



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 15 ГОРОДА ПЯТИГОРСКА**

357524, Пятигорск, ул. Аллея Строителей, 7
телефон: (8793) 32-22-65 e-mail: licey15.pyatigorsk@mail.ru

«Утверждаю»
Директор МБОУ лицея №15
А.И. Ажахметова

**ПЛАН РАБОТЫ
с мотивированными детьми
МБОУ лицея №15
на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных учащихся и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.

Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках инновационной деятельности школы.

Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

Создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся.

Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности по предметам учебного плана.

Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.

Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.

Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских, региональных и городских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Основные направления деятельности по созданию оптимальных условий для развития одаренных и высокоинтеллектуальных детей

1. Создать систему выявления одаренных детей:

психолого-педагогическое исследование пятиклассников;

системное наблюдение за детьми при переходе из класса в класс;

выявление детей для более углубленных индивидуальных исследований.

2. Организация учебного процесса:

нестандартные уроки;

включение детей в научно-исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины;

обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю;

развитие творческих способностей обучающихся;

работа с дополнительной литературой;

обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания.

3. Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету:

организация научно-исследовательской работы учащихся;

опережающее задание творческого плана;

участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах;

обеспечение базового дополнительного образования;

работа кружков по предметам;

проведение научно-практических конференций в школе в младших, средних и старших классах.

4. Общеразвивающие мероприятия:

мероприятия, проводимые в рамках функционирования КИП, ГИП, мастер-классов;

методические и предметные недели.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	август-сентябрь	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители	

2	Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий с учетом способностей и запросов учащихся.	сентябрь	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители	
3	Подготовка и проведение школьного этапа предметных олимпиад учащихся.	сентябрь-октябрь	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО	
4	Психологическое тестирование, выявления уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности детей.	октябрь	педагоги-психологи, классные руководители	
5	Подготовка учащихся к всероссийским, региональным и городским конкурсам проектно-исследовательских работ школьников.	в течение года	учителя-руководители проектов	
6	Проведение предметных недель.	в течение года	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители	
7	Подготовка и проведение муниципального и регионального этапов предметных олимпиад школьников.	сентябрь-февраль	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители	
8	Организация и проведение школьных научно-практических конференций.	в течение года	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители	
9	Организация и участие в региональных научно-практических конференциях.	в течение года	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители	
10	Пополнение методической копилки по работе с одаренными детьми.	в течение года	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители	
11	Участие обучающихся, имеющих высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, в работе КИП, ГИП, мастер-класса.	в течение года	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители	
12	Обобщение опыта работы учителей с одаренными детьми.	май-июнь	руководители ШМО, учителя-предметники	
13	Анализ работы с одаренными детьми.	май-июнь	заместители директора по учебно-воспитательной работе	

14	Мониторинг деятельности школы с одарёнными детьми.	май-июнь	заместители директора по учебно-воспитательной работе	
15	Перспективный план работы школы с мотивированными детьми на 2026-2027 учебный год	июнь	заместители директора по учебно-воспитательной работе	
16	Отражение работы школы с мотивированными детьми в СМИ и в методических сборниках.	в течение года	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители	