов личностного развития человека;

- воспитание средствами психологии культуры личности, понимания значимости психологии для формирования особенностей личности в различных общностях людей;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- выработка адекватного самоотношения.

Полное наименование программы

«Психология отношений мужчины и женщины»

Публичное наименование

Кружок для 11-х классов «Психология отношений мужчины и женщины»

Краткое описание

Курс формирует более сознательное, ответственное и субъектное отношение к построению отношений с другими людьми.

Описание программы

Курс психологии «Психология отношений мужчины и женщины» направлен, в первую очередь, на формирование у старшеклассников представления о себе и о другом человеке как о высшей ценности, интереса, прежде всего, к личности другого человека.

Теоретическая часть курса дает школьникам представления о социальных, личностных, психологических особенностях людей противоположного пола, о закономерностях развития партнерских отношений и возможных трудностях. Материал курса в доступной форме освещает такие важные проблемы как развод, измена, ревность, которые могут лежать в основе деструктивных отношений, дает возможность молодым людям выработать собственную позицию по данным вопросам, получить представление о возможных путях коррекции деструктивных отношений и пережить собственный негативный опыт, полученный в семейных или партнерских отношениях.

Практические задания курса направлены на отработку школьниками навыков общения с человеком противоположного пола, навыков самопрезентации, навыков саморегуляции и личностной рефлексии. Подобные знания, умения, навыки способствуют формированию у молодых людей более широкого поведенческого репертуара, уверенности в собственных силах, готовности к конструктивному взаимодействию с другим человеком, способствуют формированию системы самообеспечения психологической безопасности в отношениях с другими.

Таким образом, данный курс формирует более сознательное, ответственное и субъектное отношение к построению отношений с другими людьми.

Курс занятий по психологии реализуется в 11 классе по одному часу в неделю (34 ч. в год).

Содержание программы

- Мужчины и женщины воспитываются с детства - 2 ч.
- Присмотримся друг к другу - 2 ч.
- От дружбы до любви - 8 ч.
- Семья - 6 ч.
- Помехи семейному счастью - 16 ч.

Цель программы

Формирование

- сознательного, ответственного и осознанного отношения обучающихся к построению партнерских отношений;

- умения адекватно вести себя в различных ситуациях взаимодействия с противоположным полом.

Ожидаемые результаты

- сформированность у обучающихся представлений о психологии отношений, о психологических взаимосвязях, которые устанавливаются между людьми в процессе их взаимодействия;
- сформированность мотивационной готовности к самопознанию в процессе взаимоотношений с другими;
- овладение закономерностями, психологическими факторами и механизмами общения и взаимодействия людей при совместной деятельности;
- воспитание средствами психологии культуры личности, понимания значимости психологии для формирования особенностей личности в различных общностях людей;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.