



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 15 ГОРОДА ПЯТИГОРСКА**

357524, Пятигорск, ул. Аллея Строителей, 7
телефон: (8793) 32-22-65 e-mail: licey15.pyatigorsk@mail.ru

«Утверждаю»
Директор МБОУ лицея №15
А.И. Ажахметова

**ПЛАН РАБОТЫ,
направленной на повышение уровней читательской,
математической и естественно-научной грамотностей и
исключение рисков ученической неуспешности
МБОУ лицея №15
на 2025-2026 учебный год**

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения	Состав участников	Ответственный	Прогнозируемый результат
Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся (ООП ОО, муниципальные договора, программа развития ОО и т.д.)					
1	Формирование образовательных программ основного и среднего общего образования с обязательным включением программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (учебного плана, плана внеурочной деятельности) с учетом примерного учебного плана для ОО, реализующих программы углубленного изучения отдельных учебных предметов.	август	учитель биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	утвержденные учебные планы, программы углубленного изучения предмета естественно-научного цикла («Биология»), факультативных и элективных курсов
2	Внесение дополнений в программу развития школы «Развитие функциональной грамотности обучающихся».	август	учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	программа развития школы
Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.п.)					
1	Анкетирование педагогических работников с целью определения уровня удовлетворенности педагогических работников условиями профессиональной деятельности среди учителей русского языка, математики, физики, химии и биологии, преподающих в 5-11 классах	сентябрь	учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	аналитический отчет в разрезе учителей гуманитарного и естественно-научного циклов
2	Индивидуальная образовательно-методическая траектория педагога: проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня.	сентябрь	учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	листы самооценки, «Дорожная карта», удостоверения о прохождении курсов по данной тематике
3	Проведение педагогического и методического совета №1 (один из вопросов повестки «Повышение уровня функциональной грамотности и исключение рисков ученической неуспешности»)	сентябрь	заместители директора по УВР, учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	директор	протоколы заседаний педагогического, методического советов
4	Проведение ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов (один из вопросов повестки «Информирование педагогических работников о результатах участия в международной оценке качества PISA и повышение уровня функциональной грамотности обучающихся»)	сентябрь	руководители ШМО, учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	протоколы заседаний ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов
5	Реализация планов, направленных на совершенствование системы методической работы	в течение года	руководители ШМО, учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	
6	Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками предметов естественно-научного цикла	по графику	учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	удостоверения о прохождении курсов по данной тематике
7	Обобщение и распространение лучших образовательных практик: «Проектирование урока в условиях реализации ФГОС ООО», «Эффективные формы и методы работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов «Русский язык», «Литература», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология».	в течение года	учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	выпуск сборника методических разработок «Проектирование урока в условиях реализации ФГОС ООО», «Эффективные формы и методы работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию»

8	Участие в работе творческих групп по разработке рабочих программ гуманитарного и естественно-научного цикла.	август	учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	аналитический отчет
9	Участие в работе творческих групп учителей естественно-научного цикла по повышению качества образования при подготовке учащихся к итоговой аттестации.	в течение года	учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	аналитический отчет
10	Участие в мониторинге оснащенности школы учебным и учебно-лабораторным оборудованием по гуманитарному и естественно-научному направлению	ежегодно	заместитель директора по АХЧ, учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	аналитический отчет
11	Участие во всероссийском проекте «Взаимообучение городов», направленного на демонстрацию и трансляцию лучших образовательных практик и проектов систем образования городов России, в том числе дополнительного образования, направленных на развитие гуманитарного и естественно-научного образования.	ежегодно	учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	аналитический отчет, трансляция лучших образовательных практик и проектов на всероссийском съезде учителей
Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся					
1	Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ гуманитарной и естественно-научной направленности	в течение года	заместитель директора по АХЧ, учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	наличие оснащенных учебных кабинетов
2	Участие во всероссийских проектах оснащенности ОО учебным и учебно-лабораторным оборудованием по естественно-научному направлению.	в течение года	заместитель директора по АХЧ, учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	аналитический отчет
Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (введение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)					
1	Отслеживание уровня обученности учащихся	в течение года	учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	посещение уроков, стартовый контроль, полугодовой контроль, годовой контроль, сравнительный анализ
2	Отслеживание качества знаний учащихся	в течение года	учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	диагностика одаренных детей, предметные олимпиады; конкурсы; участие в ГИА
3	Отслеживание общей и качественной успеваемости	в течение года	учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	сравнительный анализ итогов года и промежуточной аттестации по предметам, по классам, по ступеням обучения, по школе с результатами прошлых лет
4	Информирование родителей (законных представителей) о процедурах оценки качества образования, о результативности проведения мониторингов различного уровня	по плану		заместители директора по учебно-воспитательной работе	

5	Участие в муниципальном, региональном мониторинге, диагностических работах учащихся по оценке гуманитарного и естественно-научного образования.	по плану	учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	сравнительный анализ
Оценка эффективности реализации мероприятий плана					
1	Отчет ШМО по проблеме обучения учащихся	май	руководители ШМО, учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	протоколы заседаний ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов
2	Обобщение опыта работы педагогов по теме самообразования	май	руководители ШМО, учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	выпуск сборника методических работ «Популяризация профессии педагога: распространение лучшего педагогического опыта»
3	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся, создание школьного методического пособия «Банк заданий и технологий»	март-май	руководители ШМО, учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности
4	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	в течение года	руководители ШМО, учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии	заместители директора по учебно-воспитательной работе	освоение педагогами методики образовательного процесса по формированию функциональной грамотности
5	Отчет по самообследованию, анализ работы школы, публичный отчет, издание сборников опыта работы учителей по совершенствованию системы методической работы	апрель-июнь	заместители директора по УВР, педагогические работники	директор	отчеты на сайте лица, выпуск сборника
6	Создание видеобазы «У меня это получается лучше всех»	июнь	заместители директора по УВР, педагогические работники	директор	видеотека